

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Висарханов Тайсум Магомедович

Дата рождения 21.07.2022

Организация образования мини-центр «Ақ- мөлдiр»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические воспитание	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует __3__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует __3__ уровню.
--	---	---	---	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Махина Карина Николаевна

Дата рождения 20.12.2022

Организация образования мини-центр «Ақ- мөлдір»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические воспитание	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует __ 3 __ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует __ 3 __ уровню.
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Развивать умение	Соответствует __ 3 __

интеллектуальные навыки	называть явления природы.	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мынжанова Жасмина Жарасовна

Дата рождения ребенка 26.11.2021

Организация образования мини-центр «Ақ- мөлдір»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое воспитание	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе	Соответствует __3__ уровню.

			(линиях, квадратах), листе бумаги.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кадержанова Камалия Кымбаткеновна

Дата рождения ребенка 05.10.2020

Организация образования мини-центр «Ақ- мөлдір»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Савина Авелина Юрьевна

Дата рождения ребенка 25.06.2022

Организация образования мини-центр: «Ақ- мөлдір»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физическое воспитание	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение передавать веселый	Развивать умение называть простейшие	Совершенствовать умение выкладывать	Соответствует __3__ уровню.

исследовательской деятельности	характер плясовой мелодии несложными движениями.	построенные конструкции.	изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Надеина Дарьяна Константиновна

Дата рождения ребенка 23.01.2021

Организация образования мини-центр «Ақ- мөлдір»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физическое воспитание	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-	Развивать умение называть характерные	Расширить знания об элементарных правилах	Совершенствовать умение подражать	Соответствует __3__ уровню.

эмоциональных навыков	сезонные изменения в природе.	безопасного поведения на дорогах.	взрослым, выполнять простые бытовые действия.	
-----------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Проказина Анна Викторовна

Дата рождения ребенка 15.10.2022

Организация образования мини-центр «Ақ- мөлдiр»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физическое воспитание	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

