

Заключение
по итогам самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» по состоянию на 01.07.2025 года

РАЗДЕЛ 1: Общая характеристика организации образования

1) **Полное наименование учреждения:** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

2) **Юридический адрес:** Республика Казахстан, Акмолинская область, Сандыктауский район, село Лесное, ул.Мектеп 1

3) **Контактные данные:** тел.87164097198, электронная почта: lyu-erke@yandex.kz, web-сайт: <http://sc0007.sandyktau.akmoedu.kz>

4) **Контактные данные представителя:** Ерке Людмила Викторовна, (приказ о назначении прилагается)

Школа осуществляет дошкольное, начальное, основное среднее и общее среднее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

5) Устава КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное», утвержденного постановлением акимата Сандыктауского района от 14.01.2021года. (копия прилагается)

6) Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица БИН 030540003592 от 14.01.2021г., выдано Департаментом юстиции Акмолинской области . (копия прилагается)

7) Акт санитарно-эпидемиологического обследования №45 от 04 марта 2011года выдан УГСЭН по Сандыктаускому району. (копия прилагается)

8) Государственной лицензии на образовательную деятельность KZ09LAA00023416 от 12.02.2021г. на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных учебных программ общего среднего образования и дошкольного образования. (копия прилагается)

9) Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования, кадастровый номер земельного участка 01-004-009-530 от 25.04.2008г. (копия прилагается)

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное» (далее школа) была сдана в эксплуатацию в 1971 году. Общая площадь здания школы – 2245кв.м, система отопления –автономное, водоснабжение-центральное. В школе 18 предметных кабинетов, имеется 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Проектная мощность школы — 259мест.

РАЗДЕЛ 2: АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» функционирует с 1971 г., школа малокомплектная.

В 2024- 2025 учебном году в школе работают 29 педагогов. Из них высшее образование имеют 25 педагогов, среднее специальное - 4. Следовательно доля педагогов, имеющих

высшее педагогическое образование, по соответствующему профилю составляет 86,2 %. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям следующий: 2 «педагога – исследователя», 11 «педагогов – экспертов», 11 «педагогов – модераторов», 2 учителя имеют категорию «педагог» и 4 педагога без категории.

Директор – «руководитель второй категории», зам.директора по ВР «заместитель руководителя 3 категории», педагог-дефектолог – «педагог-модератор», педагог-психолог – «педагог – модератор». Таким образом, доля педагогов педагогов- экспертов, педагогов – исследователей составила 44,8 % от общего числа педагогов. Все педагоги согласно перспективного план проходят курсы повышения квалификации на базе филиала АО «НЦПК «Өрлеу».

А также курсы повышения квалификации пройдены директором школы «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» 2023 год, «Менеджмент в образовании» 2023 год, заместитель директора по учебной работе прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителя общеобразовательных организаций в рамках ОСО в 2021 году, «Гибкие навыки для повышения профессиональной команды (soft skills) 2024 год, заместитель директора по воспитательной работе в 2023 году прошла курсы повышения квалификации «Обеспечение благоприятной воспитательной среды в организациях образования»

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований за 2024 – 2025 учебный год:

Абжикеева Г. А., учитель казахского языка и литературы

Районный конкурс видеороликов-вайнов «Қымбат маған өмірім!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, участие.

Республиканский конкурс эссе «Для чего нужно знать свои права?», участие.

Районный литературный конкурс «Проба пера» номинация «Поэзия», 1 место.

Кусаинова Т.А., учитель казахского языка и литературы

Районный конкурс «Қазақ тілі бабамның тілі, баламның тілі» 2 место

Районный конкурс «Жарқын болашақ» 3 место

Нуртазина К. М., учитель казахского языка и литературы.

Районный конкурс «Жаңа Қазақстан» эссе, участие.

Районный конкурс «Махамбет оқулары» -3 место

Лагутина М. Н., учитель русского языка и литературы.

Районный конкурс на лучшего Президента школьного парламента «Көш-көсемі - 2024», участие.

Районный литературный конкурс «Проба пера», 1 место.

Республиканский конкурс эссе «Для чего нужно знать свои права?» участие

Республиканский конкурс по антикоррупционной тематике. Дебаты на тему: «Дача взятки лишает свободы и будущего» (Методическая разработка).

Районный конкурс видео роликов, участие.

Районный слёт лидеров «Школьный парламент», участие.

Баранова М. В., учитель английского языка:

Районный конкурс «Парад литературных героев» видео ролик, 3 место.

Республиканский конкурс «Открываем мир профессий» (районный этап), 1 место.

Республиканский конкурс «Открываем мир профессий» (областной этап), 3 место.

Первый Республиканский онлайн конкурс по английскому языку «SPEAK UP &WRITE DOWN», 17 первых мест.

Жувасова Г. Ж., учитель истории:

Районный конкурс юных историков и краеведов, 3 место.

Дистанционная республиканская олимпиада по истории Казахстана, «Тарих Ата», 3 место.

Районный конкурс исследовательских работ юных историков и краеведов, посвящённого 80-летию Победы в ВОВ номинация «Ветераны войны», 3 место.

Районный конкурс юных историков и краеведов в номинации «Сакен Сейфуллаевич Сейфуллин», 3 место.

Районная предметная олимпиада, участие.

Республиканский дистанционный конкурс «Лучший классный руководитель» 3 место

Абжикеева Ж.Б., учитель русского языка и литературы:

Районный конкурс молодых специалистов, участие.

Ерке Л. В., учитель математики:

Республиканская олимпиада по математике «Алтын сака», районный этап, участие.

Кононова Н. Г., учитель математики и физики:

Районная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов, участие.

Республиканская дистанционная математическая олимпиада «Бастау», 1 место.

Олимпиада для сельских школьников (район), участие.

Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота», участие.

Березюк Т. А., учитель математики:

Республиканская дистанционная математическая олимпиада «Бастау», 1 место.

Республиканская дистанционная математическая олимпиада ЕМЦ, 3 место.

Ким А. И., учитель биологии, химии:

Районный этап конкурса «Я-экоблогер», 2 место

Областной этап конкурса «Я-экоблогер», 1 место

Республиканский дистанционный конкурс «Дети Казахстана в мире без границ».

Номинация «Документальное кино» Районный этап 2 место

Республиканский дистанционный конкурс «Дети Казахстана в мире без границ».

Номинация «Документальное кино» Областной этап 1 место

Районный этап Президентской олимпиаде по предметам ЕМН, 2 место.

Областной этап Президентской олимпиаде по предметам ЕМН, 2 место.

Олимпиада для сельских школьников (район), 3 место.

Районная предметная олимпиада, 3 место.

Областная предметная олимпиада, 3 место.

Конкурс экологических проектов «ProEco» для учащихся 5-8 классов район 1 место

Республиканский дистанционный конкурс экологических проектов «ProEco», область 2 место.

Ермолаева О. В., учитель истории, географии и естествознания:

Конкурс научно- исследовательских проектов «Зерде» (область), 1 место.

Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота», 2 место.

Олимпиада для сельских школьников (район), участие.

Районная предметная олимпиада, грамота.

Республиканский конкурс видеороликов по экологии «ProEco» (район), 1 место.

Григорьева О. В., учитель начальных классов:

Районный дистанционный конкурс «Лучшая разработка классного часа» 3 место
Районный конкурс «Алтын Тұғыр», 3 место.
Республиканская олимпиада по математике «Алтын Сақа», участие.
Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота», 3 место.
Районный КВН, участие.
Районный конкурс мини – проекты, участие.

Антонова Н. Л., учитель начальных классов:

Районный конкурс «Алтын Тұғыр», 3 место.
Республиканская олимпиада по математике «Алтын Сақа», участие.
Районный конкурс «Юный писатель», участие.
Районный конкурс мини-проектов «Бастауыш мектептегі шағын жобалар» 3 место

Миллер И. В., учитель начальных классов:

Районный конкурс «Алтын Тұғыр», 3 место.
Республиканская дистанционная математическая олимпиада «Бастау», 1 место.
Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота», 1 место.
Районный конкурс «Юный писатель», участие.
Районный конкурс мини – проекты, 3 место.
Дистанционный фото конкурс «Акмола в кадре» районный этап 2 место
Дистанционный фото конкурс «Акмола в кадре» областной этап 3 место
Республиканский дистанционный конкурс «Кенгуру», 1 место.
Районный дистанционный конкурс «Проба пера», 1 место.
Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота», 2 место.

