

Заключение

об итогах самооценки дошкольной организации

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
за 2024-2025 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации:

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области».

Почтовый и юридический адрес организации:

021411, Республика Казахстан, Акмолинская область, Сандыктауский район, Лесной с.о., с. Лесное, ул. Мектеп-1

Телефон: 8 716 (40) 9-71-98 ; **эл. Почта:** lyu-erke@yandex.kz

ФИО директора КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»: Ерке Людмила Викторовна, (Приказ №22-л/с от 15 января 2021года)

Мини-центр выполняет функции: учебно-воспитательный процесс, программно-методическое обеспечение; административная деятельность.

В процессе своей деятельности подчиняется вышестоящим организациям, управлению образования Акмолинской области, отделу образования по Сандыктаускому району Акмолинской области, непосредственно Коммунальному Государственному Учреждению «Общеобразовательная школа села Лесное», проводит государственную политику в сфере дошкольного воспитания и обучения. Непосредственное управление Мини-центром осуществляет директор КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»

Деятельность учреждения регламентируется Уставом КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное», правилами внутреннего трудового распорядка, положениями, должностными инструкциями, и иными нормативными правовыми актами.

Уведомление о начале осуществления деятельности

Гос. орган, выдавший уведомление	Номер и дата выдачи	Наименование юридического лица
Департамент по контролю в сфере образования Акмолинской области	KZ53RVK00004092 23.08. 2015 года	Государственное учреждение «Лесная средняя школа» отдела образования Сандыктауского района

2. Анализ кадрового потенциала

В Мини-центре сложился стабильный коллектив. Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

(2 раздел приложение 2)

Количество работников:

Всего педагогических работников – 6 человек,
из них воспитатели - 4
совместители – 2 (заведующая мини-центра, музыкальный руководитель).

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование имеют – 2 человека, что составляет 35%

Среднее специальное образование - 4 человека, что составляет 65%

По результатам аттестации имеют:

Без категории - 6 педагогов

Квалификационный состав педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» – 4 человека, что составляет 100%, из них высшее – 1, среднее специальное - 3

Другие специалисты:

музыкальный руководитель – 1 человек, образование «Культурно-досуговая деятельность, концертмейстер-баянист»

Администрирование:

Заведующая мини-центра - 1 человек, образование высшее «Педагогика и психология»
(тема дипломного проекта «Динамика мировосприятия младшего дошкольного возраста»)

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов, 1 педагог имеет стаж 1 год, после получения диплома, что составляет 100%

Сведения о педагогическом стаже и курсах повышения квалификации по профилю за оцениваемый период

№	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность	Стаж работы (лет)			Категория	Последние курсы
				Педагогический	В ДО	В занимаемой должности		
1	Архипова Алена Александровна	Высшее педагогическое	заведующая	14	11	4 года	б/к	Апрель 2022г. АО НЦПК «Өрлеу» Курсы «Формирование «Soft skills» компетенций современного лидера организации образования» 08.12.23 НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» Курсы «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» 06.12.24. Курсы КМЦПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования»
2	Науменко (Коденцов) Татьяна Яковлевна	Среднее специальное, дошкольное	воспитатель	1	1	1	б/к	
3	Хмарская Марина Викторовна	Высшее дошкольное	воспитатель	7	7	7	б/к	Апрель 2023г. АО НЦПК «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»

								06.12.24 КМЦПК Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования». 07.02.25 РК ТОО "Современно научно-образовательный центр" Курсы «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях
4	Церникель Юлия Александровна	Среднее специальное, дошкольное	воспитатель	10	10	11	б/к	Май 2023г. АО НЦПК «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации
5	Сметанина Инна Николаевна	Среднее специальное, педагогическое	воспитатель	14	14	14	б/к	Май 2023г. АО НЦПК «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации 07.02.25 РК ТОО "Современно научно-образовательный центр" Курсы «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях
	Батяев Сергей Михайлович	Среднее специальное, концертмейстер-баянист	Музыкальный руководитель	26	13	13	б/к	10.11.2023г АО НЦПК «Өрлеу» Курсы «Развите профессиональных компетенций учителя музыки».

