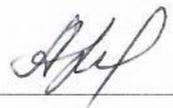


КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая:



А.А. Архипова

«28» 08. 2024г.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Лесное»:



Л.В. Ерке

«28» 08. 2024г.

**Мектепалды сыныбының
оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
2024 – 2025 оқу жылы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
предшкольный класс
На 2024 – 2025 учебный год**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 02.09-06.09.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Классный час: «Моя Родина Казахстан». Беседа «Наш первый день в школе». Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра ««Закончи предложение»». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание. Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» <i>Дидактическая задача:</i> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди такой же». <i>Цель:</i> Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p> |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | воспитание (уход за комнатными растениями) | | | |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) | <p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.</p> <p>2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).</p> <p>5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах.</p> <p>6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.</p> | | | | |
| | Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме. | Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье. | Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме. | Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с | Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...) | |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррука, рррека, доммм, вволк... Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа об осени</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену.</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» <u>Задачи:</u> формировать у детей интерес к</p> | <p>1. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии. Сюрпризный момент – появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.</p> <p>2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками <u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ</p> | <p>1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях.</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? <u>Задачи:</u> Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о</p> | <p>1. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки <u>Задачи:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Речевые звуки</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p><u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Чтение рассказа «Осень».</p> <p>Беседа</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</p> <p><u>Задачи:</u> Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке</p> <p>Загадки</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам.</p> <p>Словарный минимум:ойна, тығыл, каш, ку, ұста</p> | <p>заучиванию наизусть стихотворения</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Загадки.</p> <p>Беседа.</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>Заучивание стихотворения.</p> <p>Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте.</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.</p> <p>Загадка</p> <p>Беседа</p> <p>Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье».</p> <p>Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).</p> | <p>Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают</p> <p>Задача: формировать понятие «звук».</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом).</p> <p>Примерные слова: ррука, рррека, доммм, ввволк...</p> <p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей</p> <p>Музыки</p> <p><u>Задачи:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем»</p> | <p>своем здоровье, своем организме.</p> <p>Загадки</p> <p>Стихотворение</p> <p>Беседа</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова.</p> <p>Игровое упражнение «Расскажи по схеме».</p> <p>Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают строение организма человека при помощи воспитателя.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц»</p> <p><u>Задачи:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Загадки.</p> <p>Беседа.</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>Заучивание стихотворения.</p> <p>Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> | <p>Задача: формировать понятие «звук».</p> <p>Круг радости.</p> <p>Беседа. Словарный минимум: дыбыс – звук.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание.</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом).</p> <p>Цель: называть слова на заданный звук.</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Деревья (предметное рисование)</p> <p>Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассмотривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p> <p>Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения)</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | <p>Словарный минимум: Ана - мама, эке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, эже – бабушка</p> <p>Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор.</p> <p>Игровое упражнение «Закончи пословицу».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не нужен клад, когда в семье...(лад). – Семья в куче – не страшна...(туча). | <p>С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой</p> <p>Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p> | | <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p>4.Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели | | | | |
| | Ознакомление с окружающим миром – | Основы математики – познавательная деятельность | Основы грамоты – коммуникативная деятельность | Основы грамоты – коммуникативная деятельность | Творческая, изобразительная игровая деятельность |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).</p> | <p>Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> | <p>Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».</p> | <p>Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки</p> | <p>Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> | | | | |
| | <p>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально-ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать</p> | <p>Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать инте-рес к экспериментальной-ной деятельности. Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | навыки сплющивания пластилина и развивать технику нак-леивания. (А.), (Л.). | | |
| Подготовка к прогулке | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Майков Беседа об осени</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность (Уборка участка детского сада от опавших листьев). Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй</p> | <p>Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> | <p>Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по</p> | <p>Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч».</p> | <p>Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч».</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>ногой засчитывается как поражение. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>«У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.</p> | <p>прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.</p> | <p>Цель: учить оказывать помощь взрослым. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p> | <p>Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p> |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 09.09-13.09.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p> <p>Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями) | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Классный час: «Правила поведения в школе».</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| ребенка), консультации | <p>Беседа «Школа-наш второй дом». Консультация: " Правильная организация отдыха ребенка ". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра ««Затейники». Цель: научить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развить находчивость, фантазию, моторику, координацию и навык хорового проговаривания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто живет в доме» Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Дидактическая игра «я хочу с тобой подружиться» <i>Задачи:</i> развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Поступаем правильно» Цель: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Нарисуй свой портрет» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Наоборот». <i>Задачи:</i> развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из кубиков» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Игра «Где, что зреет». Цель: Учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше признаков назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Заучивание пословиц и поговорок о дружбе Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------|
| | <p>Экологическое воспитание игра «На животноводческой ферме». Закрепление знаний о домашних животных. Игровое действие: отгадывание. Свободная игра</p> | <p>деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p> | <p>коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Узнай мебель по описанию») Свободная игра</p> | | <p>уголка)</p> |
| <p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p> | <p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №2: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Цель предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми | | | | |
| | <p>Рассматривание тематических картинок по теме Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки</p> | <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> | <p>Рассматривание тематических картинок по теме «Одежда». Цель: актуализация знаний детей по теме.</p> | <p>Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.</p> | <p>Дидактическая игра «Назови признаки осени». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучит слово Друг Цель: познакомить детей с терминами «слово», «звук». Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Доскажи звук» Примерные слова: ...ейка; ...аши ...на;... орова;... едведь ;... тица; Работа в рабочей тетради (графическая работа). 2. Основы математики Тема: Множество. Задача: учить детей находить общее свойство группы (множества), формировать представление о множестве Дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол». Поможем маме разобрать и разложить</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Мақсат: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. 2. Основы математики Тема: Один - много. Задача: объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; ввести термины «один» и «несколько» («много»); Дидактическая игра «Посчитай где сколько». Педагог раскладывает на полу игрушки и предлагает детям посчитать, сколько кубиков, а сколько мягких игрушек</p> | <p>1. Художественная литература Тема: С. Михалков «Как друзья познаются» Задача: Познакомить детей с писателем С. Михалковым, его творчеством. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы «друзей», продолжать учить детей анализировать поступки персонажей Сюрпризный момент – открываем шкатулку. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Рассказ о писателе Игра-драматизация 2. Физкультура Тема: Зайчик в гости к нам пришел <u>Задачи:</u> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, развивать умение согласовывать</p> | <p>1. Основы математики Тема: Объединение предметов в группы по общему свойству. Задача: выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> | <p>1. Музыка Цель: учить ходить под марш, выполнять танцевальные движения Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка". Игра-пантомима: "Не повторись" (жесты</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>предметы на группы. Попробуем сделать вместе. Какие варианты вы предложите? Помогаю детям раскладывать множества на подмножества: овощи, фрукты, сладости, арбуз.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Осень <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень». Беседа Словарный минимум: күз – осень, жаңбыр – дождь,, суык – холодно, жел – ветер, сары жапырақтар – желтые листья. Дидактическое упражнение «Подбери действие». Цель: активизировать глаголы.</p> <p>4.Физкультура Тема: Веселые дорожки <u>Задачи:</u> Учить находить свое место в колонне, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; Круг радости Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> | <p>Работа в математических прописях.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Мой друг <u>Задачи:</u> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Работа в тетради.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: безопасность дома и в детском саду <u>Задачи:</u> Формировать навыки послушания взрослым, развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями, продолжать знакомить с правилами безопасности в быту. Воспитывать уважение к взрослым Загадка Беседа Игровое упражнение «Можно-нельзя». Предлагает вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т. д. Побуждаю детей объяснить свой выбор.</p> | <p>свои действия с действиями других детей; Игра «найди свое место» Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: жүріс - ходьба, жүгіру - бег, жоғарыға секіру - подскоки вверх, қояндар - кролики, кім келді ? - кто пришел? Подвижная игра «Кролики» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Слово Цель: формировать детей с терминами «слово», «звук». Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Поменяй звук» Примерные слова: галка-палка; мишка-мышка; шишка-фишка; стол-стул; дом- дым; кот-кит; шар-пар и т.д.; Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> | <p>Работа в математических прописях.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Мақсат: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: дорожные знаки. <u>Задачи:</u> Формировать представление о дорожных знаках. Дать представление о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их. Учить ориентироваться на дорогах города, переходить улицу в положенном месте. Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: Жолда жүру ережелері- правила дорожного движения- Traffic Laws, бағдаршам- светофор-traffic light, жол белгілері- дорожные знаки- Игровое упражнение «Мы шоферы». Педагог показывает план-схему группы, а дети</p> | <p>приветствия). Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем 2.Основы грамоты Тема: Слово Цель: закрепить детей с терминами «слово», «звук». Круг радости. Беседа. Словарный минимум: сөз – слово, дыбыс – звук Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Скажи». Цель: активизировать звукоподражание. Дидактическая игра «Назови слово» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук. Работа в рабочей тетради. 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: В саду живет белка Задачи: научить лепить фигурку белки,соединять отдельные части тела.закрепить приёмы лепки прищипывание, вытягивание, сглаживание.Развивать мышление творческие способности ребенка. Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>Подвижная игра «1,2,3 пару найди».</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам.</p> <p>Словарный минимум: шецберге турындар - встаньте в круг, сеюрщдер - прыгайте, 1-2-3 орныщцы тап - 1 - 2 - 3 найди место, какпалар - воротики.</p> | <p>Словарный минимум: Қауіпсіздік – безопасность, қауіпсіздік ережелері- правила безопасности</p> | <p>4.Музыка Цель: учить ходить под марш, выполнять танцевальные движения Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни". Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> | <p>показывают как правильно ездить.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» <u>Задачи:</u> формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы - притчей.</p> <p>Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение притчи Пересказ</p> | <p>поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: орман- лес, тиін- белка, жаңғақтар-орехи 4.Физкультура Тема: Играем с кеглями <u>Задачи:</u> Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: шенберге турындар - встаньте в круг шенбермен журу - ходьба по кругу, шенбермен жугіру - бег по кругу, кішкентай марғаулар - маленькие котятка, сыйлықтар - подарки. Подвижная игра «Подарки» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.</p> | | | | |
| | <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Найди половину». Цель: закрепить знания о мебели</p> | <p>Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Больше-меньше» Цель: формировать умение выделять предметы из множества.</p> | <p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни.</p> | <p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать крючочки</p> | <p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Дерево». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> | | | | |
| | <p>Музыкально-ритмическая игра: «Шли по лесу все друзья». Цель: Развивать музыкально -ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). <u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: қашан?</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям Блоки Дьенеша Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Послушай сказку». Цель: учить слушать и запоминать сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Больше-меньше». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "больше", "меньше". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность:</p> | <p>Игра «Гуси-лебеди». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Песок». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какая мебель?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Дидактическая игра "Фотоаппарат" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.). Чтение произведения Рассказ Н. Носова "Фантазеры". Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) <u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы:</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | сағат неше? (К.я.) | | апликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.). | | «Мынау кім?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.). |
| Подготовка к прогулке | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за воробьями Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание двора Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели;</p> | <p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья Беседа Худ.слово: Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете? В чем отличие ели от сосны?</p> | <p>Наблюдение за пауком Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; Беседа Худ.слово: Долгорукый старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. С помощью лупы определяют внешние признаки паука: паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые.</p> <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Наблюдение за воздухом Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека Беседа Худ.слово: "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомую косынкой Он окутывает нас. - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух?</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Канатоходцы".</p> | <p>Наблюдение за тенью. Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Беседа Худ.слово: Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова. Исследовательская деятельность - Ребята, свет солнца отражает нашу фигуру, только она не цветная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнышка.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор семян цветов (ознакомление</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>воспитывать уважение к труду человека. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Хан "алчи" Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".</p> | <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Свободная игра Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Подвижные игры "Птица в гнезде" Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> | <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: закреплять навыки работы с предметами уборки. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> | <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; Беседа на тему: «Какую пользу приносят насекомые» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p> | <p>с окружающим миром, физическое развитие) Задача: развивать желание выполнять работу в единстве; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми. Подвижная игра Подвижная игра "Чай-чай-выручай" Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка Буклет: "Поэты об осени".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 16.09-20.09.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Словарный минимум: Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Мұғалім-учитель, Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Классный час: «О невежах и вежливости». Беседа «Хорошо быть вежливым». Консультация: " Воспитание идет из семьи ". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие»</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Дайте общее название" навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы. - Что сделано человеком?</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Составь картинку". Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Дидактическая игра «я хочу с тобой подружиться» Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Я возьму с собой в дорогу" Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинка с изображением одного предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем осень» Цель: Закрепить знания о признаках осени</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Назови домашних и диких животных») Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из конструктора» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Назови насекомое" Задачи: пополнить знания детей о насекомых,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая погода осенью»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения об осени Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра | воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". | | развивать мышление, мелкую моторику рук. | |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) | 1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: отырыңыз – присядь, бұрылыңыз – поворот, қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию (после сна). УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №3: «Если ты потерялся» Цель: учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! | | | | |