Редькина Н. Л., учитель начальных классов:

Дистанционный фото конкурс «Акмола в кадре» районный этап 3 место
Дистанционный фото конкурс «Акмола в кадре» областной этап 2 место
Районный конкурс «Алтын Тұғыр», 3 место.
Республиканская олимпиада «ПедСтарт», 1 место.
Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов», участие.
Районный конкурс «Определение лучшего опыта работы по синхронизации «Союз дошкольников и начального образования: лучшая практика», 1 место.

Архипова А.А., учитель начальных классов:

Дистанционный фото конкурс «Акмола в кадре» районный этап 3 место
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший заместитель директора» 2 место
Районный фестиваль школьных детских ассамблей народов Казахстана – участие;
Конкурс инсценированной песни, стихотворения ко дню Независимости РК «Мәңгілік жаса қыран елім - Қазақстаным» – участие
Районный слёт экологических отрядов – участие

Редькин Е.В., преподаватель-организатор по начальной военной и технологической подготовке:

районное военно- спортивное мероприятие "Айбын"- 4 грамоты за 2 место, 1 - 3 место.
Соревнования Жас Улан на приз Колбасова общекомандное 3 место, канат – 3 место

Бобко А.А., учитель физической культуры:

Первенство по национальным играм Асық ату 3 место;
Районные соревнования по баскетболу 3 место
Районные соревнования по «Тоғыз құмалақ» в рамках областной спартакиады «Жастар»
Общекомандное 3 место, индивидуальное 1 место.
Районный конкурс «Лучший учитель физической культуры» 2 место

Джелкайдаров Р.Р., учитель физической культуры:

Районные соревнования по футболу 3 место;

Соревнования по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан Қорғаушы» - общекомандное 1 место, индивидуальные два 1 места, два 2 места.

Батяев С.М., учитель музыки:

Районный фестиваль-конкурс песен о Великой Отечественной войне – 1 место

Абдуллаева О.В., учитель художественного труда

Районный дистанционный конкурс «Лучшая легенда». Номинация «Удивительные места Родного края». 3 место

Районный конкурс по изобразительному искусству ко Дню Республики Казахстан «Қырық аңыз - қырық батыр»/«Сорок легенд-сорок героев» два 1 места;

Районный дистанционный конкурс «Қазақстан - менің жарқын болашағым» 2 место;

Районный этап республиканского конкурса юных художников «Бояулар құпиясы» три 1 места, 2 место;

Районная выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Алтын казына» три 1 места;

Областная выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Алтын казына» 2 место, 3 место»

Областной конкурс «Мен табиғатты танып білемін» 3 место;

Областной этап республиканского конкурса юных художников «Бояулар құпиясы» два 1 места, 3 место.

Республиканский конкурс рисунков посвященный дню столицы (РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования»» Министерство Просвещения РК) 3 место.

Республиканский конкурс рисунков "Я и мой тазы" - сертификаты участия.

Республиканский конкурс рисунков "Менің жерім - менің елім" 1 место, 2 место 3 место

Республиканский конкурс рисунков «Бояулар құпиясы» 1 место, 2 место.

Районные шахматные турниры: общекомандное -1 место, индивидуальные три 1 места, четыре 2 места

Висарханова Ж.З., профориентатор:

Республиканский дистанционный конкурс «Открываем мир профессий». Номинация «Я выбираю профессию» районный этап 3 место.

Джакупова А.К. школьный психолог:

Районный дистанционный конкурс «Лучший кабинет психолога» 2 место

Из выше указанного следует, что школа принимает активное участие во всех олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях. Однако не всегда занимает призовые места. Следовательно, необходимо усилить работу с одаренными и талантливыми детьми.

РАЗДЕЛ 3: КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 8 ПРИЛАГАЕТСЯ)

На 01 сентября 2024-2025 учебного года в школе функционируют 11 общеобразовательных классов, общая численность 154 учащихся. Из них 4 общеобразовательных класса начальной школы – 54 учащихся, в том числе 1 класс – 14 учащихся. Средняя накопляемость класса составляет 14 учащихся. 5 общеобразовательных классов основной школы – 83 учащихся, средняя накопляемость – 17 учащихся. 2 общеобразовательных класса – 17 учащихся, из них 12 учащихся -11 класса. С 18.11.2024 года в школе начал функционирование специальный коррекционный класс для учащихся с нарушениями интеллекта. В коррекционном классе обучаются 3 учащихся по индивидуальным программам: 1 учащийся 1 класса Кривенко П., 1 учащийся

3 класса Гужова К, 1 учащийся 4 класса Гарагуль Д.. Имеется предшкольный класс – 6 учащихся. В школу на учебные занятия ежедневно подвозятся 59 детей из 4 близлежащих сел Бастрымовка 12, Граниковка 5, Речное 22, Михайловка 20 на двух школьных автобусах.

Законодательством Республики Казахстан, для учащихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, предусмотрено индивидуальное бесплатное обучение на дому для обучающейся 1 класса Кочеткова В. по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта

В школе осуществляется инклюзивное образование. Обучается 16 детей с особыми образовательными потребностями. 4 ребенка - инвалида, трое из них обучаются в общеобразовательном классе по общеобразовательной программе соответствующего уровня, один по состоянию здоровья, обучается на дому.

7 детей обучаются в 5 - 9 классах из них по общеобразовательным программам 6 учащихся, 1 учащийся 6 класса Коденцов В. по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. В школе с детьми с особыми образовательными потребностями работают 15 педагогов. Все 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

С сентября 2024-2025 учебного года, согласно перечня оказания государственных услуг, было подано 1 заявление на оказание услуги «Прием документов для реализации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего и общего среднего образования»: 1 ученица 1 класса Кочеткова Вероника. Родителями данной ученицы были предоставлены документы, подтверждающие необходимость организации обучения на дому (заявление на оказание данной услуги, справки ВКК), согласно которых утверждены учебный план занятий с учащийся, составлено расписание занятий с еженедельным контролем за их проведением.

В течение 2024 -2025 учебного года выбыл 1 учащийся предшкольного класса, 1 учащийся 4 класса, в связи с переменой места жительства. В течение года прибыли 6 учащихся 1 учащийся предшкольного класса, 1 учащийся 1 класса, 1 учащийся 2 класса, 1 учащийся 9 класса, 2 учащихся 10 класса. Таким образом, на 25.05.2025 года контингент обучающихся составил 158 человек, из них начальные классы 55, в среднее звено 84, старшие классы 19 учащихся, в том числе 12 выпускников.

РАЗДЕЛ 4: Учебно-методическая работа.

Учебный план КГУ "Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области" определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение базового (инвариантного) и школьного (вариативного) компонентов государственного образовательного стандарта по классам. Составление учебного плана школы велось в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года).

2024 – 2025 учебный год

Рабочий учебный план

- для дошкольного класса составлен на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесением изменений от 09 сентября 2022 года № 394 приложение 2);

- для 1-4 классов составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования (приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27; приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для 1 класса, находящихся на домашнем обучении, в соответствии с типовым учебным планом (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приложение 5 глава 10 согласно приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27, глава 5, приложение 10);

- для коррекционного класса, в соответствии с типовым учебным планом для основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения (приложение 5 глава 8 согласно приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27, глава 5 приложение 8);

- для 5 - 9 классов - на основе типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323; приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для 10 – 11 классов - на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 № 323; приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

С 18 ноября 2024 года в школе возобновил работу коррекционный класс для детей с нарушениями интеллекта. В коррекционном классе обучаются 3 учащихся: Кривенко Полина – 1 класс, легкие нарушения интеллекта; Гужова Кристина – 3 класс, умеренные нарушения интеллекта; Гарагуль Денис – 4 класс, умеренные нарушения интеллекта.