Сведения о переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

Сметанина Инна Николаевна – курсы профессиональной переподготовки в «Научно-образовательном центре «AGZHAN» 432 часа квалификация «Дошкольное воспитание и обучение» 2020г.

3. Контингент воспитанников

В структуре Школы, согласно устава работает три мини-центра и класс предшкольной подготовки.

Мини-центр «Ақ-мөлдiр» (Приказ №292 от 28.09.2009г.) – разновозрастная группа с краткосрочным днём пребывания, контингент воспитанников 2-3 года (младшая/ средняя)

Мини-центр «Күншуақ» (Приказ № 647/ 1 от 30.03.2011г)- разновозрастная группа с полным днём пребывания, контингент воспитанников 3-4 года (средняя/старшая)

Мини-центр «Болашақ» (Приказ № 134 от 10.06.2014 г.) - разновозрастная группа с краткосрочным днём пребывания, контингент воспитанников 2-4 года (средняя/старшая)

Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе контингент воспитанников 5-6 лет

Санаторных, коррекционных групп не имеется.

Дети с особыми образовательными потребностями – 2 детей: ребёнок 4 лет и ребёнок 5 лет, имеющие задержку психического развития и нарушение речи согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Рекомендовано обучение и воспитание по программе ДДУ согласно приказа №721 от 29.12.2018г. МОН РК. Специальная помощь психолога, дефектолога школы.

Сведения о наполняемости групп

Мини-центр, группа	«Ақ-мөлдiр» младшая-средняя	«Күншуақ» Средняя-старшая	«Болашақ» средняя-старшая	Кол-во детей в мини-центре	Предшкольный класс	Всего
Кол-во детей на начало/конец года	7/5	15/15	5/5	27/25	7/6	34/31

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381. "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда", Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» БИН 030540003592 включён в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа.

Сведения о количестве мест в дошкольной организации Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» на 01.09.2024г

Наименование Мини-центра	количество мест дошкольной организации	фактический контингент воспитанников	количество свободных мест
«Күншуақ» с. Лесное	20	15(из них 2 с ООП)	1
«Ақ-мөлдiр» с. Лесное	15	7	8
«Болашақ» с. Бастрымовка	15	5	10

Дошкольная организация является пользователем Национальной образовательной базы данных (НОБД), соблюдает нормы по ежемесячному заполнению в НОБД информации о своих:

- воспитанниках;
- воспитателях, в том числе об их количестве, уровне образования, квалификации, трудовом стаже

Прием детей осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Приём документов и зачисление

детей в дошкольные организации ведется в течение года при наличии в них свободных мест.

Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. На освоение содержания Программы в каждой возрастной группе отводится 1 год.

4. Учебно-методическая работа

Основным видом деятельности учреждения является – образовательная деятельность в сфере дошкольного образования. Язык обучения- русский.

Дошкольная организация осуществляет обучение и воспитание детей дошкольного возраста от двух до пяти лет, охрану и укрепление их физического и психофизического развития. Содержание и структура дошкольного воспитания и обучения, перечень и объем видов учебной деятельности, учебная нагрузка распределяется по возрастным периодам базисным учебным планом.

Воспитательно-образовательную деятельность мини-центры и предшкольный класс осуществляют в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; с внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12.
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329)
- 3) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (далее - Типовая программа);
- 4) Единой программой воспитания в организациях образования утвержденной приказом Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, приложение 2

В Типовой учебной программе определено базовое содержание дошкольного образования в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Общий объем организованной учебной деятельности в неделю и её продолжительность в соответствии с возрастной периодизацией определен согласно требованиям ГОСО в соответствии с учебным планом. Учебный план предполагает распределение нагрузки в соответствии с возрастом детей.

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательная деятельность реализуется по направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков. Развитие и формирование данных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных деятельностей: физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык, сенсорика, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, музыка.