| | Рассматривание тематических картинок по теме "Руки знакомятся, руки" | Дидактическая игра "Слушай хлопки" Задачи: развивать произвольное внимание. | Рассматривание тематических картинок по теме «Посуда». Цель: | Свободная игра "Хор животных" Задачи: игра направлена на взаимодействие | Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <p>ссорятся, руки мирятся" Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> | | <p>актуализация знаний детей по теме.</p> | <p>отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов.</p> | <p>развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы А». Игра назови игрушку с этими Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами А; Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Измерь слово» Измерим слова: мир, друг, здравствуй Работа в рабочей тетради (графическая работа). 2.Основы математики Тема: Где находится? Ориентация в пространстве Задача: учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа),</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Мақсат: күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?". 2.Основы математики Тема: Сравнение предметов по цвету и размеру.» Задача: Продолжать формировать умение различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между; развивать речевые навыки, умение анализировать. Дидактическая игра «Опиши размер и цвет». Описываем, используя слова: большой – маленький, цвет, спереди – сзади, перед, между, рядом..</p> | <p>1.Художественная литература Тема: « Что такое ритмическое эхо?» Задача: понять смысл слова «ритм», выполнять ритмические движения, действовать по музыкальному сигналу. различать быстрый темп речи и музыки: медленный, плавный и прерывистый, самостоятельно повторить заданный ритмический рисунок, этюд, определить и выбрать выразительные средства (звуки) по предложенной картине. Прослушивание Ф. Шуберта «Вальс» Беседа по содержанию. Игра «Угадай мелодию» Минутка шалости «Весенняя телеграмма» Дятел сел на толстый сук – тук-туктук Всем друзьям своим на юг – тук-туктук. Телеграммы срочно шлет – туки-туки-тук Что весна уже настала –</p> | <p>1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по цвету и размеру.» Задача: Продолжать формировать умение различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между; развивать речевые навыки, умение анализировать. Дидактическая игра «Опиши размер и цвет». Описываем, используя слова: большой – маленький, цвет, спереди – сзади, перед, между, рядом.. Работа в математических прописях. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты</p> | <p>1.Музыка Цель: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Задачи: отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Дидактическая игра: «Веселые ноты», «Музыкальное лото». Игра-упражнение: «Вальс, полька или марш?». Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем 2.Основы грамоты</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>находить определённый рисунок на странице тетради; Игра «Прятки» Не называя предмет, надо описать его местоположение и какие-либо свойства. Работа в математических прописях. 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Задачи:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Сюрпризный момент Беседа по картинке Работа в рабочей тетради Словарный минимум: дос – друг – friend, бақша – сад – garden, жеміс – фрукты – fruit, алма – яблоко – apple. Дидактическое упражнение «Один – много». Цель: активизировать глаголы. 4. Физкультура Тема: Разноцветные флажки <u>Задачи:</u> учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; ;упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать</p> | <p>Работа в математических прописях. 3. Развитие речи Тема: Мой друг <u>Задачи:</u> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Работа в тетради. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности <u>Задачи:</u> Дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. У каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и обязанности, которые нужно выполнять. Загадка Беседа Игровое упражнение «Назовем права детей по картинкам». Предлагает вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и</p> | <p>туки-тукитук Ручейки давно бегут – туки-тук-туктук И подснежники растут – туки-туктук-тук Дятел зиму зимовал – тук-тук И на юг он не летал – тук-тук. 2. Физкультура Тема: Веселые флажки <u>Задачи:</u> учить выполнять подскоки - одна нога вперед, другая назад; не цеплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями ; упражнять в ползании на четвереньках; развивать общую выносливость, координационные - способности; Игра: «Ворота». Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: жалаушалар - флажки, шенберге турындар - встаньте в круг, жалаушалармен жаттыгулар - упражнении с флажками, бір, екі, уш - жалаушаларды кетер - 1-2-3- флажки подними</p> | <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. <u>Задачи:</u> систематизировать знания о символах Казахстана. Раширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны. Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: тұған жер – родная земля-motherland , мемлекеттік ту – государственный флаг- state flag, мемлекеттік елтаңба – государственный герб-National emblem , мемлекеттік гимн – государственный гимн-National anthem 4. Художественная литература Тема: Рассказывание. Я.Тайц «По ягоды» <u>Задачи:</u> Познакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев.</p> | <p>Тема: «Гласные звуки. Буквы У». Игра назови игрушку с этими буквами Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами У; Круг радости. Беседа. Словарный минимум: сөз – слово, дыбыс – звук, буква – әріп Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Назови на букву». Цель: активизировать звукоподражание. Работа в рабочей тетради. 3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Дома на улице Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Круг радости Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Игра «Скок - поскок». Оказывает помощь при построении шеренгами. Акцентирование внимания на ритмичное выполнение действий соответственно тексту потешки. Словарный минимум: аланкай — поляна, аякдын ушымен журу - ходьба на носках, екшемен журу - ходьба на пятках, жалаушаларды жогары котеру - флажки вверх, жалаушаларды алга созу - флажки вперед, доптарды домалатындар - катите мячи.</p> | <p>т. д. Побуждаю детей объяснить свой выбор. Словарный минимум: құқық- право-right, міндет- обязанность-duty, балабақшаға бару- посещать детский сад- attendakindergarten</p> | <p>онга жугіріндер (солга) - бегите вправо (влево), какпалар - ворота. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега. 3.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы О». Игра назови игрушку с этими буквами Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами О; Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Включите голос» Работа в рабочей тетради (графическая работа). 4.Музыка Цель: учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. Задача: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Музыкально-дидактическая игра</p> | <p>Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым, чувство заботы о близких и родных. Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение произведения Дидактическая игра «Можно-нельзя»</p> | <p>Словарный минимум: терезе – окно – window, есік – дверь – door, шатыр – крыша – roof. 4.Физкультура Тема: Прыгай мячик веселей Задачи: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Игра малой подвижности «Дауста, атындыайтам» Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: доп - мяч, допты жогары кетер - мяч вверх, допты кеуде ту.сында устау - мяч перед собой, доппен жаттыгу упражнения с мячом, допты какпага домалатындар - катите мяч в ворота, Подвижная игра «Угадай по голосу» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | <p>"Тихо, громко", "Где мои детки?". Подвижная игра: "Найди свое место". Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем</p> | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> | | | | |
| | <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Загадки. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек)</p> | <p>Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Широкий-узкий» Цель: формировать умение выделять предметы из множества.</p> | <p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Артикуляционные упражнения Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не</p> | <p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать круги</p> | <p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Загадки о явлениях природы Перевернутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы). У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна) | | торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | |
| | <p>Музыкально-ритмическая игра: «Повтори ритм». Цель: Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (М).</p> <p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: не жаңалық бар? қашан үйге барамын? (К.я.)</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Послушай сказку». Цель: учить слушать и запоминать сказки (Х.л.).</p> <p>Дидактическая игра «Узкий-широкий». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "уже", "шире". (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания</p> | <p>Развивающая игра "Сколько и какие отличия?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Ф.к).</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «краски». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какая посуда?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Дидактическая игра "Пазлы" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.).</p> <p>Чтение произведения Сказка К. Чуковского "Тараканище". Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағат неше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і,ғ,ұ) (К.я.).</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л). | | |
| Подготовка к прогулке | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за вороной Задачи: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. Загадка. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть ее, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что ворона - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. - Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Почему ворона не улетает в теплые края? Экологическое воспитание</p> | <p>Наблюдение за погодными условиями Задачи: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? Экологическое воспитание Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке Задачи: воспитывать желание работать вместе, безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми.</p> | <p>Наблюдение за ясенем Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. - Укажите, где ясеня? Как вы узнали, что это ясеня? - Да. У ясеня сероватого цвета ствол, на ощупь почти гладкий. Листья своеобразной формы: на одной ножке на самом конце один, по бокам - прикреплены узковатые, заостренные листья. У ясеня тоже есть сережки, но их на одной почке очень много, как будто букеты сережек. Каждая сережка - это как будто бы лопасть вертолета. Поэтому среди нас мы можем их называть "вертолетиками". - В каждом "вертолетике" спрятано семя ясеня. - Для чего ясеню такие сережки-вертолетики? - Да. Ясеня может распространять свои</p> | <p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор семян деревьев Задача: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного</p> | <p>Наблюдение за работой в саду осенью Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности. Наблюдение. Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?" Экологическое воспитание Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядки Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. «Біртұтас тәрбие» Казахская подвижная игра «Қазан» Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра "Кто быстрее", "Коршун и курица" Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> | | <p>семена "вертолетки" летят, кружатся, падают на землю, и там, при благоприятных условиях почвы и дождя, на следующий год появится ясеневый росток. Вот так дерево заботится о себе. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. «Біртұғас тәрбие» "Чай-чай-выручай" Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять умение быстро бегать с увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи.</p> | <p>материала, как возможности повторного использования человеком. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> | |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 23.09-27.09.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.) Словарный минимум: Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Мұғалім-учитель, Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>представителями ребенка), консультации</p> | <p>Классный час: «Всякому делу свое время». Беседа «Как вы проводите свободное время». Консультация: " Режим дня школьника ". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". Задачи: развивать внимание детей, закреплять навыки группировки предметов; прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", дети подбирают одежду для девочек и мальчиков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Волшебные слова"</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Тонут — плавают". Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. В процессе выполнения экспериментов предлагается описывать свойства предметов, опускаемых в воду, описывать, какая вода. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем дождь» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан... Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов) Конструирование - коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные осень»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Волшебный город". Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуре города Астана. Педагог предлагает вместе построить улицу. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Задачи: закрепить знания детей о вежливых словах</p> <p>Дети составляют мозаику чисел.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</p> | <p>коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «назови птиц»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Составь из палочек»</p> <p>Задачи игры: научить строить по словесной инструкции</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание "Назови птицу"</p> <p>Задачи: пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> | |
| <p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p> | <p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.</p> <p>2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Словарный минимум: отырыңыз – присядь, бұрылыңыз – поворот, қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №4: «Если ты потерялся или заблудился» Цель объяснить детям, чтобы помочь себе ты должен уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, свой полный домашний адрес.</p> | | | | |
| | <p>Беседа о символах РК. Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину</p> | <p>Дидактическая игра "Слушай звуки" Задачи: развивать произвольное внимание.</p> | <p>Рассматривание тематических картинок по теме «Времена года». Цель: актуализация знаний детей по теме.</p> | <p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> | <p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: звуки М. Назови мебель где есть в начале согласные буквы М. Цель: познакомить детей с согласными буквами и звуками. Как правильно произносить, выделять голосом в словах.</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». Мақсат: балалардың Қазақстан Республикасының</p> | <p>1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения «Осень» Е. Трутневой. Задача: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением; учить определять характер</p> | <p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1 Задача: Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умения выделять признаки</p> | <p>1.Музыка Цель: формировать интерес к песням на родном языке; Задачи: развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Кто внимательный» Если я назову твердый согласный звук, то вы поднимаете синюю фишку. Если я назову мягкий согласный звук, то поднимаете зеленую фишку. Работа в рабочей тетради (графическая работа). 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг) Задача: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник. Научить распознавать их, продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Дидактическая игра «Один – много». - Найдите в группе предметы, которых по одному и которых много. Например: одни часы – много игрушек. Работа в математических прописях. 3. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики».</p> | <p>рәміздері туралы білімдерін 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырехугольник – квадрат, прямоугольник Задача: дать представление о фигурах: овал, четырехугольник – квадрат и прямоугольник; учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; Игра «Что изменилось?» Предлагаю сравнить фигуры. Эти фигуры называют четырехугольниками. Предлагаю посчитать углы у трапеции, ромба, параллелограмма. Найдите квадрат и прямоугольник. Работа в математических прописях. 3. Развитие речи Тема: Мой друг <u>Задачи:</u> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Сюрпризный момент. Загадки. Беседа.</p> | <p>произведения, чувствовать общий тон, настроение автора; развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения; Сюрпризный момент – открываем шкатулку. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек с загадками» - подбор загадок об осени 2. Физкультура Тема: Повторяй за ежиком <u>Задачи:</u> Учить менять направление мяча при катании между предметами развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя Игровое упражнение «Делай как я!» - корригирующие упражнения с разным положением рук. Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> | <p>предметов и классифицировать их. Дидактическая игра «Угости животного» Работа в математических прописях. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)». Мақсат: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жилище людей <u>Задачи:</u> Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя. Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: уй - дом.</p> | <p>Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Какой ритм?". Малоподвижная игра "Асыки". Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем 2. Основы грамоты Тема: звуки Х. Назови мебель где есть в начале согласные буквы Х Цель: познакомить детей с согласными буквами и звуками. Как правильно произносить, выделять голосом в словах. Круг радости. Беседа. Словарный минимум: сөз – слово, дыбыс – звук, буква – әріп Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Произнеси звук». Цель: активизировать звукоподражание. Дидактическая игра «Назови слово» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p><u>Задачи:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Сюрпризный момент Слушание сказки Беседа по содержанию Работа в тетради</p> <p>Словарный минимум: тышқан – мышка – mouse, тауық – курица – chicken hen, қоян – заяц – hare, әже – бабушка – grandmother, немере – внучка – granddaughter.</p> <p>4.Физкультура Тема: Поможем Зайке стать здоровым</p> <p><u>Задачи:</u> учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый ритм движения; Круг радости Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Игровое упражнение «Прыгни - повернись». Прыжки на месте с поворотами направо и налево. Объясняет технику выполнения прыжков с поворотом: энергично отталкиваться от пола ногами, подпрыгивать</p> | <p>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Работа в тетради.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья</p> <p><u>Задачи:</u> Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знание называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге</p> <p>Загадка Беседа Игровое упражнение «Кто что делает?». мама - зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит; сын - убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит, делает уроки; и т.д.</p> <p>Словарный минимум: отбасы-семья, тату-дружно, эке- папа, ана -мама, ата - дедушка, әже -бабушка.</p> | <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> <p>Словарный минимум: мен сиякты жаса - делай как я, орындарыңмен ауысыңдар - поменяйтесь местами, бурылыстармем прыжки с поворотами, кегершш - голубь, кім зейінші? - кто внимательный</p> <p>Подвижная игра «Догони голубя» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: звуки С. Назови мебель где есть в начале согласные буквы С. Цель: познакомить детей с согласными буквами и звуками. Как правильно произносить, выделять голосом в словах. Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Где спрятался звук» Примерные слова: оса, сосна, самолет, колбаса Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p>4.Музыка</p> | <p>Игровое упражнение «Строим дом». Педагог показывает план-схему группы, а дети показывают как правильно ездить</p> <p>4.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодишева «Яблоко»</p> <p><u>Задачи:</u> Знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем-рисунков. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками.</p> <p>Беседа об особенностях литературного жанра – стихотворении. Рассказ о казахском поэте Ж.Бодешеве, показ портрета. Чтение стихотворения</p> | <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Горки. Задачи: научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали , определять назначение каждой из них научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий выраженных словесно Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: горка-төбешік- slide</p> <p>4.Физкультура Тема: Разноцветные платочки</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони , учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость; Игровое упражнение «Вот как мы умеем!» Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>высоко, чтобы повернуться. играть по правилам.</p> <p>Словарный минимум: кiшкентай кeжeк - маленький зайчик, ceкiр - прыгни, oнгa, coлгa бурьлy - повороты направо, налево, eц eптi ким? - кто самый ловкий?</p> | | <p>Цель: формировать интерес к песням на родном языке; Задачи: развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм", "Повтори ритм на инструменте". Свободная игра "Замри". Словарный минимум: билейiк - танцуем, эн айтамыз – поем</p> | | <p>Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> <p>Словарный минимум: орамал - платок, «сикырлы коржын» -вошебный коржын», орамалды жогары кетеру - платок вверх, орамалды лусында устау - платок перед собой, орамалдармен жаттыгулар - упражнения с платочками, ушты-ушты - летает-летает. Подвижная игра «Kerri, Kerri орамал» - «Платок».» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p> | <p>Основы математики – познавательная деятельность Игра "Постройка по замыслу" (из леги) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p> | <p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p> | <p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом</p> <p>Прописывать фигуры</p> | <p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Развивающая игра "Найди ошибку художника" Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> | | | | |