Учебный план коррекционного класса состоит из 2 компонентов:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

II. Коррекционный компонент, включающий в себя коррекционную познавательную деятельность.

В школе организовано обучение на дому для учащейся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка). Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального,

основного среднего, общего среднего образования регулируется Правилами «Прием документов для реализации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего и общего среднего образования» (далее – Правила), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому». Организация образовательного процесса обучения на дому осуществляется с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании ТУП, приказом МОН РК от 25.02.2014г № 61, приказом МОН РК от 18.08.2017 № 423, приказом МОН РК от 08.02.2024 № 27 «О внесении изменения и дополнений в приказ МОН РК от 08.11.2012 г № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

Учебный план 1 класса состоит из двух компонентов:

- I. Инвариантный (базовый) компонент.
- II. Коррекционный компонент, включающий в себя коррекционную познавательную деятельность.

Организации обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- приказ об организации индивидуального обучения учащегося (сканированный вариант прилагается);
- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому (сканированный вариант прилагается);
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому (сканированный вариант прилагается);
- расписание индивидуального обучения (сканированный вариант прилагается).

Организация обучения ребенка на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой учащаяся обучается. На ученицу в 2024-2025 учебном году введен электронный журнал в системе «Кунделик», а с 09.01.2025 года «BilimClass», учета уроков, в который регулярно записывались темы проведенных уроков в соответствии с КТП, домашнее задание, данные об успеваемости. Количество проведенных часов соответствуют учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Обучение в школе осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.04.2013 года №115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций". Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя элективные курсы. Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами.

Образовательный процесс осуществляется на основе:

предшкольный класс – типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499;

1-4 классы- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

1 класс домашнего обучения - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

коррекционный класс - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

5-9 классы- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

10-11 классы - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования естественно – математического направления (обновленного содержания) с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496)

Рабочий учебный план школы согласован с Руководителем Отдела образования Сандыктауского района и утвержден директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенными Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». В соответствии с разработанными индивидуальными планами работы для учащихся с особыми образовательными потребностями (обучающейся на дому, обучающиеся в коррекционном классе, обучающиеся по

общеобразовательным программам) проводятся еженедельные занятия в кабинетах дефектолога и психолога.

В соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.04.2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» на занятия развивающего характера из вариативной части выделены:

По 0,5 часа в 5 – 8 классах (17 часов в учебном году), 1 час в 9 классе (34 часа в учебном году) для проведения курса «Глобальные компетенции». Цель курса заключается в формировании конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

По 1 часу в 10 – 11 классах (34 часа в учебном году) для проведения курса «Глобальные компетенции». Целью курса является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков созидания оригинальных знаний и идей.

Предметы по выбору из инвариативного компонента в 10 классе:

1 час – «География. География сакральных мест», (34 часа в учебном году).

Предметы по выбору из инвариативного компонента в 11 классе:

1 час – «Русский язык. Написание академического эссе», (34 часа в учебном году).

Обозначенные цели и задачи курсов предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, ориентируют на выбор будущей профессии, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Изучение обязательного курса учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1- 3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в 5 – 9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10 – 11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10 классе с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе – 16 часов педагогами – организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» происходит за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя в 1 – 4 классах по 6 часов в каждом классе, в 5 – 8 классах по 10 часов в каждом классе.

Процесс обучения в школе строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.

Содержание календарно-тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям САНПИНа в организациях образования.

Недельная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа.

Недельная нагрузка в 1 коррекционном классе составляет 27 часов.

Недельная нагрузка в 1 классе домашнего обучения составляет 27 часов.

Недельная нагрузка в 2 классе составляет 24 часа.

Недельная нагрузка в 3 коррекционном классе составляет 29 часов.

Недельная нагрузка в 3 классе составляет 26 часов.

Недельная нагрузка в 4 классе составляет 27 часов.

Недельная нагрузка в 4 коррекционном классе составляет 29 часов.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 29,5 часа.

Недельная нагрузка в 6 классе составляет 29,5 часа.

Недельная нагрузка в 7 классе составляет 32,5 часа.

Недельная нагрузка в 8 классе составляет 33,5 часов.

Недельная нагрузка в 9 классе составляет 35 часов.

Недельная нагрузка в 10 классе составляет 36 часов.

Недельная нагрузка в 11 классе составляет 36 часов.

Выполнение учебных программ освоено 100 %, что подтверждает электронные системы «Кунделик» и «БилимКласс».

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся, разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования: по решению педагогического совета от 28 августа 2024 года было принято решение в 1, 2, 3, 5, 10, 11 классах отказаться от деления классов, так как численность учащихся не соответствует делению при изучении отдельных предметов; произвести деление на группы в 4, 6, 7, 8, 9 классах при наполнении 16 и более обучающихся при проведении уроков по предметам «Казахский язык и литература» с русским языком обучения, «Английский язык», «Информатика». Провести гендерное деление в 5 - 9 классах по предмету «Художественный труд».

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174, на основании приказа управления образования Акмолинской области № 297 от 11 июля 2024 года, на основании приказа отдела образования по Сандыктаускому району № 174 от 12 июля 2024 года, установить продолжительность 2024 – 2025 учебного года в 1 классе – 33 учебных недель, в 2 – 11 классах 34 учебных недель; каникулярные периоды в течение учебного

года в 1 – 11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно), в 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Инклюзивное образование – создание условий для равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

В соответствии с Государственной программой развития образования в нашей стране с 2011 года поэтапно внедряется инклюзивное образование. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2026 года, согласно пункта 1.1 «Обеспечение доступности и инклюзивности образования», предполагает достижение следующих целей:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, создание специальных кабинетов психолого-педагогического сопровождения, разработка учебных программ среднего, технического и профессионального, послесреднего образования по востребованным рабочим квалификациям, повышение квалификации педагогических работников.

2. Для лиц с особыми образовательными потребностями работа по обеспечению доступа ко всем уровням образования, в рамках подушевого финансирования, предусмотрен повышенный норматив финансирования, увеличен государственный заказ на их обучение. Поставленные цели свидетельствует о востребованности методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Школа предоставляет обучающемуся с особыми образовательными потребностями все необходимые условия и услуги для успешного обучения, исходя из его индивидуальных потребностей. При школе работают кабинет педагога – дефектолога и кабинет психолога. В школе обучается 4 ребенка – инвалида, 3 из них в общеобразовательном классе, 1 ребенок на дому. В общеобразовательных классах, по общеобразовательным программам обучается 8 учащихся (в 1 классе – 1, в 4 классе – 1, в 6 классе – 1, в 7 классе – 1, в 8 классе – 3, в 9 классе – 1).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) для учащихся, которые испытывают трудности в обучении, создаются специальные условия (установлен пандус, санитарно-бытовая комната адаптирована, имеется контрастная окраска входной группы и кнопки вызова, в 2022 году были приобретены и установлены таблички со шрифтом Брайля (наименование школы, план школы, кабинет директора, санитарная комната).

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Организация воспитательной работы в КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное» направлена на реализацию единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194, содержание программы было обновлено и в текущем 2024-2025 учебном году программа реализуется согласно обновлённых стандартов.

Идея программы «Біртұтас тәрбие», связанна с образом будущего нашей страны, отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Программа направлена на воспитание честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место честный труд и общественное благо, посредством привития детям и молодежи таких ценностей, как: независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, трудолюбие и профессионализм, закон и порядок, единство и солидарность, созидание и инновации.

Каждая ценность системно отражена в учебно – воспитательном процессе.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
Декабрь – месяц единства и солидарности;
Январь – месяц закона и порядка;
Февраль – месяц созидания и новаторства;
Март – месяц независимости и патриотизма;
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
Май – месяц единства и солидарности

Ценности систематически интегрируются в содержание предмета, классные часы и внеклассные воспитательные мероприятия.

Воспитательная работа ведется в рамках 6 проектов, основанных на данной концепции, 6 профилактических мероприятий, а также еженедельные классные часы, челленджи, акции, социальные практики, волонтерскую деятельность, традиционные школьные мероприятия и др.