На основе типового учебного плана разработан рабочий учебный план по всем группам.

Рабочий учебный план – нормативный документ, устанавливающий содержание, структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей, утверждён руководителем отдела образования. На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12, с 1 февраля 2025 г в Рабочий учебный план были внесены изменения: организованная

деятельность «Физическая культура» заменена на «Физическое воспитание». Соответствующие изменения внесены и в расписание организованной учебной деятельности.

Организованная деятельность реализуется педагогами в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

Организованная деятельность «Физическое воспитание» проводится три раза в неделю. Ежедневно, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие, культурно-гигиенические мероприятия, подвижные игры и др.)

Организованная деятельность «Казахский язык» проводится педагогом по расписанию в средней и старшей группе один раз, в дошкольном классе два раза в неделю и ежедневно через различные виды детской деятельности.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей группе и дошкольном классе музыкальным руководителем в соответствии с расписанием. Ежедневно, в течение дня воспитателем отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия. Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык» «Основы математики», «Конструирование», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Сенсорика» организуются ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами, исследование предметов, экспериментирование с материалами, через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная, самостоятельная и другие виды деятельности.

Согласно Закона РК «Об образовании» (статья 30): «Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, дошкольных группах дошкольных организаций, дошкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий»

Предшкольная подготовка детей 5 лет осуществляется в дошкольном классе КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное». Обучение ведется на русском языке, в пятидневном режиме с учебной нагрузкой 20 часов в неделю:

Физическое воспитание – 3 ч.

Развитие речи – 2 ч.

Основы грамоты – 3 ч.

Основы математики – 3 ч.

Ознакомление с окружающим миром - 2 ч

Творческая, изобразительная деятельность – 1 ч

Музыка – 2 ч

Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность – ежедневно
Продолжительность организованной учебной деятельности 25-30 минут.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

До начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в группе, по всем организованным деятельности составлен перспективный план. В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой. Перспективный план составляется на каждый месяц учебного года.

На каждую неделю воспитателем составляется циклограмма, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям Госстандарта.

5. Учебно-материальные активы

Порядок деятельности Мини-центра определен «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании" утверждены Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Задачами ДО являются:

- 1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- 2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- 3) обеспечение качественной дошкольной подготовки;
- 4) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;
- 6) создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка.

Для реализации поставленных задач в Мини-центре созданы все условия для полноценного развития дошкольников в безопасной, комфортной, эмоционально и психологически здоровой среде, которые обеспечиваются путем создания условий для двигательной активности, здорового и полезного питания, установления позитивных отношений и организации развивающей среды.

Мини-центр расположен в здании школы на 1 этаже. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, общая площадь земельного участка – 0,6 га.; число этажей - 2. Объем здания – 10, 633 куб. м; общая площадь – 2455,5 кв.м. Здание построено в 1971 году. Автономная система отопления. Капитальный ремонт - 2010 год. Текущий ремонт проводится ежегодно, в летний период. Водоснабжение имеется, канализация есть. Общая площадь мини-центра – 171,6 кв.м. Вход отдельный.

Площадь игрового зала мини-центра с полным днём пребывания на 20 мест – 76,5 кв.м. площадь спальни – 40 кв.м. Площадь игрового зала мини-центра с краткосрочным днём пребывания на 15 мест – 40 кв.м. Имеется санитарная комната, оснащённая детскими унитазами, умывальными раковинами, водонагреватель. Приёмная общая.

Безбарьерный доступ для детей с ООП (пандус, кнопка вызова, опознавательные знаки, контрастная окраска ступеней. От входа в здание школы до кабинета директора имеется тактильная дорожка, а также таблички с шрифтом Брайл.

Территория мини-центра ограждена сетчато-металлическим ограждением. На уличной детской площадке имеется игровое оборудование: разновозрастные горки, качели, балансиры, песочница, спортивный комплекс, приобретённые РОО.