| | <p>Музыкально-ритмическая игра: «Попробуй повтори». Цель: Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (М).</p> <p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p>«Біртүгас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания,</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Расскажи сказу». Цель: учить детей пересказывать знакомые сказки (Х.л.).</p> <p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры». Цель: Закрепить у детей представления о геометрических фигурах (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель:</p> | <p>Развивающая игра "Найди сколько скажу?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Ф.к).</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «краски». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какое время года?».</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Больница».</p> <p>Дидактическая игра "Лото" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.).</p> <p>Чтение произведения Легенда о Кобланды батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p>«Біртүгас тәрбие»</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сыныпта неше бала бар? (К.я.) | понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.). | Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.). | Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.). | Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағат неше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.). |
| Подготовка к прогулке | Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за карагачом Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаясь, стоит карагач. - Расскажите о том, что | Наблюдение за дождем Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе. Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения | Наблюдение за состоянием погоды Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. | Наблюдение за листопадом Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях. Исследования. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... | Наблюдение за небом Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. Загадка Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! Дети рассказывают все, что знают о небе. Небо не всегда чистое и голубое, на нем бывают облака, а иногда они собираются в огромные дождевые тучи. |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>объединяет карагач в другими деревьями? Что его объединяет с ними в осенний период?</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев</p> <p>Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> | <p>погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь.</p> <p>Показать изменения;</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них</p> <p>Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала.</p> | <p>Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди.</p> <p>К. Бальмонт "Осень"</p> <p>Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее.</p> <p>Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья.</p> <p>Скоро Осень проснется</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней</p> <p>Задачи: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).</p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> | <p>летят...</p> <p>Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е.Трутнева)</p> <p>Эксперимент: сравнить листья зеленые, желтые, опавшие, высыхающие; рассматривать через лупу, отмечать исчезновение хлорофилла.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листьев на площадке детского сада</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> | <p>- Какое сегодня небо? Что вы видите? На что похожи облака? С чем можно сравнить облака?</p> <p>Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных и растений.</p> <p>Эксперименты:</p> <p>Постоять в течение минуты на открытом участке, когда в небе облака, которые прикрывают солнце; ощущения недостаточности тепла от солнца.</p> <p>Небо синее при дневном свете, темное ночью.</p> <p>Рассматривание фотографий с ночным небом.</p> <p>Следовательно, небо в реальности темное.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев</p> <p>Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.09-04.10.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|--|---|---|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Бөлме-комната, Үстел-стол, Орындық-стул, Айна-зеркало. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Тема: «Витамины». Беседа «Полезные овощи и фрукты для иммунитета». Консультация: " Профилактика простудных заболеваний осенью " .</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" Задачи: развивать слуховое внимание,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Четвертый лишний?" Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о Казахстане</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летает-не летает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Развивающая игра "Камера"</p> <p>Задачи: развитие внимания, памяти, речи.</p> <p>Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.</p> <p>Описание: показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем предложить снять его и вспомнить, что там изображено. Если ребенку сложно ответить, ему задают вопросы (сколько, какого цвета и т.д.)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>называет название лишней картинки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Моделирование по схеме.</p> <p>Задачи игры: учить детей моделировать по схеме.</p> <p>Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Развивающая игра "Удивительные точки"</p> <p>Дети "чудо-точками" рисуют ласточку.</p> <p>Соединяют точки и выводят рисунок ласточки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</p> | <p>быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка.</p> <p>Например, сколько деревьев в левой части, сколько одуванчиков возле песочницы и прочее.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Рисуем овощи и фрукты»</p> <p>Цель: Закрепить знания об овощах и фруктах</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Казахстан — Родина моя!</p> <p>Любимая, могучая страна.</p> <p>В ней люди мирно все живут,</p> <p>Красивую природу берегут.</p> <p>Я горжусь, что здесь я рождена!</p> <p>Казахстан — Родина моя!</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра "Части суток"</p> <p>Задачи:закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание "Назови насекомое"</p> <p>Задачи: пополнить знания детей о</p> | <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра "Во саду или о огороде?".</p> <p>Задачи: закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | | птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук. | |
| Утренняя гимнастика | <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Словарный минимум: туловище-туловище, тұр-стой, сол қол-левая рука, оң қол-правая рука, алақан - ладонь (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Айжан кыз" (исполнитель Курмангазы Сағырбайұлы) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</p> <p>Музыка ****</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №9: «Как был наказан любопытный язычок»</p> <p>Цель дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;</p> <p>Задачи: научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.</p> | | | | |
| | <p>Беседа на тему дары осени</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p> | <p>Круг пожеланий «Друг природы»</p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> | <p>Беседа о пользе овощей. Называть овощи на двух языках</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь.</p> | <p>Дидактическая игра "Составь картинку".</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.</p> | <p>Чтение стихотворения</p> <p>Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Аким Я.</p> |
| Организованная деятельность | <p>1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук.</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> | <p>1.Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: учить эмоциональному</p> | <p>1.Основы математики Тема: Выполни штриховку по образцу Цель: развивать</p> | <p>1.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей;</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Задачи: Обучать штриховке, раскраске фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическое упражнение «Собери слово»</p> <p>Цель: Приучать слышать звуки в слове, развивать фонетическую память. Развивать умение составлять из букв слова. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах</p> <p>Задачи: формировать элементарные математические представления.</p> <p>Дидактическая игра «Успей вовремя»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> | <p>Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларында дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5</p> <p>Цель: познакомить с числом и цифрой 5</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> | <p>восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с художественными образами. формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях</p> <p>Обучить умению выразительно передавать интонацию</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?»</p> <p>Цель игры: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5 раз). Закреплять</p> | <p>навыки рисовать по точкам</p> <p>Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Дидактическая игра «Живая неделя»</p> <p>Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу</p> | <p>Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?»</p> <p>Цель игры: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p>Словарный минимум: марғау ауырып қалды – котик заболел, марғау сау болды – котик выздоровел.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Буквы и звуки Е, Ё</p> <p>Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Задачи: составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово,</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>3. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками ,употреблять простые и сложные предложение. Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему; расширять знания детей о сезонной одежде; Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Словарный минимум: одежда - киім, обувь - аяқ киім, головной убор - бас киім; 4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать сплочению детского</p> | <p>Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Физминутка 3. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний. Задачи: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Дидактическая игра «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по школе Цель: закреплять умение узнавать и называть профессии работников школы</p> | <p>умение прыгать через веревку прямо, правым и левым боком. Упражнять в ходьбе с высоко поднимая согнутую в колене ногу, в разном темпе. Игровое упражнение «Покажи верно». Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: допты оң (сол) қолдарыңа алындар – возьмите мяч в правую (левую) руку, ал – возьми, қой – положи, дем алу – дем шығару – вдох-выдох, отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңберге тұрындар – встать в круг. 3. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Цель: продолжать учить называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой. Задачи: Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Дидактическое</p> | <p>Дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Цель: формировать бережное отношение к природе Задачи: закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Словарный минимум: солнце – күн, воздух – ауа, вода – су. Дидактическая игра</p> | <p>ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Дидактическое упражнение «Измерим слово» Цель: Закреплять представления о слове, что слова могут быть длинные и короткие, закреплять умение определять длину слова, закреплять фразы и изолированный, произносить звуки с разной силой голоса (тихо, громко). Пальчиковая гимнастика Физминутка 3. Рисование/ Лепка/ Аппликация/ Конструирование Тема: В гостях у карандаша Цель: учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента, разных по форме, размеру и цвету; Задачи: Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Задачи : Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед;</p> <p>Формировать умение прокатывания мяча правой и левой ногой, «змейкой».</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>Словарный минимум: допты оң (сол) қолдарыңа алыңдар – возьмите мяч в правую (левую) руку, ал – возьми, қой – положи, дем алу – дем шығару – вдох-выдох, отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңберге тұрыңдар – встаньте в круг.</p> | <p>Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Дидактическая игра «Жизнь в семенах».</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения.</p> <p>Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине.</p> <p>Словарный минимум: воспитатель – тәрбиеші, повар – аспаз, медицинская сестра – медбике, музыкальный руководитель – музыка жетекшісі, прачка – кіржуушы.</p> | <p>упражнение «Назови слова на заданный звук».</p> <p>Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Совершенствование умения определять первый звук в слове</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе;</p> <p>Задачи: развивать музыкально-творческую деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»</p> <p>Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.</p> <p>Словарный минимум: ұшақ – самолет, паровоз – паровоз.</p> | <p>«Построй домик для животного»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах, которые они используют.</p> <p>Формировать умение подбирать правильный материал для постройки дома любому из животных.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель: учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с художественными образами. формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о</p> | <p>Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: кесе – пиала, өрнек – узор, ыдыс – посуда, шай – чай.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе с заданиями: на носках, пятках, с изменением положения рук, с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>Выполнять наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер;</p> <p>Психофизическое упражнение «Дыши и думай красиво!»</p> <p>Цель игры: Представление мысленных образов на выдохе.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: баяу жүгіру – медленный бег, секіру – прыжки, қаршығалар</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>происходящих в сказке событиях</p> <p>Обучить умению выразительно передавать интонацию</p> <p>Дидактическая игра «Хороший - плохой»</p> <p>Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> | <p>- ястребы, қарлығаштар – ласточки, аю – медведь.</p> <p>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар» («Ласточки и ястребы»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать врассыпную</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке:</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица).</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде.</p> <p>Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи</p> | <p>Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде.</p> <p>Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках.</p> | <p>Наблюдение за вязом осенью.</p> <p>Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано</p> | <p>Наблюдение за убранными грядками огорода.</p> <p>Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть грядки,</p> | <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба;</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, в почве находятся свекла и морковь.</p> <p>Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает клубни свеклы и моркови из грядки, предлагает описать увиденные овощи.</p> <p>Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли плоды овощей.</p> <p>Дети могут надеть перчатки, также помочь педагогу, оборвать ботву, сложить овощи в корзину, отнести на кухню для готовки.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Ак серек – Кок серек"</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа «Найди себе пару».</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость,</p> | <p>Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, свекла, морковь, осталась капуста.</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и заяц"</p> <p>Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных.</p> <p>Физическая культура **</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы.</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра «Бросание мяча»</p> <p>Цель: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом;</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа на тему: «Какая польза от овощей и фруктов»</p> <p>Цели: расширять знания о пользе овощей и фруктов; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> | <p>спрашивает, почему на них нет овощей, посадок.</p> <p>Дети вспоминают, какие овощи на какой грядке были выращены.</p> <p>Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены.</p> <p>Везде нужен порядок.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Коллективный труд</p> <p>"Собираем гербарий цветов"</p> <p>Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях;</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подвижная игра</p> | <p>Подвижная казахская народная игра «Тенге алу» («Подними монету»)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>дружелюбие. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей.</p> | | Казахский язык*** | "Карусель" Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; Физическая культура** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Закрепление элементов танцев на осенний утренник. | Закрепление стихотворений на осенний утренник. | Закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя | Побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. | Развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами. |
| | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртұғас тәрбие»</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку». Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование</p> | <p>Развивающая игра «Найди место картинки в цепочке» Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде;</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Кулинария». Дидактическая игра "Мозайка" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: бүгін сыныпта кім жоқ? Казахский язык***</p> | <p>задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «песок». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Чтение произведения Легенда о Смелом батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Кеше не істеді?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| Уход детей домой | <p>Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел..." Организация выставки на тему "Прогулки с семьей"</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.10-11.10.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------|--|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Бөлме-комната, Үстел-стол, Орындық-стул, Айна-зеркало. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| <p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Самооценка» Беседа «Развитие правильной самооценка школьника». Консультация: " Важные витамины для здоровья ".</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение скороговорки. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лето-времена года". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос:</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Біртұтас тәрбие» Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. Өткен бұлттан жаңбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Малоподвижная казахская народная игра «Соқыр теке» /»Слепой козел» Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление Игроки образуют круг. Считалкой выбирают ловишку. Ловишке плотно завязывают глаза. Находящиеся в кругу игроки прикасаются поочередно к игроку с завязанными глазами,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Біртұтас тәрбие» М. Әлімбаев Чтение потешки Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Бәрі де бар бақшада: Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да, Заттар да көп басқа да. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения Желтые клены. Вспомнили клёны, Как были зелёны. С жёлтой берёзы Тоже капало.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>"Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>моделировать по схеме.</p> <p>Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей).</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</p> | <p>подходят к нему с разных сторон. Ловишка должен угадать, кто его коснулся, назвать имя.</p> <p>Опознанному завязывают глаза, и он сам теперь отгадывает.</p> <p>Машковская)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Рисуем листопад»</p> <p>Цель: Закрепить знания о природном явлении</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «назови животных»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Игра «Составь из пуговиц»</p> <p>Задачи игры: научить строить по словесной инструкции</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание "Назови животное"</p> <p>Задачи: пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> | <p>Значит, берёза тоже Плакала... (Э.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплексные упражнения.</p> <p>1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз.</p> <p>6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз.</p> <p>Марш с высоким подниманием колена, 16 раз.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | Словарный минимум: туловище-туловище, тұр-стой, сол қол-левая рука, оң қол-правая рука, алақан - ладонь (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Акын киса" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №10: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; Задачи: объяснить детям правила поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | | | | |
| | Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). | Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. | «Онегелі»: Игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. | Дидактическая игра "Веселые прищепки". Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. | «Онегелі»: Игра "Закрой глаза и определи рукой". Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. |
| Организованная деятельность | 1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ю Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов Задачи: Научить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; правильно держать ручку; подготовка руки к письму. Дидактическая игра «Зажги фонарик» Цель: закреплять умение выделять звуки в словах, подбирать слово с определенным звуком, умение работать в группах. Пальчиковая гимнастика Физминутка | 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті:қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бералу дағдыларын және | 1.Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки | 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тілінетән дыбыстарды | 1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Э Цель: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные); Задачи: штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Пальчиковая гимнастика Физминутка |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>2.Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. Задачи: Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. 3.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> | <p>артикуляциялы каппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Дидактическая игра «Грибная полянка». Цель: Закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу растут грибы Провести работу по словообразованию (под березой — подберезовик, пол осиной— подосиновик). Словарный минимум: листья – жапырақтар, листопад – қоңыр күз. 3.Развитие речи</p> | <p>звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Пальчиковая игра Физминутка 2.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством . Дымковские игрушки (люди, животные) Цель: учить лепить фигурку белки, соблюдая пропорции частей туловища белки. Задачи: Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: тиін – белка, жаңғақ – орех. 3.Основы математики Тема: Числа 1-5. Матрёшка в гостях у ребят Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> | <p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті:бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы чувств Цель: познакомить детей с органами чувств Задачи: закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Словарный минимум: қыз - девочка, ұл бала - мальчик, дене мүшелері - части тела, бас - голова, қол - рука, аяқ – нога Дидактическая игра «Гнездовья птиц» Цель: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц-строителей. 3.Развитие речи Тема: Посуда Цель: учить составлять описательный рассказ,</p> | <p>2.Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. Задачи: Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Дидактическая игра «Расскажем про Олю и зайчика». Цель игры: составлять совместный повествовательный текст, учить заканчивать интонационно предложения рассказа по опорным картинкам. 3.Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: закреплять навыки счета предметов Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Тик-так»</p> <p>Цель: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов</p> <p>Воспитывать интерес к играм</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Мы все разные</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p>Задачи : Выполнять наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров.</p> <p>Развивать навыки: бег враспынную, парами, в</p> | <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: учить последовательно пересказывать сказку, построению связанных монологических высказываний.</p> <p>Задачи: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p>Дидактическая игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Словарный минимум: паук – өрмекші, муравей – құмырсқа, ласточка – қарлығаш.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</p> <p>Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и</p> | <p>Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «12 месяцев»</p> <p>Цель: закрепить понятие о месяцах.</p> <p>Физминутка</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание</p> <p>Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи: Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд.</p> <p>Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах</p> <p>Подвижная игра «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка»)</p> | <p>активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов</p> <p>Задачи: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p>Совершенствовать слушание, говорение</p> <p>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»</p> <p>Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;</p> <p>Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с</p> | <p>изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово»</p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели</p> <p>Физминутка</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Стань первым!</p> <p>Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Закреплять умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Упражнять ходьбе с чередованием с бегом, перестроения из шеренги в колонну по одному.</p> <p>Игровое упражнение «Стань первым».</p> <p>Цель игры: бегать в медленном темпе со сменой направления движения</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Казахская подвижная игра «Мысық пен торғайлар» («Кошка и воробьи»)</p> <p>Цель: учить детей перепрыгивать через аркан.</p> <p>Словарный минимум: доппен жаттығулар – упражнения с мячом, допты оң (сол) қолдарыңа алыңдар – возьмите мяч в правую (левую) руку, ал – возьми, қой – положи, сырғанау доп – катание мячей.</p> | <p>ориентироваться в пространстве</p> <p>Дидактическая игра «Зонтик»</p> <p>Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.</p> <p>Словарный минимум: күшік – щенок, бұлт – тучка.</p> | <p>Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: «Қасқырға қақпан» – «Капкан для волка», мұқият бол – будь внимательным, сапқа тұрыңдар – встаньте в шеренгу.</p> | <p>аккомпанементом и без него</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Воздушные шары»</p> <p>Цель игры: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>Словарный минимум: детская песенка – балалар өлеңі, хомячок – атжалман.</p> | <p>Словарный минимум: баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңбер тұрыңдар – встаньте в круг.</p> <p>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прятаться и находить друг друга.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за осиной осенью.</p> <p>Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к листовным деревьям;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предлагается рассмотреть осину, описать ее: ствол,</p> | <p>Наблюдение за листовными и хвойными деревьями.</p> <p>Цель: развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия);</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Найти хвойное дерево на территории (ель, сосна)</p> | <p>Наблюдение за березой осенью.</p> <p>Цель: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить описать березу, характерные ее особенности.</p> <p>Вспомнить сказку "Как</p> | <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Помощь детям выяснить пользу, которую</p> | <p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Цель: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>ветви, листья, крону, корни. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего.</p> <p>Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины висят на ветках.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; Индивидуальная работа Подвижная игра "Мы веселые ребята". Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> | <p>Найти самый красивый осиновый лист, найти самую красивую шишку и ветку на елке</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. Задачи: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Догони и обгони" Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>коза домик искала". Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как ухаживать за деревьями осенью» Цели: расширять знания об уходе за деревьями осенью; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. Казахский язык***</p> | <p>приносит дворник окружающей среде.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **</p> | <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
| Возвращение с | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| прогулки | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие познавательных способностей детей. | Развивать у детей силу, быстроту и ловкость. | Упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. | Учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. | Развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык***</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сыныпта неше бала бар? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку». Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель:</p> | <p>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов" Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».</p> <p>Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> <p>Чтение произведения Легенда о Золотом кувшине Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. | | «Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағат неше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык*** |
| Уход детей домой | Беседа: "Важность развития познания ребенка". Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.10-18.10.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Отанды сүю – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине начинается с семьи!» (Б.Момынбаев) «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Еден-пол, Шатыр-крыша, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Погода осенью». Беседа «Сезонные изменения в природе осенью». Консультация: " Как одеваемся осенью ".</p> | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <table border="1"> <tr> <td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.</td> <td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.</td> <td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление,</td> <td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука,</td> <td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди одинаковые»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</td> </tr> </table> | | | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди одинаковые»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); |
| Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди одинаковые»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Радо солнцу небушко, полношко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра "Домино"</p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка"</p> <p>Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Братья»</p> <p>Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить друг напротив друга)</p> <p>Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями")</p> <p>Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг</p> <p>Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат</p> <p>Ходит с другом в детский сад.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание "Опрыскивание</p> | <p>речь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Развивающая игра "Удивительные точки". Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «назови деревья»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи"</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревки, тканевых либо кожаных лент);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание "Найди листик"</p> <p>Задачи: пополнить знания детей о деревьях, развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> | <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</p> <p>Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | комнатных растений водой из пульверизатора". | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с листьями (платочками)</p> <p>1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.</p> <p>2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.</p> <p>3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.</p> <p>4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.</p> <p>Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: жапырақтары– листья, қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Сахарбай сазы" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</p> <p>Экологический проект «Юный метеоролог»: детская деятельность по экологии (после сна). Музыка ****</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №11: «Осторожно: грибы и растения на территории»</p> <p>Цель Познакомить с растениями нашего участка.</p> <p>Задачи: Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.</p> | | | | |
| | <p>Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания)</p> <p>Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.</p> | <p>Закрепление стихотворений на осенний утренник.</p> | <p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.</p> <p>Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко.</p> <p>Г. Виеру</p> | <p>Настольная игра "Пазлы"</p> <p>Задачи: побуждать логически подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> | <p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p> |
| Организованная деятельность | <p>1.Основы грамоты Тема: Буквы и звуки И,Й Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов Задачи: продолжать</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Неше?Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауысырғағым ен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері</p> | <p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: учить понимать художественные образы</p> | <p>1.Основы математики Тема: Обведи и раскрась Цель: продолжать развивать навыки штриховки Задачи: развивать</p> | <p>1.Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Познакомить со звучанием казахских народных инструментов Задачи: познакомить с</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Физминутка</p> <p>2.Основы математики Тема: Собираем урожай овощей Цель: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов;</p> <p>Задачи: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепить знания о частях суток.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи Тема: Мебель в доме</p> | <p>санау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларындамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу.</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: познакомить с числом и цифрой 6</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток.</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»;</p> <p>Задачи: Формировать навык понимания и употребления</p> | <p>в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Развивать память и воображение.</p> <p>Дидактическая игра «Заколдованное место» Цель игры: научить детей подбирать нетипичные свойства к выбранному объекту, представлять и объяснять их, составляя новый текст сказки.</p> <p>Словарный минимум: сабақ – урок, сабақ би – урок танцев, билер – танцы, денсаулық сабағы – урок здоровья, сабақ бағдарлау – урок ориентирования, сабақ геометрия – урок геометрии.</p> <p>2.Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе,</p> | <p>внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Назови скорей» Цель: формирование знания о днях недели.</p> <p>Физминутка</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.Артикуляциялы қ моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Цель: расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности чело- века в ауле (пастух,</p> | <p>жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках)</p> <p>Словарный минимум: флаг – жалау, ту, гимн – гимн.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;</p> <p>Задачи: обучать штриховке, раскраске</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>Цель: учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»;</p> <p>Задачи: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p>Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>Словарный минимум: мебель – жиһаз, стул – орындык, стол – үстел.</p> <p>4.Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> | <p>необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p>Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: знать названия органов дыхания, их функции и приемы укрепления дыхательной системы Задачи: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и расскажи». Цель: Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Формировать пространственное мышление, воображение. Развивать связную речь. Активизировать словарный запас детей. Словарный минимум: дыхание - дем алу, тыныс; носоглотка - ацца, легкие - екпе, воздух – ауа</p> | <p>закрепление навыков перестроения, бега. Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые реки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании в обруч. Игровое упражнение Игра «Лови – бросай» Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: сабақ – урок, сабақ би – урок танцев, билер – танцы, денсаулық сабағы – урок здоровья, сабақ бағдарлау – урок ориентирования, сабақ геометрия – урок геометрии. 3.Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: Формировать понятие о слоге Задачи: Дать</p> | <p>овощевод, садовод, доярка); Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; Словарный минимум: труд – еңбек, доярка – сауыншы, пастух – койшы. Дидактическая игра «Деревья и кустарники» Цель: Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине. 4.Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: учить понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в</p> | <p>геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель: продолжать знакомить детей с техникой оригами; учить складывать гриб последовательно, пользуясь схемой - подсказкой;</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Задачи: Развивать навыки: бег с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> | | <p>возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p> <p>Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;</p> <p>Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным</p> | <p>литературном произведении события. Развивать память и воображение.</p> <p>Дидактическая игра №7 «Цветные кружочки».</p> <p>Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.