Что касается традиционных школьных мероприятий, то все они прошли успешно, это: «1 сентября - День Знаний», «День Здоровья», «День семьи», «Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений» «Декада языков народов РК», «День Учителя», «День пожилых людей», «День Республики», «Осенний калейдоскоп», «Всемирный День ребёнка», «Всемирный День борьбы со СПИДом», «День Независимости», «Новый год», «День вывода войск из Афганистана», «День Благодарности», «Международный женский день - 8 Марта», «Наурыз», «Неделя экологии», «Месячник Патриот», «День единства народа РК», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей»

В основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Каждая **учебная неделя** в школе начинается с рабочей линейки, исполнения Гимна РК, цитаты недели, содержание которой служит лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности и десятиминутного «Урока безопасности» в рамках тематического классного часа.

Ежедневно проводятся экологические минутки «Үнемді тұтыну», направленные на формирование у учащихся бережного отношения к природным ресурсам. Школьное самоуправление проводит рейды «Выключи свет - эконоьмь электроэнергию», «Закрывай кран - эконоьмь воду», акции «Птичья столовая», выставки поделок «Вторая жизнь бытовым отходам».

«Өнегелі он бес минут» проведение родителями ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Для организации свободного времени на переменах для учащихся организованы места для игр. Под звучание кюев учащиеся с удовольствием играют в асык, тоғыз кумалак, шахматы.

«Күй күмбірі» Школа не имеет оборудования, для использование кюев вместо звонков на перемены.

Активизировано внедрение проектной деятельности учащихся и их руководителей, продуктивно проведена работа по реализации Национального культурно-просветительского проекта **«Төрт тоқсан – төрт өнер»**. Главной целью которого является нравственное воспитание детей на основе национальных праздников, народных обрядов, приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

С сентября по октябрь среди учащихся прошли состязания поэтов-импровизаторов - **«Ақындар айтысы»**, посвящённые празднованию Дня Республики. Участие в проекте способствовало привитию интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формированию поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитию чувства любви к национальной культуре, повышению роли казахского языка, популяризации дружбы и единства народов. Среди учащихся старшего звена прошла диалоговая площадка "Путешествие в культурное наследие", дебатный турнир на тему **«Актуальность айтыса в современном мире»**. Внеклассное мероприятие **«Айтыс – национальное достояние»** проведено для учащихся среднего звена совместно с клубом **“Даналық Мектебі”**. На праздничном концерте ко Дню Республики айтыс исполнили учащиеся 6 класса За активное участие в проведении мероприятий **«Ақындар айтысы»** педагоги были отмечены благодарственными письмами от администрации КГУ «ОШ села Лесное». Заместитель директора по воспитательной работе отмечена Благодарственным письмом центра **«Ақмола Дарыны»** управления образования Ақмолинской области.

Проект «Қамқор».

Цель: привитие ценностей через реализацию социального проекта

Волонтерство — это неотъемлемая часть гражданского общества, способствующая решению социальных, экономических и экологических проблем. Учащиеся нашей школы активно участвуют в волонтерском движении **«Қоғамға қызмет ету»** (Служение обществу). Ребята оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам: в расчистке снега, перекапывании огорода, заносят дрова и уголь, ходят за продуктами в магазин, делают уборку в доме, поздравляют с праздниками.

В течении года проводились мероприятия в рамках **акции "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз"** (Мы заботимся о природе) Весной - осенью учащиеся активно принимают участие в общереспубликанской акции **«Таза Қазақстан!»**: **«Киелі мекен» / «Благоустройство памятников», «Таза өлке»/ «Убери свою улицу», «Чистый школьный двор», «Жасыл аймақ»** - посадка саженцев деревьев, **«Өнегелі ұрпақ»** - уборка и благоустройство дворов ветеранов. Выпускники приняли участие в челлендже **«Түлектердің ағаш ету»**. В январе 2025г члены экологического клуба **«Зелёный патруль»**, под руководством инженера КГУ "Маралдинский УЛХ" К. Садуовой, посеяли семена сосны, вырастили саженцы, для озеленения территории школы. Деятельность экологического движения отражается в репортажах школьного блогера Ким Арины. Арина неоднократно становилась призёром районных и областных этапов конкурса **«Я - экоблогер»**. Сегодня школьники могут помочь тем, кто нуждается в этом, и их роль становится все более важной. Руководители волонтерского движения – педагоги Лагутина М.Н. Ким А.И., Архипова А.А. вкладывают много сил и времени в воспитание и поддержку юных добровольцев.

В рамках проекта «Қамқор» проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие более 100 учащихся, 8 педагогов и 4 родителя.

Проект «Еңбегі адал - жас өрен»

Цель: развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижение идеи трудолюбия

В рамках реализации проекта были организованы осенняя ярмарка «**Күзгі асар**», в которой приняли участие учащиеся и родители 1-8 классов, а также воспитанники дошкольного класса и мини-центра.

Экскурсии на предприятия, встречи с представителями рабочих профессий «**Мамандықтар әлемі**» (Мир специальностей), профориентационно-агитационные встречи с представителями высших и профессионально-технических учебных заведений Акмолинской области.

Чтобы сформировать осознанное отношение к профессиональному самоопределению учащихся с ранних лет школьным профориентатором и психологом проводятся тематические часы, тренинги: «Сделай правильный выбор», «Как стать успешным в профессии». Учащиеся стали победителями районного и призёрами областного этапа республиканского конкурса «Марафон профессий».

В рамках проекта «Еңбегі адал - жас өрен» проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие 158 учащихся, 9 педагогов и 11 родителей.

Проект Smart Bala. В рамках уроков «Цифровой грамотности» учащиеся начального звена делают первые шаги на пути к инновационным открытиям, в программировании и создании роботов.

Проект «Шабыт»

Цель: продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

В рамках проекта учащиеся в течение учебного года участвуют в концертах, творческих конкурсах, челленджах.

Принимают участие в детском песенном фестивале «Әншуак» - 9 публикаций, 27 мая прошел гала концерт «Әншуак», в котором приняли участие 7 учащихся

- октябрь - Челлендж «Даналық ұстаздан»
- ноябрь - Школьный театр (приняли участие в республиканском этапе конкурса «Театрдың ғажайып әлемі »)

- март - Челлендж «Ананың аялы алақаны», Выставка «Ұлттық мәдениет» -

- апрель - Фестиваль военно-патриотических песен

При школе работает изостудия «Акварелька», под руководством педагога-эксперта Абдулаевой О.В., каждый год юные художники организуют выставки, участвуют в районных и региональных конкурсах, являются призёрами конкурсов «Бояулар Купиясы», «Алтын казына» и др

В школе реализуется проект "**Ұшқыр ой алаңы**".

Клуб дебатов «Алые паруса» под руководством учителя русского языка и литературы Лагутиной М.Н, посещают 10 учащихся 7-11 классов. В районных турнирах наши учащиеся неоднократно становились победителями игр, признавались лучшей командой, «Лучшим лидером оппозиции», «Лучшим спикером правительства», принимали участие в региональных турнирах. В течение года проведено более 20 мероприятий.

Проект «Балалар кітапханасы»

С целью развития культурной и читательской компетентности учащихся, в рамках реализации проекта «**Балалар кітапханасы**» в школе постоянно обновляется коворкинг-зона, где учащимся предоставлена возможность проводить время за чтением любимой

книги. Под девизом «Читать – это модно, читать – это круто» проводится «Библиофреш» - обзор книжных новинок, буккросинг, проходили

- Литературные вечера (поэтический вояж "Мир детства в произведениях Бердибека Сокпабаева", учебная конференция «Панорама исторических событий трилогии Ильяса Есенберлина «Кочевники» и др.)

- Акция «Кітаптар айналымы»

В феврале прошёл челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» (Подарите книгу от души)

конкурс «Парад литературных героев».

В рамках проекта **«Балалар кітапханасы»** проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 158 учащихся, 7 педагогов и 5 родителей. Ведёт проект школьный библиотекарь Абенова Д.М.

С целью создания благоприятной образовательной среды, предотвращения существующих рисков и негативных явлений среди учащихся в воспитательной работе школы предусмотрены **Профилактические мероприятия по** нескольким ключевым направлениям:

- 1.«Безопасный шаг в цифровом мире»

- 2.Защитите себя от Буллинга

- 3.Здоровый подход к играм

- 4.Здоровый шаг к жизни

- 5.Берегите общественное имущество!