Мини-центр «Болашак» с неполным днём пребывания находится в с. Бастрымовка Лесного сельского округа, расположен в одноэтажном здании, общая площадь здания – 402.5 кв.м. Капитальный ремонт - 2013 год. Текущий ремонт проводится ежегодно, в летний период. Общая площадь мини-центра – 72.5 кв.м. Площадь игрового зала – 40 кв.м. Автономная система отопления.

Мебелью и оборудованием Мини-центр оснащён в полном объёме. Имеются индивидуальные шкафчики для хранения детских вещей, шкафы для игрушек, книжные полки, различные контейнеры для хранения инвентаря, столики, стульчики разной величины, кухонные шкафы, столы для хранения посуды, стол, стул для воспитателя, компьютер, принтер, сканер, телевизор, музыкальный центр, кровати двухъярусные на 20 мест, постельные принадлежности (матрас, одеяло, подушка, постель по 3 комплекта на ребёнка), ковры в каждой группе. **(5 Раздел. Приложение 4)** Инвентаризационная опись и перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности общая со школой. Педагогами постоянно ведётся работа по обновлению и многообразию содержания предметно-пространственной развивающей среды. На первом месте всегда стоит безопасность, все предметы мебели, вызывающие опасение в их неустойчивости, закреплены к стенам. Игровые группы поделены на тематические зоны по интересам, для творческой, экспериментальной, игровой, сюжетно-ролевой, театральной и др. видов детской деятельности, зона для чтения и рассматривания художественной литературы, уединения, имеется уголок ряжения, где собраны костюмы разных персонажей, национальные костюмы, изготовленные сотрудниками мини-центра и родителями, уголок с национальными предметами мебели, посуды, игрушками, где педагоги знакомят детей с традициями и обрядами казахского народа. Все зоны мобильны и при необходимости, легко могут трансформироваться в соответствии с интересами, возможностями детей и содержанию воспитательно-образовательного процесса. Игрушки и разнообразные игровые материалы имеются в достаточном количестве для всех детей группы, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей, регулярно обновляются.

6. Информационные ресурсы. (приложение 5)

Для освоения Типовой программы, педагоги используют учебно-методические комплексы издательства «Алматыкітап». Рабочие тетради для дошкольного класса: Основы грамоты 5+, Казахский язык 5+; Основы математики 5+; Естествознание 5+
Методическое пособие для педагога: Физическая культура 2+,3+,4+,5+; Знакомление с окружающим 2+, 3+; Рисование 3+,4+; Лепка 3+,4+; Развитие речи 2+,3+,4+; Художественная литература, хрестоматия по художественной литературе.
Дидактический и раздаточный материал по конструированию, лепке, аппликации, рисованию.
Обучающие карточки по казахскому языку, профессии, транспорт,
Демонстрационный и иллюстрационный материал по художественной литературе, рисованию, ознакомлению с окружающим миром.

7. Оценка знаний воспитанников.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка, педагогами проводится мониторинг достижений воспитанников всех возрастных групп, по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка;
обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих

мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется «Индивидуальная карта» развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития (результаты мониторинга, индивидуальные карты ребенка прилагаются. 7Раздел

Сравнительный мониторинг детей дошкольного класса

МОНИТОРИНГ	всего детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально-эмоциональных навыков			
		с высоким уровнем навыков	со средним уровнем навыков	с низким уровнем навыков	высоким уровнем навыков	со средним уровнем навыков	с низким уровнем навыков	с высоким уровнем навыков	со средним уровнем навыков	с низким уровнем навыков	с высоким уровнем навыков	со средним уровнем навыков	с низким уровнем навыков	с высоким уровнем навыков	со средним уровнем навыков	с низким уровнем навыков	
стартовый	6	Кол-во детей	0	3	3	0	3	3	0	5	1	0	4	2	0	6	0
		%	0	50	50	0	50	50	0	83	17	0	67	33	0	100	0
итоговый	6	Кол-во детей	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	5	1	0
		%	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	83	17	0

Краткий анализ результатов обследования воспитанников дошкольного класса

На основании результатов диагностических исследований знаний детей 5 – 6 лет можно сделать вывод, что большинством детей материал по всем разделам усвоен в полном объеме.

