

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Идрисова Эсет

Дата рождения: 05.09.2019

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развитияребенка Соответствует: уровень - I уровень «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью; перестраиваться из шеренги в колонну по три;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	I уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить выполнять звуковой анализ слов; пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи; составлять простые предложения;	Закрепить умения называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи; выполнять звуковой анализ слов;	I уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Учить делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве; различать и называть геометрические фигуры; выполнять игровые задания на логику;	Закрепить умения делить множества на части и воссоединять их; выполнять игровые задания на логику;	I уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику; формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умения применять различную технику в рисовании; использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции; правильно использовать ножницы;	Закрепить умения применять различную технику в рисовании; использовать различные методы лепки;	I уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками; повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Формировать навыки наблюдательности, анализа и сравнения; устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой	Продолжать развивать навыки наблюдательности, анализа и сравнения; устанавливать и понимать причинно-следственные связи	I уровень - «высокий»;

		природой и явлениями;		
--	--	-----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хиллерт Валерия

Дата рождения: 29.05.2018

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: уровень - I уровень «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Бегать с разной скоростью; перестраиваться из шеренги в колонну по три; проявлять в играх физические качества.	Продолжать формировать умения перестраиваться из шеренги в колонну по три;	I уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить выполнять звуковой анализ слов; пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи; составлять простые предложения;	Продолжать формировать умения выполнять звуковой анализ слов; использовать пословицы и поговорки в речи;	I уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; конструировать из бросового и природного материала;	Учить делить множества на части и воссоединять их; различать и называть геометрические фигуры; выполнять игровые задания на логику;	Формировать умения делить множества на части и воссоединять их; выполнять игровые задания на логику;	I уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать умения использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции; создавать поделки по воображению, представлению;	Продолжать развивать умения использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции;	I уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Учить различать характерные признаки предметов и явлений; устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и явлениями;	Продолжать формировать умения устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и явлениями;	I уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шубина Даяна

Дата рождения: 27.06.2018

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: уровень - I уровень «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Перестраиваться из шеренги в колонну по три; проявлять в играх физические качества.	Продолжать формировать умения перестраиваться из шеренги в колонну по три	I уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи; составлять простые предложения;	Продолжать формировать умения использовать пословицы и поговорки в речи;	I уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Формировать умение выделять составные части множества;	Учить делить множества на части и воссоединять их; различать и называть геометрические фигуры; выполнять игровые задания на логику;	Формировать умения делить множества на части и воссоединять их; выполнять игровые задания на логику;	I уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; учить применять разные способы лепки животных.	Развивать умения применять различную технику в рисовании; использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции; правильно использовать ножницы; создавать поделки по воображению, представлению;	Продолжать применять различную технику в рисовании; умения использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции;	I уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий; учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Учить различать характерные признаки предметов и явлений; устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и явлениями;	Продолжать формировать умения устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и явлениями;	I уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Махин Тимур

Дата рождения: 06.06.2019

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка Соответствует: уровень - I уровень «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью; перестраиваться из шеренги в колонну по три; проявлять в играх физические качества.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить четко произносить звуки, выполнять звуковой анализ слов; пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи; составляет простые предложения;	Учить четко произносить звуки, выполнять звуковой анализ слов; пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи;	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве; различать и называть геометрические фигуры;	Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве; различать и называть геометрические фигуры	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику; формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умения применять различную технику в рисовании; составлять сюжетные композиции; правильно использовать ножницы; создавать поделки по воображению, представлению;	Развивать умения применять различную технику в рисовании; составлять сюжетные композиции; правильно использовать ножницы;	II уровень – «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий; учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать навыки наблюдательности, анализа и сравнения; устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и явлениями;	Формировать умения устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и явлениями;	II уровень – «средний»
--	---	--	---	------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Подымова Екатерина

Дата рождения: 28.10.2019

КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: уровень - I уровень «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью; перестраиваться из шеренги в колонну по три; проявлять в играх физические качества.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить четко произносить звуки, выполнять звуковой анализ слов; пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи; составляет простые предложения;	Развивать умения выполнять звуковой анализ слов; пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи;	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму	Учить делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве; различать и называть геометрические фигуры; выполнять игровые задания на логику;	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве; выполнять игровые задания на логику;	II уровень – «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику; формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умения применять различную технику в рисовании; использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции; правильно использовать ножницы;	Развивать умения применять различную технику в рисовании; использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции;	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать навыки наблюдательности, анализа и сравнения; устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и явлениями;	Продолжать формировать навыки наблюдательности, анализа и сравнения; устанавливать и понимать причинно-следственные связи	I уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сашин Алдияр
 Дата рождения: 14.09.2018
 КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное»
 Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: уровень - I уровень «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью; перестраиваться из шеренги в колонну по три; проявлять в играх физические качества.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	I уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить четко произносить звуки, выполнять звуковой анализ слов; пересказывать, придумывать продолжение и окончание рассказа; использовать пословицы и поговорки в речи; составлять простые предложения;	Учить четко произносить звуки, выполнять звуковой анализ слов; использовать пословицы и поговорки в речи;	I уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; формировать умение называть и различать предметы	Учить делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве; различать и называть геометрические фигуры;	Формировать умения делить множества на части и воссоединять их;	I уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать умения применять различную технику в рисовании; использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции; правильно использовать ножницы;	Развивать умения применять различную технику в рисовании; использовать различные методы лепки; составлять сюжетные композиции;	I уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками; повторить названия, содержание и значение	Формировать навыки наблюдательности, анализа и сравнения; устанавливать и понимать причинно-следственные связи	Формировать умения устанавливать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой и	II уровень – «средний»

	некоторых профессий.	между живой и неживой природой и явлениями;	явлениями;	
--	----------------------	---	------------	--