- 6.Безопасное общество

Профилактические меры реализуются через «Уроки безопасности», которые проводятся еженедельно по понедельникам, 10 минут в рамках классного часа, а также через акции, челленджи, беседы, просмотры документальных фильмов, социальных видеороликов.

С учащимися проведены информационный час «Осторожно интернет-мошенники»,

"Безопасный интернет»,

интенсив "ПРОБезопасность",

флешмоб «Болашаққа бірге!» («Вместе ради будущего!»)

Челлендж **«Біздің мектеп буллинг кекарсы»**

акция "Дыши свободно!",

челлендж "Есірткіге жол жоқ!" (скажи наркотикам Нет!) среди учащихся 8-11 классов (охват – 53 учащихся)

Школьное самоуправление, активисты клуба «Жас Ұрпақ» проводят информационные минутки безопасности для младших школьников, распространяют памятки по соблюдению мер безопасности среди родителей, местного населения.

Организованы просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением, рекомендованные к просмотру Генеральной Прокуратурой Республики Казахстан "Иллюзия свободы", «Дроппер», «За стеной», «Радикальные течения», «Как противостоять угрозе терроризма», «Ложные вызовы»

В ноябре прошла **информационная кампания «Қауіпсіз балалық шақ»**. Цель кампании пропаганда и защита прав каждого ребенка, проявление уважительного и заботливого отношения к детям.

Совместно с участковым инспектором полиции с учащимися и родителями проведены беседы «Уроки права – уроки жизни», «Осторожно интернет-мошенники». Представитель РОВД Онищенко А.М. с учащимися 8-11 классов провёл беседу по вопросам «Профилактика преступлений и правонарушений в подростковой и молодежной среде. Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «О правилах дорожного движения для мотоциклов, скутеров». Урок безопасности для первоклашек, о важности знания и соблюдения правил дорожного движения. В мае профилактические беседы проведены заместителем начальника отдела полиции Сандыктауского района подполковником полиции Сейтжановым Б.Т., с учащимися 8-11 классов (охват 53 учащихся) заместителем

начальника полиции РОВД Сандыктауского района Алимжановым А. О., на важные темы для нашей безопасности, такие как профилактика ДТП, наркопреступности и мошенничества, приняли участие в беседе учащиеся 5-11 классов (охват 103 учащихся) и родители (48 человек).

Проводится совместная акция отдела полиции с администрацией школы «Дети в ночном селе».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, школьным психологом реализуется план по предотвращению буллинга/ кибербуллинга в школе. За текущий год явных признаков буллинга не выявлено, благодаря слаженной работе службы ППС в школьной среде удается сохранить благоприятную атмосферу. По безопасности детей проведены общешкольные родительские собрания в декабре и мае.

Центр педагогической поддержки родителей Воспитание ребенка требует от родителей знания особенностей его физиологического, эмоционального, интеллектуального развития на каждом возрастном этапе. Родителям необходимо владеть способами построения позитивных детско-родительских отношений. Помочь в овладении этими знаниями и навыками помогают родителям педагоги в Центре педагогической поддержки родителей, который был открыт в октябре 2023 года.

2024-25 уч.г. было проведено 14 занятий. Занятия проводились с учетом занятости родителей, при этом широко использовались возможности цифровых ресурсов. Занятия строились в виде тренингов, а так же делились по возрастным группам детей для проработки наиболее острых и актуальных в этом возрасте вопросов. "Качественный сон: основа развития и здоровья детей", "Сон у подростков: влияние на учебу и поведение". "Создаём здоровые пищевые привычки", «Учимся в течении всей жизни: зачем? как?», «Развиваем память/ внимание», "Бақытты ана – бақытты бала – бақытты отбасы - бақытты ел» /"Счастливая мама - счастливый ребенок - счастливая семья - счастливая страна" по вопросам обеспечения прав детей, взаимоотношений между подростками, а также предупреждения зависимости от социальных сетей, выработки у детей безопасного поведения в интернете и др..

В сентябре, в рамках акции «Отбасым – мақтанышым», посвящённой дню семьи, Центром педагогической поддержки родителей был проведён конкурс видеороликов "Менің отбасым ең жақсы!" В конкурсе приняли участие 8 семей обучающихся и дошкольников общеобразовательной школы села Лесное. Челлендж видеороликов «Подари ребенку время».

Участники клуба "Даналық мектебі", бабушки, поделились своим бесценным опытом, как оказать эмоциональную поддержку своим внукам в сложных ситуациях, приняли участие вместе с внуками в конкурсе пословиц и поговорок о добре, в театрализации традиции казахского народа "Бесіке салу".

Все проведенные мероприятия имеют крайне важное значение в семейном воспитании, способствуют сохранению и развитию семейных традиций.

По сравнению с прошлым 2023-24 уч. г. активность родителей повысилась, особенно радует, что среди участников наших мероприятий увеличилось количество отцов

К сожалению не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними наблюдателями.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы **является система дополнительного образования**, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и спортивные секции в школе.

С сентября 2024 года при школе открыт филиал музыкальной школы по классу гитары и филиал ЦДЮТ кружок дебатов.

Ежегодно кружковцы активно принимают участие в конкурсах различного уровня и добиваются высоких результатов.

В текущем учебном году в школе работает 15 кружков и секций по разным направлениям: творческое, интеллектуальное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, национальные игры, спортивные секции.

Список кружков и секций на 2024-25 учебный год в КГУ «ОШ села Лесное»

	Наименование Кружка, секции	Количество часов в неделю	Количество участников	Руководитель
направление	Художественно-эстетическое			
1	Изостудия «Акварелька»	3	18	Абдуллаева О.В.
2	Театр	1	18	Антонова Н.Л.
направление	Общественно-гуманитарное			
3	Дебаты	1	10	Лагутина М.Н.
4	Читай-ка	1	13	Редькина Н.Л.
направление	Эколого-биологическое			
5	Клуб «Зелёный патруль»	1	11	Ким А.И.
6	Туристско-краеведческий	1	16	Жувасова Г.Ж.
направление	Техническое, емц			
7	Весёлая математика	1	13	Миллер И.В.
направление	Военно-патриотическое			
8	«Юный спасатель»	1	12	Редькин Е.В.
9	ВПК «Барс»	2	17	Редькин Е.В.
			128	
направление	Спортивные секции			
10	Баскетбол	3	22	Бобко А.А.
11	Футбол	3	20	Джелкайдаров Р.Р.
12	Шахматы	2	20	Абдуллаева О.В.
направление	Национальные игры			
13	Тоғыз кумалак	2	21	Джелкайдаров Р.Р.
14	Асық ату	2	16	Бобко А.А.
			99	
Всего учащихся в школе - 158			227	

Работа кружков спланирована таким образом, что учащийся может посещать несколько кружков по своему желанию. Кружковцы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, защищая честь школы в районе, области и республике.

В 2024-2025 учебном году учащиеся приняли участие в 56 конкурсах

Награждены дипломами за призовые 1, 2, 3 места

Районного уровня – 66 грамот, из них:

24 грамоты – 1 место

23 грамоты – 2 место

19 грамот – 3 место

Областного уровня – 15 дипломов, из них:

3 диплома – 1 место

6 дипломов – 2 место

5 диплома – 3 место

1 сертификат

Республиканского уровня – 8 дипломов

2 диплома – 1 место

2 диплома – 2 место

2 диплома – 3 место

2 сертификата

Вывод:

Руководители кружков и спортивных секций создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически, умело организуют выступления учащихся. Кружковцы выступают на районных, областных конкурсах, украшают все школьные праздники, являются активными участниками всех школьных мероприятий, а спортсмены прославляют своими успехами родную школу.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи: продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. Повышение охраны здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д. усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, укреплению дисциплинированности, экологической культуры, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности учащихся.

Среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы. Привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей, повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-25 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Были проведены торжественные мероприятия, концерты, спортивные соревнования, акции и встречи. Ученики школы принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Всего с 1 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года по учебно-воспитательной деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандытаускому району управления образования Акмолинской области» размещено 520 публикаций

Вся информация о воспитательной деятельности размещена на сайте школы, Facebook Instagram: **lesnoe_sand_mektep**

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Школа является основным звеном системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Под профилактикой детского дорожно – транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Деятельность по обучению учащихся основам безопасного поведения на дорогах осуществляется классными руководителями через изучение учебного курса «Правила дорожного движения» с 1 по 8 классы. В 1-4 классах количество часов составляет 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе. Курс ПДД проводится в рамках классных часов. Занятия проходят в форме бесед, наблюдений, игр, контроля знаний, практики. Для эффективного изучения Правил дорожного движения для начальных классов в школе оформлен стенд по ПДД, Учебный год для учащихся 1-х классов начался с составления маршрутных листов «Моя дорога в школу». На урок по ПДД был приглашен участковый инспектор, который провел с учащимися беседу и напомнил учащимся об ответственности пешеходов на дороге, раздал детям памятки. Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности по ПДД «Безопасная школьная среда». Целью данного месячника является снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах; сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности; формирование у родителей, педагогов, учащихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности. Первостепенными задачами было - дать школьнику определенную систему знаний по правилам дорожного движения; сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни. Были проведены следующие мероприятия: акция «Дорогой товарищ - водитель», инструктаж «Правила поведения в школьном автобусе». В начальных классах прошёл Устный журнал "Дорога-экзамен каждый день" провели в начальных классах вожатые из 8 класса. В рамках месячника был снят видеоролик «Моя дорога в школу», «Мой путь домой» Среди учащихся 1 – 6 классов был проведен конкурс рисунков «Знаю правила дорожного движения – как таблицу умножения». Классными руководителями в 1-8 классах были проведены классные часы родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также совместно со старшей вожатой школы были выпущены информационные листы родителям по обучению детей правилам дорожного движения.

РАЗДЕЛ 5: УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. (Приложение 9, накладные, видеоматериал учебных кабинетов, договора прилагаются)

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» расположена на территории Лесного сельского округа с.Лесное, школа расположена в центре поселка.

Рядом располагаются жилой сектор, сельский дом культуры. Близ школы проходят асфальтированные проселочные дороги, что не ограничивает подъезд к школе в любое время года. В целях безопасности дорожного движения установлены дорожные знаки «Внимание дети», знак «Пешеходный переход». Школа расположена за 200 м от проезжей части и 300 м от торговых точек. С фасадной части и правой стороны здания располагается частный сектор, с задней части здания в пределах 200м расположен водоём.

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» функционирует с 1971 г. школа малокомплектная, типовая, двухэтажная, проектная мощность 259 мест. Общая площадь здания 2475,2 кв.м., учебная площадь здания занимает 1150,7 кв.м. о чем свидетельствует Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках № 101000142411790 от 27.06.2025г. (копия прилагается).

Школа работает в одну смену, с русским языком обучения. В школу подвозятся дети на двух школьных автобусах ПАЗ 32053 из близ лежащих сел Бастрымовка, Речное, Граниковка, Михайловка в количестве 59 учащихся, в том числе с.Бастрымовка -12 детей, с.Граниковка – 5 ребенка, с.Михайловка – 20 детей, с.Речное – 22 детей.

Для организованного подвоза учащихся издан приказ об усилении контроля при перевозке детей. Проведены инструктажи с детьми по правилам поведения в автотранспорте, с водителями о правилах соблюдения скоростного режима, и сопровождающими.

Здание школы типовое построенное из кирпича, перекрытие железобетонные плиты, кровля – профлист, полы – покрыты линолеумом. В 2010 году проведен капитальный ремонта сумму 47257тыс.тенге. В 2020 году проведен текущий ремонт кровли, внутренних работ на 30889,42 тыс.тенге. В школе имеется центральное водоснабжение, теплые туалеты на 5 унитазов, канализационный слив (септик).

Классных комнат включая учебные кабинеты и лаборатории – 18. Их общая площадь 880 кв.м. В школе имеются кабинет НВП, трудового обучения для мальчиков и девочек, русского языка и литературы, химии, кабинет предшкольного класса, 4 кабинета начальных классов, математика, история, английского языка, казахского языка, географии, все кабинеты оснащены разновозрастной школьной мебелью парта +2 стула, 2 книжных шкафа, учительский стол, меловая доска. Кабинеты начальных классов оснащены шкафчиками индивидуального пользования. В школе имеются кабинеты новой модификации – кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с лабораторией, кабинет биологии, мультимедийный кабинет – списан по причине негодности.

Кабинет физики приобретен в 2012 году. В оснащение кабинета вошли школьная мебель в количестве 15 комплектов (парта +2 стула), учительский стол, учительский стул, демонстрационный стол, книжный шкаф, меловая доска, комплект портретов ученых физиков, плакат по технике безопасности, компьютер в комплекте, интерактивная доска, принтер, сканер, веб-документ, лабораторное учебное оборудование для демонстрации опытов по всем разделам предмета «Физика».

Кабинет биологии приобретен в 2014 году. В оснащение кабинета вошли учительский стол, учительский стул, компьютер в комплекте, интерактивная доска, принтер-сканер, акустическая система, меловая доска, лабораторное учебное оборудование по разделам предмета «Биология».

В кабинет технологии для девочек в 2014 году приобрели 5 швейных машин.

Кабинет «Химия» приобретен в 2016 году. В оснащение кабинета вошли компьютер в комплекте, интерактивная доска, принтер-сканер, акустическая система, вытяжной шкаф, лабораторное учебное оборудование по разделам предмета «Химия».

В 2017 году в 4 кабинетах (предшкольный класс, нач.классы-2, русский язык) установлено интерактивное оборудование (компьютер в комплекте +экран) .

В период 2024, 2025 года приобретены комплект учебного оборудования -1 шт, моноблок - 10шт, принтер МФУ - 4шт, принтер цветной - 1шт, интерактивный сенсорный дисплей - 1 шт, веб-камеры - 3 шт. система мультимедийная образовательная - 1шт; панель жидкокристаллическая - 2шт; интерактивная панель - 2шт; планшет - 1шт.

Школа обеспечена центральным водоснабжением, находящемся на балансе коммунального предприятия «Жылу Су», а также имеется подводка горячей воды, нагреваемой бойлерами. Горячая вода подведена в санитарно-гигиенические комнаты, столовую, обеденный зал, в техническую комнату. Канализация автономная (септик). В школе имеются 2 туалетные комнаты (мужская и женская), оснащены 4 унитазами разделенные кабинками, 2 умывальными раковинами. В 2022 году установлена еще одна санитарная комната для маломобильных групп детей.

Для обеспечения безопасного пребывания учащихся и работников в организации образования проведены следующие мероприятия: издан приказ по школе «Об охране труда, технике безопасности и правилах поведения в здании и на ее территории». Организовано дежурства на переменах учителями предметниками, дежурным классом. С детьми и работниками школы проведены инструктажи по технике безопасности. Разъяснены обязанности каждого работника школы в связи с чрезвычайными ситуациями. Разработан план действий по гражданской обороне и антитеррористическим действиям. Имеется паспорт школы по антитеррористической защищенности. Проведены учения с детьми и работниками школы в случае ЧС.

В школе с 01 апреля 2022 года организована контрольно – пропускная система охранным агентством. С 01.01.2024 года заключен договор №8 от 05.01.2024года с ТОО «Arystan Security ЖКА». Установлена тревожная кнопка, подключенная к РОВД. В 2021 году установлен поясной турникет. В 2023 году установлена автоматизированная пожарная сигнализация тип «Соната», обслуживание осуществляет ТОО «Белгі» на основании договора №22 от 10.01.2025 года. Территория школы огорожена по периметру металлической сеткой.

С 2020 года в школе созданы условия для безбарьерного допуска детей с особыми образовательными потребностями. Верхняя и нижняя ступени крыльца входной группы окрашены в контрастный желтый цвет, на входных дверях расположены знаки оповещения, имеется пандус, покрытый противоскользящим покрытием, кнопка вызова, санитарные комнаты адаптированы. В ноябре 2022 года в школе от входной группы до кабинета директор и санитарной комнаты проложены тактильные дорожки, закуплены таблички со шрифтом Брайля (названия школы, план эвакуации, кнопка вызова, а также санитарная комната оборудована крючками для костылей, кнопкой вызова, поручнями, унитазом, умывальной раковиной).