Так, были выявлены следующие результаты:

- по социально-эмоциональному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 83%, с 0% высокого уровня в начале года до 83% в конце года, 5 детей перешли с среднего на высокий уровень, 1 ребёнок (17%) остался на среднем уровне.
- по развитию творческой и исследовательской деятельности: динамика уровня сформированности составляет 67% высокого уровня (4 ребенка с навыками среднего уровня в начале года перешли на высокий уровень к концу уч. года) и 33% среднего уровня (2 ребенка с низким уровнем навыков перешли на средний уровень).
- по развитию познавательной и интеллектуальной деятельности: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 67% высокого уровня (4 ребенка из 5 с навыками среднего уровня на начало года, подняли уровень знаний до высокого), Динамика среднего уровня на конец года 33% (1 ребенок поднял уровень знаний и умений с низкого до среднего уровня, 1 ребёнок остался на среднем уровне)

- **по развитию коммуникативных навыков:** динамика уровня сформированности составляет 67% высокого уровня навыков (на начало года с высоким уровнем навыков детей не было, на конец года 4 ребёнка показали высокий уровень знаний и умений). 33% среднего уровня (2 ребёнка с низким уровнем навыков к концу года подняли уровень знаний и умений до среднего)

- **по физическому развитию:** динамика уровня сформированности составляет 67% высокого уровня навыков (на начало года детей с высоким уровнем физической подготовки не было, на конец года на высокий уровень вышли 4 ребёнка). 33% среднего уровня (2 ребёнка с низким уровнем физической подготовки к концу года подняли уровень до среднего)

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторингов показывает положительную динамику усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям Типовой учебной программы дошкольного образования. Это означает, что применение в педагогической практике Программы благотворно сказывается на результатах уровня знаний детей и стабильность показателей по основным линиям развития воспитанников. Таким образом, деятельность дошкольного класса реализуется на достаточном уровне, показывает рост уровня знаний детей и стабильность показателей по основным линиям развития детей.

Выводы: можно говорить об усвоении детьми Типовой учебной программы. В ДО на достаточно высоком уровне обеспечивается реализация Типовой программы. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для каждого ребёнка на основе учета его возможностей и индивидуальных потребностей.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Согласно методических рекомендаций по проведению самооценки онлайн опрос среди родителей и педагогов не проводился.

9. Заключение по итогам самооценки

В ходе самоаттестации Мини-центра за 2024-2025 учебный год были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов. Проведён анализ методического обеспечения учебного процесса, воспитательной работы.

К сильным сторонам деятельности Мини-центра можно отнести:

- стабильность педагогического коллектива;
- традиционность работы (опора на устоявшиеся традиции);
- хороший уровень и качество образовательных услуг;

Слабые стороны:

- не все педагоги имеют высшее дошкольное образование
- недостаточная оснащённость УМК
- педагоги не имеют квалификационную категорию

Ресурсы развития Мини-центра.

В дальнейшем процессе развития Мини-центра предполагается работа в нескольких направлениях, повышение уровня квалификации и образования педагогов, постоянное внедрение инноваций в систему работы педагогического коллектива, в основу которой будут заложены приоритеты творческого развития личности детей и роста профессионального мастерства педагогов, а также активизировать участие педагогов в конференциях, областных и республиканских конкурсах и семинарах.

Проведя детальный анализ деятельности дошкольной организации образования за 2024-2025 учебный год, согласно «Критериев оценки организаций образования (Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486), **Приложения 1** Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания, листа оценивания, были определены баллы по критериям оценивания по каждому пункту. Общий балл составил 27 – «хороший», без учета оценки удовлетворенности родителями и педагогами.

Директор школы

Ерке Л.В.

Исполнила заведующая мини-центра

Архипова А.А.



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the official mentioned in the text next to it.