</p> <p>Материал: Цветные кружочки, отличающиеся цветом и размером в соответствии с героями сказок; фигурки героев сказки; картинки с сюжетами сказки.</p> | <p>воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Задачи: Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: саңырауқұлақтар – грибы</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Командные эстафеты</p> <p>Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>Задачи: Формировать умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>Дидактическая игра «Придумай имя и животное»</p> <p>Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».</p> <p>Словарный минимум: детская песенка – балалар өлеңі, хомячок – атжалман.</p> | | <p>вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании под дугами на четвереньках, толкая мяч головой.</p> <p>Игровое упражнение Игра «Пролезь через обруч»</p> <p>Цель игры: навыки пролезания через обруч Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> <p>Словарный минимум: қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед, қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз).</p> <p>Подвижная игра «Фигура»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, внимание и воображение</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за осенним солнцем. Цель: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и</p> | <p>Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> | <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на</p> | <p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять</p> | <p>Наблюдение за птицами. Сорока Цель: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>животных; Исследовательская деятельность Педагог предлагает применить фотопленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Предлагается объяснить, почему птицы, животные, человек осенью введут другой образ жизни, нежели летом. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа "Пожарные на учениях". Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Экологическое воспитание Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней.</p> | <p>Исследовательская деятельность Дети отмечают результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; называют инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Предлагают свою посильную помощь. Трудовая деятельность Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты" Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>данным момент времени Исследовательская деятельность Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность совместно со взрослыми расчистка двора от веток и камней Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. Подвижная игра "Кто самый меткий?" Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; Индивидуальная работа Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким</p> | <p>кругозор. Исследовательская деятельность Внимательно рассмотреть грузовую машину, которая привозит продукты. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p> | <p>особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. «Біртұтас тәрбие» Казахская подвижная игра "Коршун и курица" Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. | | шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; «Біртұғас тәрбие» Казахская подвижная игра "Канатоходцы" Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Казахский язык*** | Физическая культура ** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Проговаривание скороговорок. - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шёрстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. | Расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. | Развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру | Закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | Учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p><u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бүгін ауа райы қандай? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку». Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и</p> | <p>Развивающая игра "Сломанный телефон" Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «бумага». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты».</p> <p>Дидактическая игра "Лото" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> <p>Чтение произведения Легенда о Кабанбай батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. <u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Бүгін ауа райы қандай? Слышать и производить</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------------------------|--|---|
| | | | развивать технику наклеивания. | | специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык*** |
| Уход детей домой | Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей". Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка". | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.10-25.10.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------|--|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | <p>«Отаным – алтын бесігім!»/« Родина - золотая колыбель!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Словарный минимум: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Еден-пол, Шатыр-крыша, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | | | | | | |
| <p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Природа, которая нас окружает». Беседа «Учимся наблюдать за объектами природы». Консультация: "Сбережем природу вместе".</p> | | | | | | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <table border="1" data-bbox="376 815 2186 1490"> <tr> <td data-bbox="376 815 734 1490"> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождю только бы злиться, Падают листья Блещат. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> </td> <td data-bbox="734 815 1111 1490"> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра "Во дворе стоит сосна" Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением</p> </td> <td data-bbox="1111 815 1469 1490"> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем осенний пейзаж» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> </td> <td data-bbox="1469 815 1809 1490"> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Конструирование -</p> </td> <td data-bbox="1809 815 2186 1490"></td> </tr> </table> | | | | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождю только бы злиться, Падают листья Блещат. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра "Во дворе стоит сосна" Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем осенний пейзаж» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Конструирование -</p> | |
| <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождю только бы злиться, Падают листья Блещат. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра "Во дворе стоит сосна" Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем осенний пейзаж» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Конструирование -</p> | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> | <p>геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Выразительное чтение стихотворения Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</p> | <p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «назови признаки осени») Свободная игра</p> | <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из камушков» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Какие ты знаешь осадки" Задачи: пополнить знания детей об осадках, развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> | |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь. 3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: колдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</p> <p>Музыка ****</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №12: «Как себя вести в классе»</p> <p>Цель Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении школы (в классе, столовой, коридоре).</p> <p>Задачи: Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p> | | | | |
| | <p>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p> | <p>Отгадывание загадок про "Осень". Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)</p> | <p>Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень". Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. Воды зашумели Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края.</p> | <p>Работа с мнемотехникой по теме "Осень". Задачи: побуждать детей "читать" мнемочабочки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемочарту. Ход. Дети, глядя на иллюстраци, на мнемочабочки, составляют полный текст.</p> | |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Цель: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение, правильно произносить</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін</p> | <p>1.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: Учить пересказывать текст произведения</p> | <p>1.Основы математики Тема: Повтори рисунок по точкам Цель: закреплять навыки рисования по точкам Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>звуки Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Физминутка 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Игра с полосками» Цель: учить пользоваться словами «до» и «после». Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> | <p>дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Повтори рисунок по точкам Цель: закреплять навыки рисования по точкам Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Какой сегодня день» Цель: закрепить знания о последовательности дней недели. Физминутка 3. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать</p> | <p>эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Задачи: закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель игры: учить придумывать различные варианты окончания сказок. 2. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Игровое упражнение Игра «Белые медведи» Цель игры: развивать ловкость и скорость. Научить детей находить общий язык и взаимодействию в команде Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ</p> | <p>Дидактическая игра «Какой сегодня день» Цель: закрепить знания о последовательности дней недели. Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ,байланыстырып сөйлеу ді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>3. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; Задачи: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Дидактическая игра «Гласные звуки» Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. Словарный минимум: дедушка – ата, папа – эке, мама – ана, старшая сестра – эпке. 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> | <p>имена прилагательные с именами существительными; Задачи: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Дидактическая игра «Гласные звуки» Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. Словарный минимум: дедушка – ата, папа – эке, мама – ана, старшая сестра – эпке. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Цель: систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; Дидактическая игра «Зимние запасы». Цель: Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно</p> | <p>Выполнение ОД Словарный минимум: Аю - медведь, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег. 3. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук, обозначать гласный звук; Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Дидактическая игра «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Пальчиковая игра Физминутка 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять</p> | <p>Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; Словарный минимум: дикие животные – жабайы жануарлар, лес – орман, жизнь животных – жануарлар тіршілігі, нора – ін, медведь – аю, белка – тиін, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян, лось – бұлан, ежик – кірпі. Дидактическая игра «Чей след?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. 4. Художественная литература</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние Зметра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қарлығаш»</p> <p>Цель: развивать у детей скорость и быстроту бега</p> <p>Словарный минимум: қарлығаш – ласточка, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег.</p> | <p>дифференцировать еду зверей. Учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого, из частей составлять целое.</p> <p>Словарный минимум: птицы – құстар, прелетные птицы – жыл құстары, зимующие птицы – қыстайтын құстар, ворона – қарға, ласточка – қарлығаш, воробей – торғай.</p> | <p>упражнение с предметами;</p> <p>Задачи: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>Дидактическая игра «Переводчик»</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.</p> <p>Словарный минимум: флаг – жалау, ту, гимн – гимн.</p> | <p>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p> <p>Цель: Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев.</p> <p>Задачи: закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях</p> <p>Дидактическая игра «Закончи сказку»</p> <p>Цель игры: учить придумывать различные варианты окончания сказок.</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить поднять голову, повернуть лицо к солнцу, но не открывать глаза. Дети описывают ощущения.</p> <p>- Свет солнце опасен. На</p> | <p>Наблюдение за осенним деревом, березой</p> <p>Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени.</p> | <p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Цель: закреплять представления о явлении "листопад";</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Педагог предлагает понаблюдать за процессом опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего.</p> | <p>Наблюдение за шиповником</p> <p>Цель: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>После рассматривания, определения того, что это кустарник, шиповник, педагог предлагает задуматься и</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки, иначе можно получить ожог. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Не оборви цепочку" Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.</p> | <p>Задаются вопросы поискового характера</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание сбор опавших листьев в короб</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Физическая культура **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность сбор опавших листьев в короб</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги" Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку;</p> <p>развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Почему говорят золотая осень?»</p> <p>Цели: расширять знания о золотой осени; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Игра-упражнение "Канатходцы" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение сохранять равновесия при</p> | <p>сказать, почему на данный момент окрас листвы шиповника иной, его плоды высохли и проч.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p> <p>Физическая культура **</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>ходьбе по шнуру, держать осанку. Казахский язык***</p> | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p> | <p>Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождю только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.</p> | <p>Закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p> | <p>Развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.</p> | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото</p> | <p>Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку». Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам</p> | <p>Развивающая игра "Что больше?" Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; Физическая культура **</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бүгін ауа райы қандай? Казахский язык***</p> | <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вата». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". Стихи о Родине выучить просто.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.11-08.11.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - единое понятие!»</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</i>)</p> <p>Словарный минимум: Ойыншық-игрушка, Қуыршақ-кукла, Теледидар-телевизор, Дәптер-тетрадь, Қараша-ноябрь, Күз-осень, Ауа райы-погода, Жаңбыр-дождь, Гимн-гимн. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Тема: «Времена года». Беседа «Как защитить детей от холода?» Консультация: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»</p> <p>Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения С. Маршака "Мяч" Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Когда это бывает?" (лото). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дети выбирают карточки с указанием времен года. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Лабиринт". Педагог раздает детям готовый лабиринт (пчелка и мед), дети быстро справляются. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Игра "Возьми нужную одежду". Правила игры: правильно подобрать одежду для куклы. Игровое действие: нахождение необходимой одежды для куклы.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". <i>(развитие речи, основы грамоты, основы математики)</i> Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем зонтик» Цель: Закрепить знания об овощах и фруктах Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения об Осени Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности. Птицы к югу потянулись, Значит, осень на дворе. Рано утром мы увидим Белый иней на траве. Сбросили деревья листья. Ярко-синяя река, Словно в зеркале холодном, Отражает облака. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови что покажу»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. Ход игры: учить детей включать различные инструменты и определять, какой инструмент производит звук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> |
|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Уход за комнатными растениями". | трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Найди лишнее») Свободная игра | трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Зоологическое лото". Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. | |
| Утренняя гимнастика | <p>1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз.</p> <p>2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот в право, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Бас-голова, Жүрек-сердце, Бел-поясница, Бір-1, Екі-2, Үш-3, Төрт-4, Бес-5, Алты-6, Жеті-7, Сегіз-8, Тоғыз-9, Он-10 (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Кюй»: " Адай Кюй" (исполнитель Курмангазы) https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Музыка ****</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №13: «Если ты дома один»</p> <p>Цель Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <p>Задачи: научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.</p> | | | | |