В 2020 году материально – техническая база пополнилась 42 ноутбуков, 4 компьютерами, 10 – планшетами. В 2024, 2025 годах приобретён комплект учебного оборудования -1 шт, моноблок - 4шт, принтер МФУ - 1шт, принтер цветной - 1шт, интерактивный сенсорный дисплей - 1 шт, веб-камеры - 3 шт; система мультимедийная

образовательная - 1шт; панель жидкокристаллическая - 2шт; интерактивная панель - 2шт; планшет - 1шт; принтер - 3шт; моноблок -6шт.

Количество компьютеров используемых в управлении организации образования – 2, в учебном процессе преподавателей – 10 моноблоков, 7 интерактивных панелей, количество компьютеров используемых в учебном процессе 64.

Школа подключена к широкополосному интернету, имеются 2 точки доступа сети. Одна точка расположена на 1 этаже тип подключения к сети ADSL, скорость составляет до 8Мбит. От данной точки по локальной сети подключены 5 предметных кабинетов для пользования Интернет подключением. Вторая точка доступа подключена на 2 этаже в мультимедийном кабинете, тип подключения – спутниковый интернет, скорость составляет 20 Мбит, от данной точки по локальной сети подключено дополнительно 5 предметных кабинетов, возможно WI-FI соединение. Работает школьный сайт <http://sc0007.sandyktau.akmoedu.kz>, на котором регулярно размещается информация, новости, документы и статьи на двух языках, фотоматериалы, заключен договор о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz № 248 от 21.06.2022 года.

В школе имеется актовый зал общей площадью 125,3 кв.м. , спортивный зал площадью 148,3 кв.м. Школа оснащена спортивным инвентарем согласно Приказ МОН РК от 22.01.2016 года №70. В наличии имеется: гимнастический мат – 13, гимнастический козел -1, гимнастический конь – 1, лыжи в комплекте – 15 пар, коньки – 20 пар, мяч волейбольный – 30, мяч баскетбольный – 30, сетка волейбольная – 3, сетка баскетбольная – 2, шашки – 16, тогызкумолак – 11, ганбольный мяч – 11, канат для перетягивания – 4, обручи металлические – 30, скакалки – 30, барьеры для бега – 6, колодки стартовые – 6, шахматы – 6, гранаты -10, мостик гимнастический – 2, клюшки – 3, хоккейная форма – 10, форма баскетбольная – 10, форма футбольная – 10, стол теннисный – 2, ракетки теннисные -4, шведские стенки – 2, футбольные ворота - 2. На территории школы имеется хоккейный корт, спортивная площадка, на которой расположены турники, брусья, спортивная лестница, детский городок, установлены спортивные тренажеры в количестве 6 штук, футбольная площадка.

В школе имеется 1 факсовый аппарат, принтер МФУ - 4шт, принтер цветной - 1шт, 1 принтера приобретенный за счет спонсорских средств.

В 2016 году в школе установлено видеонаблюдение на 11 камер, из них 3 наружного видения, 8 – внутреннего видения. В 2020 году увеличено количество видеокамер на 10, из них 5 внутреннего видения, 5 наружного видения. В 2023 году были установлены дополнительно 2 камеры внутреннего видения, 2 камеры наружного видения. Школа охвачена видеонаблюдением по всему периметру снаружи, просматриваются главный вход, вход и игровая площадка мини – центра, запасные выходы, территория школы, территория котельной. Внутри камеры расположены таким образом, чтобы просматривать все места возможного скопления детей, а именно холл-1 камера, коридоры 1 этажа -4 камеры, спортзал -3 камера, обеденный зал – 1 камера, актовый зал – 1 камера, гардероб – 1 камера, мини -центр -2 камеры, 1 камера наружная, коридор 2 этажа – 2 камеры. Запись с камер видеонаблюдения подключены к РОВД. Заключен договор на техническое обслуживание видеонаблюдения в 2025 году – ТОО «Белгі» № 23 от 10.01.2025 года. Директором и завхозом школы пройдено обучение по пожарному техническому минимуму имеется свидетельство.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность (приложение 10,

лицензия на медицинскую деятельность, договор на оказание мед.услуг прилагается.)

В школе на 1 этаже имеется медицинский кабинет, общая площадь составляет 13кв.м. Для осуществления медицинской деятельности 27.11.2013 года выдана лицензия. Медицинская помощь обучающимся оказывается на основании двухстороннего договора заключенного между ГУ «Отдел образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» и ГКП ПХВ «Сандыктауская центральная районная больница» 10 февраля 2023 года. Медицинский работник Архипова Н.В., образование средне- специальное (медицинский колледж г.Атбасар), стаж работы 31год. Прошла курсы повышения квалификации «Работа фельдшера (мед.сестры) системы образования» в 2021 году (сертификат, свидетельство о курсах повышения квалификации прилагается). Медицинский кабинет оборудован на 90%. Из оборудования имеются: кушетка – 1шт., ширма – 1шт, ростомер – 1, фонендоскоп – 1, шпателя – 15шт, термометры – 20 шт, холодильник – 1шт, аппарат Ротта – 1 шт, шина Крамера – 1шт, лоток почкообразный – 1шт, шкаф медицинский – 1шт, шкаф книжный – 1 шт, стол письменный -1 шт, процедурный стол – 1 шт, стулья -2 шт, тонометр- 1шт, весы напольные – 1шт, умывальная раковина – 1шт, бикс маленький – 1 шт, жгут резиновый – 7шт, шприц одноразовый – 30шт, ножницы – 2шт, хладоэлемент – 1шт, кварцевая лампа – 2шт, термо контейнер – 1шт.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся (приложение 11, санитарно-эпидемиологическое заключение на столовую прилагается)

В здании школы имеется столовая общая площадь составляет 96кв.м., для организации горячего питания 24,33 кв.м арендованы ТОО «Кооператор» директор Килкариди Г.Н. Школьная столовая состоит из кухни – 30,6кв.м, обеденного зала – 41,4кв.м, кладовой – 9кв.м. Кухня оснащена разделочным столом, холодильником, посудой для варки и приема пищи в достаточном количестве, принадлежавшее арендатору. В 2024 году для столовой приобретены: вытяжка - 1шт, разделочный стол - 2 шт, стеллаж для сушки посуды - 2шт, мойка двухсекционная -1шт Обеденный зал оснащен 8 обеденными столами и 48 стульями, электрополотенцем, вытяжкой (накладные прилагаются), приобретенные ГУ «Отдел образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области». Горячее питание организовано предприятием ТОО «Кооператор», согласно санитарно-эпидемиологического заключения №45 от 4 марта 2011 года (прилагается). По организации горячего питания разработан и утвержден план работы школы, составлен график питания учащихся в школьной столовой, график дежурства администрации школы, разработана программа производственного контроля.

В 2024-2025 учебном году согласно предоставленным документом 39 учащихся 5-11 классов из социально не защищенных слоев населения питаются за счет средств Всеобуча на основании договора №207 от 04.03.2025 года стоимостью 850 тенге заключенный между ГУ «Отдел образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» и ТОО «Кооператор». А также учащихся 1-4 классов в количестве – 56 учащихся, на основании Договора №206 от 04.03.2025 года (питание детей 1-4 классы), стоимостью 725 тенге.

Охват горячим бесплатным питанием по состоянию на 01.06.2025 года составил-59%.

Остальные дети питались за счет родительских средств.

С целью совершенствования системы организации школьного питания обучающихся была создана бракеражная комиссия по мониторингу за качеством питания (приказ от 01.09.2025 №47 «О создании бракеражной комиссии»). В состав комиссии вошли –председатель комиссии – Архипова А.А. –заместитель директора по воспитательной работе, Батяева Т.А.- социальный педаг, Архипова Н.В. –медицинский работник школы, Зверева Е.В.-представитель родительского комитета, Корж М.А.- председатель попечительского совета. Комиссия по проверке организации и качества питания учащихся, ежемесячно осуществляла рейды, согласно плану работы, утвержденным директором школы, с последующим составлением акта. Наличие актов по итогам посещения школьной столовой, позволяют ознакомиться с выводами и решениями комиссии.