| | Беседа на тему как животные готовятся к зиме Задачи: активизировать знания детей о животных осенью, развивать связную речь. | Малоподвижная казахская народная игра " Такия тастамак!" ("Есть идея!") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, | Игра-упражнение "Составление картинок" Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению | Дидактическая игра "Веселые прищепки" Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать | Скороговорки Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылачивали. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. | рисунков различного содержания. | расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. | |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: систематизировать знания и умения детей вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания – короткие и длинные; Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Дидактическое упражнение «Буквенный светофор». Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать; Задачи: Обучить правильно</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу..</p> | <p>1. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Задачи: закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях Дидактическая игра «Герои бывают разные» Цель игры: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. 2. Физическое воспитание Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ Задачи: обобщать знания воспитанников о</p> | <p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1- 9 и количество предметов, сравнивать; Задачи: Развивать умение соотносить числа и количество предметов; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету,</p> | <p>1. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; Задачи: различать простой музыкальный жанр (күй) проявлять интерес и любовь к музыке; выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержания; Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото» Цель игры: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. Словарный минимум: серуен – прогулка, эткеншек – качели.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: учить последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>Задачи: Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, словарь признаков.</p> <p>Словарный минимум: верблюд – түйе, степь – дала.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Умники и умницы Цель: формирование умения выполнять задания в</p> | <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8; навыки счета предметов и соотнесения с цифрой.</p> <p>Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Линии и точки» Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.</p> <p>Физминутка</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Цель: Выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p> | <p>назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Психотренинг «Я все смогу». Цель игры: Представление мысленных образов на выдохе.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: бір-бірден (екі-екіден) жүріңдер – идите по одному (по двое).</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>Задачи: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Дидактическое упражнение «Магазин». Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение,</p> | <p>сөздісаналытүрдеесте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, об определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений.</p> <p>Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо</p> | <p>Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Словарный минимум: қызықты тапсырма – интересное задание, сөйлем – предложение.</p> <p>Дидактическое упражнение «Слова-друзья» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Поможем маме заготовить соленья Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.</p> <p>Задачи: Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца,</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>Задачи : Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра.</p> <p>Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Ак сүйек» («Белая кость»)</p> <p>Цель: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>Словарный минимум: баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег, секіру заттар арасындағы – прыжки между предметами.</p> | <p>Задачи: закреплять интонационную выразительность речи, воспитывать желание прийти на помощь;</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: употребление сложноподчиненных предложений.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: закрепить представления о подготовке к зиме диких животных и их повадках.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</p> <p>Дидактическая игра «Бабочки».</p> <p>Цель: Выявить знания детей о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с</p> | <p>выразительность имитационных движений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Веселый паровозик</p> <p>Цель: учить концентрации слухового внимания;</p> <p>Задачи: проявлять интерес и любовь к музыке; выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании;</p> <p>Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.</p> <p>Словарный минимум: паровоз – паровоз, вагончики – шағын вагондар..</p> | <p>влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p> <p>Словарный минимум: өркен – росток – sprout.</p> <p>Дидактическая игра «Кому нужна вода, а кому—полянка»</p> <p>Цель: Знакомить детей с любимым местожительством различных растений (солнечная полянка или затененная опушка леса, рядом с водой или в воде).</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p> <p>Цель: Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев.</p> <p>Задачи: закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях</p> <p>Дидактическая игра «Старая сказка на новый лад»</p> <p>Цель игры: учить детей менять свойства</p> | <p>круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).</p> <p>Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: кияр - огурец, кызанақ - помидор.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Командные эстафеты</p> <p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством эстафет.</p> <p>Задачи: Научить бегать враспынную, парами, в колонне по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</p> <p>Цель игры: развивать ‘ детей находчивость</p> <p>Построение в колону по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: жаяу арқасымен алға – ходьба спиной вперед, сүйеу қадам – приставной шаг, жаяу оң (сол) қырымен – ходьба правым левым боком.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>существующей реальностью в мире бабочек.</p> <p>Словарный минимум: қасқыр - волк – wolf, қоян – заяц - hare, тиін – белка - squirrel, бұлан – лось – elk, аю – медведь – bear</p> | | <p>известного героя и выстраивать новый вариант его действий.</p> | <p>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица). «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Экология» Отслеживание сезонных изменений. Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы, узнавать их в стихах. Исследовательская деятельность Повесить на солнце кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет; намочить песочек в песочнице и понаблюдать, как за время прогулки оно высохнет. Потрогать кирпичи, из</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за садом. Цель: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно-исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность Измерение глубины снега снегомером; определение состояния почвы в зимний период. Трудовая деятельность</p> | <p>Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц. Исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце, сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-</p> | <p>Наблюдение за падением снега. Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - выпадении снега. Исследовательская деятельность Ловля снежных тканей, летящих на белой бумаге; исследование; определение свойств. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: совершенствовать</p> | <p>«Экология» Наблюдение за рябиной. Цель: расширить знания о рябине; продолжить наблюдение за рябиной зимой. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>которых выстроено здание детского сада, на солнечной и теневой сторонах. Вывод: солнце нагревает предметы. «Біртұғас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Индивидуальная работа Подвижная игра "Игра снеговика" Задачи: закрепление навыков метания предметов. Экологическое воспитание Подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> | <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Слепой козел". Задачи: учить внимательно слушать сигналы педагога, развивать внимание, контролировать правильность выполнения задания; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>коричневая) Полить землю из лейки (условный дождь) и предложить снова потрогать ее и рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, при нажимании на нее, она липнет, собирается в комочки. От холодной воды почва стала холодной как от холодного дождя. Вывод: Изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц. Задачи: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Третий лишний". Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая польза от животных зимой» Цели: расширять знания о пользе животных зимой; формировать словарный запас. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская</p> | <p>сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге Казахский язык*** Индивидуальная работа Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхность выше земли; развивать игровые навыки. Физическая культура **</p> | <p>честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | <p>народная игра «Гартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. Казахский язык***</p> | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Настольный театр "Волк и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.</p> | <p>Заучивание стихотворений. Тұлкі бикеш мен едім, аңқауды алдап келемін. Алау жақса балалар, мен де билеп беремін!</p> | <p>Закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя</p> | <p>Побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> | <p>Развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.</p> |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> | <p>Работа с художественной литературой: "Загадки о животных", А. Ыскакбай Цель: учить детей отгадывать загадки. Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из</p> | <p>Подвижная казахская народная игра «Туилген орамал» (Завязанный платок) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание,</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Дидактическая игра "Ярмарка тканей" Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сен қайда барасын? Казахский язык***</p> | <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>терпение, выдержку. Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «почва». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта.</p> <p>Чтение произведения Алтыншаш. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Цель: упражнять в поиске места названного звука «Қай жерде» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.11-15.11.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Тура биде туған жоқ!»/ «Не родился в прямом танце!» Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Словарный минимум: Ойыншық-игрушка, Қуыршақ-кукла, Теледидар-телевизор, Дәптер-тетрадь, Қараша-ноябрь, Күз-осень, Ауа райы-погода, Жаңбыр-дождь, Гимн-гимн. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Тема: «Правила дорожного движения» Беседа "О важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения." Консультация: "Что значит быть справедливым". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер". Лайнер Отправляется в полет. Лайнер – Пассажирский самолет. Ростом Лайнер С трехэтажный дом. Полетишь И ты На нем, Хоть еще ты не дорос До больших его колес. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры с лего "Конструктор транспорта". Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Собери буквы". Задачи: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Считалка - Посчитаем по-новому Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать – Крепкие, дружные Все такие нужные. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять! Пальчики быстрые, Очень, очень чистые! Можешь пальцы сосчитать: 1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем дождь» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Хорошо-плохо») Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Упражнение "Правила этикета". Задачи: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Настольная игра "Парные картинки" Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что кушает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Чистоговорка Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию. И, Ревякина «Поезд» Слышен грохот за версту: Мчится поезд «Ту-ту-ту». Катится по гладким рельсам. Он привык к далёким рейсам. Стук-тук-тук — колёса в такт, Только так и только так. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Мытье игрушек, строительного материала)</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в классе» | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплексные упражнения.</p> <p>1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.</p> <p>5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз.</p> <p>6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз.</p> <p>Марш с высоким подниманием колена, 16 раз.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Бас-голова, Жүрек-сердце, Бел-поясница, Бір-1, Екі-2, Үш-3, Төрт-4, Бес-5, Алты-6, Жеті-7, Сегіз-8, Тоғыз-9, Он-10 (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: " Акқу күйі" (исполнитель Нұрғиса Тілендиев) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №14: «Электроприборы»</p> <p>Цель Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.</p> <p>Задачи: объяснить детям правила поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> | | | | |
| | Проговаривание считалок. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, | «Өнегелі»: Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. | Большой палец - бас бармақ (дословно - главный палец) Указательный палец - балаң үйрек (незрелый утенок) Средний палец - ортан терек (тополь посередине) Безымянный палец - | "Размести рисунки". Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. | Настольная игра "Группировка автомобилей". Задачи: закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспитывать |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.</p> | <p>Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.</p> | <p>сылдыр шумек (журчащий шумек (трубка, приделанная к люльке - бесік, делается из тонкой трубчатой кости барана, через которую уходит моча грудного ребенка)) Мизинец - кішкентай бөбек (маленькое дитя).</p> | <p>Содержание игры: дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них.</p> | <p>любознательность. Оборудование: картинки-карточки с изображением видов транспорта.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Продолжать анализировать особенности произношения и звучания звука. Задачи: подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра «Имена» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс сөздерді қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Основы математики</p> | <p>1. Художественная литература Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: Учить эмоциональному восприятию произведения, чувствовать художественность языка. Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Дидактическая игра «Сказка переехала» Цель игры: учить определять место и время</p> | <p>1. Основы математики Тема: Повтори рисунок Цель: учить детей устанавливать пространственные отношения Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями. Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде</p> | <p>1. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Задачи: произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Ручей» Цель игры: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности. Словарный минимум: колыбельная – бесік жыры, грустная музыка – мұңды музыка.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Составь неделю» Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: учить составлять рассказ по картинке; Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Дидактическая игра «Лишнее слово» Цель: развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение</p> | <p>Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «Художники» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке; Задачи: Учить отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; развивать связную речь, внимание, память Дидактическая игра «Подбери Признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> | <p>происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев. 2. Физическое воспитание Тема: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди Задачи: развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель игры: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: менің отбасым – моя семья, кім жылдам – кто быстрый, ойын – игра. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Р Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры Задачи: анализировать особенности произношения и звучания звука. Обучать умению ориентироваться на</p> | <p>қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Цель: Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; Словарный минимум: комнатные растения – бөлме өсімдіктері, рвать не буду я цветы – мен гүлдерді жұлмаймын.</p> | <p>2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шар» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры Задачи: анализировать особенности произношения и звучания звука. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Как зовут детей?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: В магазин привезли овощи Цель: учить лепить овощи, используя технику вырезания по шаблону.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>значений слов.</p> <p>Словарный минимум: строим дом – үй салу, мы играем – біз ойнаймыз.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Игры – аттракционы</p> <p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p> <p>Задачи : закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>Словарный минимум: жаяу арқасымен алға – ходьба спиной вперед, сүйеу қадам – приставной шаг, жаяу оң (сол) қырымен – ходьба правым левым боком.</p> | <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо</p> <p>Цель: Учить определять целевое назначение посуды;</p> <p>Задачи: Закрепить умение определять целевое назначение посуды;</p> <p>Дидактическая игра «Приготовь лекарство».</p> <p>Цель: Знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения. Формировать умение правильно использовать полезные травы (знать, с какого растения какую часть надо взять для приготовления лекарства и в какое время года это сделать, чтобы не нанести ущерб природе).</p> <p>Словарный минимум: посуда – ыдыс, чайник – шәйнек, пиала – кесе, тарелка – тәрелке, ложка – қасық, вилка – шанышқы, блюдо – табақ.</p> | <p>странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра «Какое слово хотел написать художник?»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p>Задачи: различает простые музыкальные жанры (песня,танец)</p> <p>Дидактическая игра «Определи по ритму»</p> <p>Цель: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p> <p>Словарный минимум: серуен – прогулка, әткеншек – качели.</p> | <p>Дидактическая игра «Домик для листочков»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о строении деревьев и кустарников, есть умение угадывать названия деревьев, кустарников по стволам, направлениям веток, плодам, оставшимся с осени. Формировать умение правильно подбирать листочки к деревьям и кустарникам.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: Учить эмоциональному восприятию произведения, чувствовать художественность языка.</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> | <p>Задачи: Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).</p> <p>Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: көгөніс – овощ, қияр – огурец, сәбіз – морковь, қызылша – свекла.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди.</p> <p>Задачи: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: менің үйім – мой дом, допты алысқа лақтыру – метание мяча вдаль, жүру бойынша скамейке – ходьба по скамейке.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>Дидактическая игра «Путешествие в гости к сказке» Цель игры: учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица). «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев. Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений Ход опыта: Дать детям по одному «летающему» и по одному «нелетающему» семени. Предложить поднять</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Исследовательская деятельность Совместно со взрослыми: собрать красивые листья для создания гербария; поцарапать опавшие листья на корнях деревьев. Трудовая деятельность Экологическое воспитание Подметание дорожек от растительного сора на</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за птицами. Цель: учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания, развивать желание говорить о новом. Исследовательская деятельность «Полет семян одуванчика» Цель: выяснить, от чего зависит направление полета семян одуванчика. Аккуратно сорвать головку белого одуванчика и подуть на</p> | <p>Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. Исследовательская деятельность Помощь детям выяснить внешний вид, пользу, применение рябины. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор камней во дворе. Задачи: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе. «Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за осенней погодой. Цель: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытлиность ума. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Задачи: развивать навыки посильного труда, воспитывать трудолюбие, осознанное отношение к обязанностям. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>руки как можно выше и одновременно выпустить оба семени из рук (например, фасоль и семена клена, березы) Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Индивидуальная работа Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора). Задачи: развивать и поддерживать умения</p> | <p>соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>нее, посмотреть, как разлетаются воздушные парашютики одуванчика, как далеко они полетят; подуть сильнее и определить, какие семена пролетают дальше. Вывод: полет семян одуванчика зависит от силы дуновения, дальше летят те семена, которые свержу. Экологическое воспитание Трудовая деятельность со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток). Задачи: мотивация к коллективной работе. Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как помочь животным подготовиться к зиме» Цели: расширять знания об уходе за животными; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие»</p> | <p>Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **</p> | <p>народная игра "Шымшық" ("Чижик"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | детей работать сообща, распределять обязанности. | | Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. дети делятся на две команды. Казахский язык*** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность. | Настольная игра "Собери транспорт". Задачи: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; закреплять навыки различения, группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального. | Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. | Игры с лего "Конструктор транспорта". Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего. | Беседа о правилах безопасности. "О светофоре" Жасыл жасыл дап жасыл Бағдаршамы жарып тур Қайда асығып барасын?Тоқта деген жарық бул Деп ағайім тоқтатты Теміржолдін қасында Пойыз ағып кеп қапты ,Қорқыт кеттім расында Қызыл қызыл қызыл шам, Бағдаршамы көрсетті |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Айдар не жейді? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные;</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Дидактическая игра "Что больше?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Мастерская по ремонту».</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Чтение произведения Легенда Арсыз и Ардак Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление Понимать и отвечать на вопросы: «Үйде кім бар?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.11-22.11.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|--|--|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»/« Ответственность - проявление нравственных качеств!»</p> <p>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания! Сау бол!-Пока! Бояу-краски, Қалам-ручка, Аспан-небо, Бұлт-облако, Өзен-река, Теңіз-море. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Здоровье». Беседа «Профилактика гриппа». Консультация: «Как укрепить иммунитет»</p> <p>Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение по | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Природа и человек". | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Закончи предложение»); |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Магнитная мозаика "Ежик." Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>Дидактическая игра "Что это такое?" Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Лото "Растения, животные". Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика рук. Художественная литература - коммуникативная,</p> | <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание изучение схем различных построек из строительного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Развивающая игра "Когда это бывает?") Свободная игра</p> | <p>Скороговорки Идёт с козой косою козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Малоподвижные игры "Фантазеры". Задачи: формировать творческое воображение. Ход игры. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Дидактическая игра "Вчера,</p> | <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Динамическое упражнение "Вороны". Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности)</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание ("Труд в книжном уголке" реставрация книг) Свободная игра</p> | <p>игровая деятельности: Пословицы и поговорки о родной земле, Родине. Отанды сую — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание ""Порядок в игрушках".</p> | | <p>сегодня, завтра". Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p> | |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз. 2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, опираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Шаш-волосы, Мандай-лоб, Арка-спина, Жиырма-20, Отыз-30, Қырық-40, Елу-50, Алпыс-60, Жетпіс-70, Сексен-80, Токсан-90, Жүз-100, Мың-1000. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Кюй»: "Кюй Балбырауын" (исполнитель Курмангазы) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>Просмотр мультфильма «Площадка честности»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Музыка ****</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №15: «Горячие предметы на кухне»</p> <p>Цель закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.</p> <p>Задачи: Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.</p> | | | | |
| | <p>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки" Кошка мышку цап-царап Поддержала, поддержала, отпустила Мышка побежала, побежала Хвостиком завияляла, завияляла До свидания, мышка До свидания.</p> | <p>Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> | <p>Динамическое упражнение "Солнце спит". Солнце спит и небо спит, Даже ветер не шумит. Даже ветер не шумит. Рано утром солнце встало, Все лучи свои послало. Вдруг повеял ветерок, Небо тучей заволокло И деревья раскачало. Дождь по крышам застучал, Барабанит дождь по крыше Солнце клонится все ниже. Вот и спряталось за тучи, Ни один не виден лучик.</p> | <p>Дидактическая игра "Закончи предложение". Задачи: учить понимать детей причинные связи явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать внимание, память, связную речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.</p> | <p>Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;</p> |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім(үйім)</p> | <p>1. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> | <p>1. Основы математики Тема: Порядковый</p> | <p>1. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>анализ слов Цель: Закрепление звукового анализа трехзвуковых слов различной звуковой структуры Задачи: уметь анализировать особенности произношения и звучания звука. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Дидактическая игра «Телевизор» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения. Физминутка 2. Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: познакомить на наглядной основе с</p> | <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. 2. Основы математики Тема: Штрихуем разные предметы Цель: воспитывать усидчивость. Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Дидактическая игра «Сравни и заполни» Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.</p> | <p>Цель: Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев Задачи: Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Дидактическая игра «Изменение ситуации в знакомых сказках» Цель игры: научить детей придумывать, творческому пересказу. 2. Физическое воспитание Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Задачи: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Игровое упражнение «Пронеси не урони». Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: бір-бірден жүріңдер – идите по одному, дауыл – ураган, күн – солнце. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук М</p> | <p>счет (в пределах 10) Цель: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательно события. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «Как расположены фигуры» Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін</p> | <p>образное содержание музыки; Задачи: исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Три поросенка» Цель игры: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. Словарный минимум: корзинка – себет, сказочная страна – ертегі елі. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, қызғалдақ –</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>образованием чисел до 10 Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: развитие умственных способностей. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: учить составлять рассказ по картинке Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Развивать память, воображение, образное мышление; обогащать лексику синонимами; воспитывать интерес к природе; Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. Словарный минимум: снег – қар, зима – қыс. 4. Физическое воспитание</p> | <p>Физминутка 3.Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке Задачи: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы пищеварения Цель: Формировать представления о правильном питании, пищеварительной системе. Формировать навыки здорового питания Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о</p> | <p>Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры Задачи: анализировать особенности произношения и звучания звука. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра «Помоги художнику, собери слова из картинок». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз). Дидактическая игра «Составь оркестр» Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового. Закрепить знания об инструментах (название,</p> | <p>құруға жаттықтыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тынысалу және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p> | <p>мақ, қызыл қызғалдақ – красный мак. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Мамина сумка» Цель: упражнять детей в назывании слов на заданный звук; развивать мыслительные операции, память. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Улица города Цель: Продолжать учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: Город – кала, улица - қоше 4. Физическое воспитание Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: учить метать вдаль правой и левой рукой. Задачи: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Словарный минимум: күшті – сильный, батыл – смелый, үлкен – большой, жаяу колоннада бір-бірден – ходьба в колонне по одному, орнынды тап – найди место.</p> | <p>рациональном питании. Дидактическая игра «Давайте поселим зверей в наш лес». Цель: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная и т.д.). Словарный минимум: тіл – язык, ас қорыту мүшелері – органы пищеварения, ауыз қуысы – ротовая полость, асқазан – желудок, ішек – кишечник</p> | <p>внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра). Словарный минимум: колыбельная – бесік жыры, грустная музыка – мұңды музыка.</p> | <p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: сформировать у детей представление о правильном питании, вредных и полезных продуктах питания Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Словарный минимум: көкөністер - овощи, жемістер - фрукты, қияр - огурец, бурыш - перец, тәтті - сладкий, ашы -</p> | <p>Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: шеңберге тұрындар – встаньте в круг, секіріндер – прыгайте, доп – мяч. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>горький, кызылша - свекла, алмурт - груша, өрік - абрикос, алма - яблоко.»</p> <p>Дидактическая игра «Наряды матушки- земли» Цель: Уточнить и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p> <p>4.Художественн ая литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: Учить пересказывать текст, сохраняя последовательно сть сюжета, оценивать поступки героев</p> <p>Задачи: Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p>Дидактическая игра №7 «Кто больше заметит небылиц?».</p> <p>Цель игры: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p> | |
| Подготовка к прогулке | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология»: Наблюдение за зимующими птицами. Цель: Сравнительное наблюдение воробья и синицы. Исследовательская деятельность Сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. «Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Исследовательская деятельность «Воздух невидим» Цель: познакомить со свойствами воздуха (не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха); развивать</p> | <p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. Исследовательская деятельность Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему?</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за солнцем. Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. Исследовательская деятельность - Солнце - источник света,</p> | <p>Наблюдение за ясенем, сбросившим листву. Цель: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Птицы и кукушка".</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> | <p>способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования.</p> <p>Ход опыта: Воспитатель предлагает взять (последовательно) ароматизированные салфетки, корки апельсина, чеснок и почувствовать запахи, распространяющиеся в помещении.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Экологическое воспитание расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и</p> | <p>- Сейчас прохладно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для без препятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Что растет в родном краю?" Задачи: самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Педагог учит запоминать названия деревьев; формировать словарный запас; воспитывать уважение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</p> <p>Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Казахская подвижная игра "Канатоходцы"</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии;</p> | <p>тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его свет аткой сильны, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло.</p> <p>- На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки. Запомните.</p> <p>Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце.</p> <p>Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и</p> | <p>дерево.</p> <p>Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на лодочки в одной упряжке,</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра "Ақ сүйек".</p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>творческие способности дружеские отношения. Физическая культура **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>воспитывать терпение, целеустремленность. Казахский язык***</p> | <p>порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. «Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)) Задачи: развивать у детей сообразительность. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, мытье рук.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>работа с детьми</p> | <p>Дидактическая игра "Различаем признаки зимы". Задачи: воспитывать у детей сообразительность. Ход игры: педагог говорит: "Ребята, мы с вами будем играть в игры. Вот фотографии, обозначающие признаки времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимнего периода. Ну, что ж, ребята, давайте как можно быстрее разнимем картинки".</p> | <p>Игра-упражнение "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p> | <p>Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.</p> | <p>Развивающая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам дня. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы тренируемся").</p> | <p>Эксперимент "Найди воздух". Задачи: побуждать детей, используя оборудование, находить воздух, доказывать свою правоту, делиться разъяснениями; воспитывать пытливость ума. Оборудование: сдутый воздушный шарик, банка с крышкой, бумажные ленты, целлофановый пакет.</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы.</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> | <p>Работа с художественной литературой: "Зимняя жизнедеятельность". Цель: систематизировать представления детей о</p> | <p>Развивающая игра "Сломанный телефон"</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Дидактическая игра "Домино" Цель: развитие ассоциативного</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бүгін ауа райы қандай? Казахский язык***</p> | <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных;</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Снег». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p> <p>Чтение произведения Легенда о том, как болезни в аул не пустили добрые духи земли. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Қар қандай болады? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?". Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.11-29.11.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|--|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/ «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!» Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания! Сау бол!-Пока! Бояу-краски, Қалам-ручка, Аспан-небо, Бұлт-облако, Өзен-река, Теңіз-море. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Ответственность и справедливость». Беседа «Ответственный человек, какой он?» Консультация: ""Закаливание". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>Развивающая игра "Продолжи пословицу". Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Раскрашивание картинок на раскрасках.</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Считалка.</p> <p>Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний.</p> <p>Этот палец – безмянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Загадки о животных. А. Ыскакбай</p> <p>На макушке у него Лес дремучий — веток царство. Листика ни одного. С веток — делают лекарство. (Олень)</p> <p>Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный.</p> | <p>Развивающая игра "Найди детеныша".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных.</p> <p>Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Поздняя осень»</p> <p>Цель: Закрепить знания о природном явлении</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «назови признаки зимы»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</p> <p>Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>Задачи игры: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание "Какие ты знаешь осадки"</p> <p>Задачи: пополнить знания детей об осадках, развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> | <p>(Дидактическая игра «Времена года»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра "Разведчики".</p> <p>Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка.</p> <p>Например, сколько деревьев в левой части, сколько одуванчиков возле песочницы и прочее.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Труд в</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | | (Марал) Он взлетает на скалу Лёгкими прыжками. Заберётся на валун И стоит, как камень. (Архар) Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание " Очистка аквариума, кормление рябок " | | | книжном уголке) |
| Утренняя гимнастика | <p>1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз.</p> <p>2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот в право, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Шаш-волосы, Мандай-лоб, Арқа-спина, Жиырма-20, Отыз-30, Қырық-40, Елу-50, Алпыс-60, Жетпіс-70, Сексен-80, Токсан-90, Жүз-100, Мың-1000. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: " Желдірме" (исполнитель Лукпан Мухитов) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>Музыка ****</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №16: «Острые предметы»</p> <p>Цель закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.</p> <p>Задачи: Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p> | | | | |
| | Казахские пословицы и | Свободная игра | Пальчиковая гимнастика | Словесная игра "Когда | Малоподвижная игра |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>поговорки о диких животных</p> <p>Арыстанда бір кісінің күші бар, Қырық кісінің жүрегі бар.</p> <p>(У льва сила одного, а сердце сорока.)</p> <p>Бір жылға қоян терісі де шыдайды.</p> <p>(Шкуры зайца на целый год хватит.)</p> <p>Әр таудың түлкісін, әдісін білген тазы алар.</p> <p>(Лису с той или иной горы изловит тазы (гончая собака), что знает о ее повадках.)</p> <p>Бір түлкі жеті бөріні алдайды.</p> <p>(Одна лиса семь волков обманет.)</p> <p>Бөлінгенді бөрі жейді.</p> <p>(То, что разделено (поломано) - волки съедят.)</p> | <p>"Запрещённое движение".</p> <p>Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p> | <p>“Кошки-мышки“.</p> <p>- Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p> | <p>это бывает?".</p> <p>Задачи: развитие кругозора и словарного запаса детей. Этот злой и серый хищник По лесам упорно рыщет. Он охотник знаменитый, Только в сказках был он битый. Съел он семерых козлят, Съесть хотел трёх поросят...</p> <p>Стал герой "Ну, погоди!" Но к нему не подходит. Он в охоте знает толк: Так как это серый волк.</p> | <p>"Глухой телефон".</p> <p>Задачи: развитие слухового восприятия.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Слог. Деление слов на слоги</p> <p>Цель: учить детей произносить слова по слогу, делить слова на слоги.</p> <p>Задачи: Уметь составлять слова на заданный слог. Определять количество слогов в слове</p> <p>Дидактическая игра</p> | <p>1. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кене айту.</p> <p>Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> | <p>1. Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ «Девушка и старушка»</p> <p>Цель: Учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание</p> | <p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Играем в школу</p> <p>Цель: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти;</p> <p>Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> | <p>1. Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки;</p> <p>Задачи: исполнять знакомые песни самостоятельно без музыкального сопровождения;</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>«Сестрички» Цель: упражнять детей в назывании слов на заданную букву, самостоятельно составлять рассказ; развивать мыслительные операции, память. Физминутка 2. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Развивать умение соотносить числа и количество предметов; Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; Дидактическая игра «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формировать разговорную диалогическую речь Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с</p> | <p>Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найди кошку» Цель: учить находить сходство и различие предметов. Физминутка 3. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формировать разговорную диалогическую речь Задачи: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий</p> | <p>рассказа по содержанию картины. Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. 2. Физическое воспитание Тема: Тренируемся всей семьей Цель: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Игровое упражнение «Быстро в круг». Цель игры: развивать ловкость и скорость. Научить детей находить общий язык и взаимодействию в команде Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: ана – мама, эке – папа, мен – я, отбасы – семья. 3. Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать первоначальные представления о</p> | <p>Дидактическая игра «Путешествие» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Познакомить со способами размножения растений; Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост</p> | <p>птенчики» Цель игры: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. Словарный минимум: спортивный марш – спорттік марші, клоун – сайқымазақ. 2. Основы грамоты Тема: Ударение Цель: Дать понятие об ударении. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово, екпін – ударение. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже;</p> <p>Дидактическая игра «Узнай По Описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д.