Питание осуществлялось на основании перспективного двухнедельного меню, утвержденного директором школы. На стенде в обеденном зале и сайте школы размещены перспективное недельное меню и ежедневное меню, утвержденное директором с указанием наименования и выхода готовых блюд. Дети ежедневно получали необходимые для ребенка продукты (мясо, рыбу, овощи, фрукты, мед и т.д.) Так же на сайте школы ежедневно размещалась информация по питанию с фотографиями готовых блюд. Питание учащихся КГУ «Общеобразовательная школа с. Лесное» осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Социальным педагогом ежедневно осуществлялся контроль за количеством учащихся получающих бесплатное горячее питание, заполнялся табель посещения учащихся, так же осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся столовой в соответствии установленного графика питания, было организовано дежурство учителей в столовой. Так же осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков). Наличие необходимых условия для мытья рук. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной продукцией.

РАЗДЕЛ 6: ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД. (Приложение 12 прилагается)

На 1 июня 2025 года общий фонд с учетом поступления в 2024-2025 учебном году составляет 1125 экземпляров из них художественной литературы 6805 экземпляров), учебной литературы 4449 экземпляров. Всего в фонде библиотеке на казахском языке 1508 экземпляров.

РАЗДЕЛ 7: ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2024 – 2025 учебный год

Успеваемость по школе составила 100%, процент качества составил на конец учебного года 60,9%.

На «отлично» закончили 18 учащихся, на «хорошо» закончили 68 учащихся. Претендент на знак «Алтын белги» учащаяся 11 класса Янкова Арина подтвердила. Учащаяся 11 класса Стригина Анастасия получила диплом с отличием. Учащаяся 9 класса Ким Арина получила диплом с отличием.

Результативность учебного процесса за год составила:

2 класс – 62 % качества, 100% успеваемости;

3 класс – 50 % качества, 100% успеваемости;

4 класс – 73 % качества, 100% успеваемости;
5 класс – 64 % качества, 100% успеваемости;
6 класс – 67 % качества, 100% успеваемости;
7 класс – 59 % качества, 100% успеваемости;
8 класс – 54 % качества, 100% успеваемости;
9 класс – 50 % качества, 100% успеваемости;
10 класс – 71 % качества, 100% успеваемости;
11 класс – 100 % качества, 100% успеваемости;
По школе – 67 % качества, 100 % успеваемость.

Качественная успеваемость учащихся по звеньям на конец 2024-2025 учебного года

2 – 4 классы – 63 % качества, 100% успеваемости;
5 – 9 классы – 58 % качества, 100% успеваемости;
10 – 11 классы – 68 % качества, 100% успеваемости.

Самый высокий процент качества в начальном звене в 4 классе – 73 %, в среднем звене в 6 классе – 67 % и в старшем звене в 10 классе- 71 %. Самый низкий процент качества в 3 и 9 классах – 50 %.

Качество знаний по предметам:

Казахский язык и литература – 66 %

Русский язык – 67 %

Литература – 73 %

Математика – 69 %

Алгебра – 67 %

Геометрия – 63 %

Естествознание – 84 %

История Казахстана – 74 %

Всемирная история – 82 %

Физика – 67 %

Химия – 65 %

Биология – 68 %

География – 72 %

Английский язык – 67 %

Информатика – 78 %

Оценки учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания. Суммативное оценивание за раздел/сквозную тему проводится по завершении раздела или сквозной темы согласно учебным программам и учебным планам. В результате данного вида суммативного оценивания обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при выставлении оценок за четверть. Планирование и организация суммативного оценивания за четверть проводится в соответствии с учебной программой и учебным планом, для этого составляется единый график проведения суммативного оценивания за четверть для каждой параллели/классу по каждому предмету.

В 2024-2025 учебном году в 1 классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся

оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный журнал «БилимКласс». Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

Анализ итогов суммативного оценивания за 2024-2025 учебный год показал, что 39,1 % учащихся школы имеют среднюю оценку знаний по предметам. Во 2-4 классах средний уровень обученности больше всего по русскому языку и литературному чтению, казахскому языку и познанию мира. В 5-11 классах больше всего по русскому языку, по естествознанию, по информатике, по всемирной истории, по географии. В связи с этим учителями-предметниками были определены направления коррекционной работы:

1. Необходимо активизировать работу с учащимися, имеющими средний уровень обученности (слабоуспевающими). Под индивидуальной работой со слабоуспевающим учеником надо понимать учебную деятельность учащихся по выполнению специально для них подобранного задания, соответствующего учебным возможностям каждого ученика конкретно; занятия проводятся совместно с педагогом, который составляет программу роста и развития ученика, анализирует успехи его и делает выводы, проводит целенаправленную работу по формированию мотивации и умению учиться.

2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умения со слабоуспевающими учащимися:

- 1) формировать умения осознавать свои мотивы в учебной работе;
- 2) отрабатывать каждый из видов, уровней и этапов усвоения знаний;
- 3) формировать у учащихся понимание целей и задач, их активное принятие для себя;
- 4) самостоятельную постановку целей и задач учащимися, их формулирование;
- 5) формировать у учащихся умение выполнять отдельные учебные действия и их последовательность;
- 6) обучать приемы самоконтроля и адекватной самооценки.

В школе с детьми с особыми образовательными потребностями работают 15 педагогов. Все 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Так же в течении года велась работа с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

В 2024 – 2025 учебном году учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию, и закончили год со следующими результатами: качество знаний по казахскому языку – 50 %, по русскому языку – 50 %, по математике (алгебра) – 55 %, по биологии – 63 % (сдавали 8 из 22 учащихся), по географии – 50 % (сдавали 8 из 22 учащихся), по английскому языку – 100% (сдавал 1 учащийся из 22), по всемирной истории – 40% (сдавали 5 учащихся из 22). По результатам итоговой аттестации 1 учащийся получил аттестат об основном среднем образовании с отличием.

В 2024 – 2025 учебном году учащиеся 11 класса пройдя Государственную итоговую аттестацию получили следующие результаты: казахский язык – 75 % качества, русский язык – 67 % качества, алгебра и начала анализа – 67 % качества, история Казахстана – 83 % качества, биология – 50 % (сдавали 6 из 12 учащихся), география – 100 % (сдавали 4 из 12 учащихся), английский язык – 100% (сдавал 1 учащийся из 12), русская литература – 100 % (сдавал 1 учащийся из 12). По результатам итоговой аттестации 1 учащаяся получила особый аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі», 1 учащаяся получила аттестат об общем среднем образовании с отличием.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы: педагогами достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. Тем не менее, учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

РАЗДЕЛ 8: ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ.

Согласно методических рекомендаций по проведению самооценки онлайн опрос среди учащихся, родителей и педагогов не проводился.

РАЗДЕЛ 9: НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Анализируя деятельность работы школы согласно Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования и изучив нормативно- правовую базу по организации учебно-воспитательной деятельности и оснащенности школы можно сделать следующий вывод:

1. Необходимо отработать кадровый вопрос, а именно необходимо повысить долю педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории до 95%. Для этого необходимо вовлекать педагогов в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на уровне области. А также привлекать к проведению мастер-классов, написанию авторских работ, обобщению опыта на уровне района, области. В 2025 году увеличить количество модераторов до 11 человек.
2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, отрабатывать заявки ГУ «Отдел образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
3. Привлечение молодых специалистов по предметам «Физика», «Математика» с целью уменьшения часовой нагрузки у действующих педагогов.
4. Повышения качество знаний обучающихся до 62%. Для этого необходимо повышать мотивацию к обучению, тесная работа с родителями, организация индивидуальной работы по восполнению пробелов в знаниях, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

РАЗДЕЛ 8: ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведя детальный анализ деятельности организации образования за 2024-2025 учебный год, согласно Методических рекомендаций, Приложения 6 «Структура самооценки организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», Приложения 2 Критериям оценки организаций образования, Листа оценивания были определены баллы по критериям оцениванию по каждому пункту. Общий балл составил 40, без учета оценки удовлетворенности родителями, учащимися и педагогами.