</p> <p>Словарный минимум: поезд – пойыз, самолет – ұшақ.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> | <p>описательный и повествовательный рассказ.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи Предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Цель: Познакомить со способами размножения растений; Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p> <p>Дидактическая игра «Идем в гости к Мудрой Сове». Цель: Формировать умение ориентироваться по карте в лесу. Развивать пространственное мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Словарный минимум: Тамыр – Корни, өседі-растёт, Жанды - Живое , Жапырақ – лист, Жасыр – зеленый.</p> | <p>предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Дидактическая игра «Кольца Луллия» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; Задачи: исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением</p> <p>Дидактическая игра «Звуки разные бывают»</p> | <p>растений, основных стадиях роста и развития растений;</p> <p>Словарный минимум: Тамыр – Корни, өседі-растёт, Жанды - Живое , Жапырақ – лист, Жасыр – зеленый.</p> <p>Дидактическая игра «Времена года» Цель: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Знать характерные признаки каждого времени года. Познакомить с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: Учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>Дидактическая игра №7 «Что сначала, что потом».</p> | <p>предметов лишней; развивать мыслительные операции, память, внимание.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Насекомые Цель: Уметь строить из природного материала Задачи: Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: стрекоза - инелдік, насекомые - жәндіктер</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: учить отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задачи: формирование дружеских отношений между детьми, умения</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>Словарный минимум: ана – мама, әке – папа, мен – я, отбасы – семья.</p> | | <p>Цель: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового.</p> <p>Словарный минимум: тихо – ақырын, громко – қатты.</p> | <p>Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.</p> | <p>анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй» (10 раз). Цель игры: развивать навыки ловли и бросания мяча</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> <p>Словарный минимум: доп – мяч, екі аяқпен секіріндер – прыгайте на двух ногах, алға секіріндер – прыгайте вперед</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология»: Наблюдение за поздней осенью. Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за водой. Цель: формирование представления о суммарном состоянии воды.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> | <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за ледяной коркой. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе.</p> <p>Исследовательская</p> | <p>Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления детей о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Выдыхание воздуха, наблюдение за паром.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра: "Раз, два, три..., беги!". Задачи: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> | <p>Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Таит лед).</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Горячий-холодный". Задачи: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы.</p> | <p>погоды, делать промежуточные выводы;.воспитывать наблюдательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Обратит внимание на изменения происходящие в природе. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспособляются.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность собрать в кучу растительный сор. Задачи: развивать трудовые навыки детей, чувство сплоченности</p> <p>Игра-упражнение "Не задень флажок". Задачи: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Почему говорят поздняя осень:» Цели: расширять знания о золотой осени; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними</p> | <p>деятельность Сравнение времени замерзания большой и маленькой жести, чистой и окрашенной воды; сравнение скорости таяния снега, плотно или свободно помещенного в сосуд.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **</p> | <p>порывистый; воспитывать пылливость ума.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | монету») Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Казахский язык*** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Беседа: "Как провели выходные?". | Настольная игра "Четвертый лишний?" Устно. Задачи: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать внимание, восприятие, мышление, воображение, память. | Упражнения с техникой оригами Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям. | Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером. Также можно организовать цикл движений, относящийся к жизни того или иного животного, птицы. | Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Ход игры. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (мяч, мак, шар, дом, сад), две части (забор, кусты, цветы, песок, трава), три части (качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Дүкенде не бар? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Задачи: Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «перо». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</p> <p>Дидактическая игра "Колечко" Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p> <p>Чтение произведения Легенда о Алдагай Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. «Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Бүгін ауа райы қандай? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Уход детей домой | Советы: "Если дома домашнее животное". Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". Беседа о способностях ребенка. |
|-------------------------|--|

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.12-06.12.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|---|---|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха» Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Кітап-книга, Қағаз-бумага, Сызғыш-линейка, Өшіргіш-ластик, Қарындаш-карандаш, Қайшы-ножницы, Желтоқсан-декабрь, Рәміздер-символы, Ту-флаг, Елтаңба-герб. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Зима». Беседа «Профилактика простуды» Консультация: «Зимняя витаминизация» Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Слоговое домино» <i>(развитие речи, основы грамоты, основы</i></p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Подвижная игра "Зеркало". Задачи: совершенствовать</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови что покажу»); Рисование – творческая, коммуникативная,</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>поручения, другое)</p> | <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Запомни без путаницы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Ребенок должен повторить сказанное педагогом слово, взять из своих предметов связующую картинку и запомнить ее. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (труд в книжном уголке) Свободная игра</p> | <p>Задачи: закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Ход: педагог предлагает детям конструировать различные виды транспорта, используя геометрические формы. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермак Утетлеуов "Дедушка Алатау". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> | <p><i>математики)</i> Задачи: Закрепить умение делить слова на слоги. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Ход игры: Ребенку предлагают посмотреть на картинки - домино и выложить цепочку таким образом, чтобы количество слогов последующего слова – название совпало с количеством слогов предыдущего. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снег» Цель: Закрепить знания о погодном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Мозайка») Свободная игра</p> | <p>умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений. Ход игры. Играющие свободно располагаются на площадке и выполняют следующий один из вариантов заданий: 1 - повторить одиночные движения вслед за водящим; 2- воспроизводить вслед за водящим серию движений в определенной последовательности; 3- имитировать движения животного, птицы, насекомого, названных водящим. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)</i> Задачи: повторение</p> | <p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. Ход игры: учить детей включать различные инструменты и определять, какой инструмент производит звук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> |
|---------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>Экологическое воспитание " Мы протираем влажными тряпками подоконник ".</p> | | <p>форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Зоологическое лото". Задачи: закреплять названия мебели, особенности внешнего вида. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.</p> | |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз. 2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, опираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: Қарын-живот, Қол-рука, Аяқ-нога, Саусақ-палец, Алақан-ладонь, Иық-плечо, Тізе-колени. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. "Әжелер мектебі": Беседа «Традиции и быт казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях народа.</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|--|
| <p>(далее ОД)</p> | <p>«Кюй»: "Желдірме" (исполнитель Лукпан Мухитов) https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Музыка **** УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №17: «Чтобы не было беды» Цель дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. Задачи: научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.</p> | | | | |
| | <p>Беседа по основам безопасности: «Правила поведения в организованной деятельности» Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости.</p> | <p>Малоподвижная казахская народная игра Туилген орамал (Завязанный платок) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков</p> | <p>Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.</p> | <p>Заучивание пословиц о Родине. - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Гүл өз жерінде ғана – гүл, адам өз отанында ғана - адам. - К родине любовь у семейного очага рождается. - Отанның жуасы да тәтті. - Народ встанет - до неба достанет. - Алқапсыз тау болмайды, Отансыз ер жоқ.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Цель: Учить правильно, ставить ударение. Задачи: Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Дидактическое упражнение «Загадки». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке Задачи: умение устанавливать логические связи и закономерности; Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атыну үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Ел таңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуді дағдылары жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Закрепляем все числа Цель: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке Задачи: умение устанавливать логические связи и закономерности; Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию. Физминутка</p> | <p>1. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: развивать игровой замысел и творческое мышление детей. Задачи: Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди героя» Цель игры: учить детей определять основного положительного героя сказки. 2. Физическое воспитание Тема: Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. Задачи: Формировать умение ведения шайбы клюшкой в заданном направлении, перебрасывания шайбы в парах. Закреплять умение держать двумя руками клюшку и прокатывать ею шайбу прямо, соблюдать технику безопасности при обращении с клюшкой. Упражнять в беге с разной скоростью.</p> | <p>1. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Задачи: Формировать навык ориентирования на листе бумаги. Дидактическая игра «Считаем по порядку» Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде</p> | <p>1. Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Цель: произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; Задачи: Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок» Цель игры: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), Задачи: Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать и обогащать слова в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; Дидактическая игра «Объясните, Почему...» Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.</p> | <p>3.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), Задачи: Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Дидактическая игра «Добавь Слова» Цель: научить составлять распространенные предложения. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; Дидактическая игра «Назови рыбку» Цель: Выявить знания детей о рыбах Формировать умение</p> | <p>Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель игры: Представление мысленных образов на выдохе. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: хоккей – хоккей, хоккей таягы – хоккейная клюшка. 3.Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: делить слова на слоги, определять их количество и порядок; Задачи: определять количество слогов в слове; Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, Дидактическое упражнение «Мозаика». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка 4.Музыка Тема: Наш веселый класс</p> | <p>колдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ел орданы мақтантұтуға тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: формировать осознанное понимание того, что живые существа - обитатели живого уголка природы - требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е. поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света. Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; Словарный минимум: тірі табиғат – живая природа.</p> | <p>выразительности. Словарный минимум: Родина – Отан, независимость – тәуелсіздік. 2.Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: делить слова на слоги, определять их количество и порядок; Задачи: составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий. Словарный минимум: звук-дыбыс, sound, буква-әріп, letter Дидактическое упражнение «Клад» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции.. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Натюрморт из фруктов. В саду созрели яблоки Цель: Познакомить с жанром живописи, натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>Словарный минимум: мастер – шебер, верблюжонок – бота.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Задачи : Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Орныңды тап» Цель: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. Словарный минимум: күшті – сильный, батыл – смелый, үлкен – большой, жаяу колоннада бір-бірден – ходьба в колонне по одному, орныңды тап – найди место.</p> | <p>зрительно соотносить пропорции в строении рыб, формы и окраску с существующей реальностью в мире рыб. Словарный минимум: балық – fish – рыба, су – water – вода, тор – net – сачок, ауа – air – воздух, балдыр – seaweed – водоросли.</p> | <p>Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; Задачи: Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Дидактическая игра «Сколько нас поет?» Цель: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок. Словарный минимум: кошка – мысық, домик – шағын үй.</p> | <p>Дидактическая игра «Речные рыбы» Цель: Выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания. 4.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: развивать игровой замысел и творческое мышление детей. Задачи: Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Дидактическая игра «Герои бывают разные» Цель игры: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев.</p> | <p>натюр- мортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта); Задачи: Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: көкөніс – овощ, жеміс – фрукт, бау – сад, бақша – огород. 4. Физическое воспитание Тема: Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости посредством использования</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>нестандарного оборудования. Задачи: Формировать умение бросать асыки в цель на расстояние 2-2,5метра. Закреплять умение прыгать попеременно на правой и левой ноге. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его после хлопка. Подвижная игра «Асык алу». Цель игры: развивать ‘детей находчивость Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: шенберге тұрындар – встаньте в круг, ойынды баста – игру начни, шенбермен жүру – ходьба по кругу, шенбермен жүгіру – бег по кругу. Игра малой подвижности «Асык кімде?» Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице (<i>кҗн, навьки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде -</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Экология» Наблюдение за рябиной в период холодов. Цель: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Спросить, почему рябина осенью сбрасывает листву. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Задачи: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все участники сделают по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыш, кто этот бросок сделал. Индивидуальная работа</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Исследовательская деятельность Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против сильного ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Трудовая деятельность Экологическое воспитание</p> | <p>«Экология» Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Исследовательская деятельность Информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег). Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать</p> | <p>«Экология» Наблюдение за елью. Цель: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. Исследовательская деятельность Задаются вопросы, почему ель - это дерево, почему его называют хвойным, почему хвоя у ели зеленая несмотря на приход зимы. Дети во время наблюдения могут дотрагиваться до кроны, хвои, соблюдают меры безопасности. Рассматривают иголки, обращается внимание на то, что хвоя смолистая, ароматно пахнет. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за птицами. Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Экологическое воспитание Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Собака и воробьи". Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Подвижная игра "Перебежки". Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании. Экологическое воспитание Изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> | <p>Оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра проводится на воздухе (на площадке во дворе, на лужайке) Выбираются "волк" и "ночной сторож". Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижные игры: "Ловишки", "Животные". Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Что происходит с деревьями зимой» Цели: расширять знания о деревьях зимой; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Казахский язык***</p> | <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей силу. Казахский язык*** Индивидуальная работа Подвижные игры "Пустое место". Задачи: развитие быстроты реакции, скорости движений, ловкости. Физическая культура **</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, мытье рук.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> | | | | |
| | <p>Выразительное чтение стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями.</p> <p>На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская</p> | <p>Игра "Лепка из соленого теста" (казахская национальная посуда: пиалы) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.</p> | <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> | <p>Скороговорки на казахском языке. Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі. Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді? (Колесо крутясь катилось с горки вниз. Что заставило колесо крутиться? Не ошибись.)</p> | <p>Игра «Собери капельки в стакан» <i>(основы математики, аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению.</p> |
| <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> | <p>Работа с художественной литературой: Разучивание стихотворения "Новый год". Скоро, скоро Новый</p> | <p>Казахская народная игра "Хан "алчи"". Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Природный заповедник». Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: аптаның қай күні? Казахский язык***</p> | <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки.</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества. Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «снег». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.</p> <p>Чтение произведения Красавица Кункей Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра "Что больше?". Цель: развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. Понимать и отвечать на вопросы: «Қай жерде» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)". Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.12-13.12.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Словарный минимум: Кітап-кіта, Қағаз-бумаға, Сызғыш-линейка, Өшіргіш-ластик, Қарындаш-карандаш, Қайшы-ножницы, Желтоқсан-декабрь, Рәміздер-символы, Ту-флаг, Елтаңба-герб. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Тема: «День Независимости» Беседа Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику. Консультация: "Что значит быть патриотом". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Заучивание скороговорки на казахском языке Зерттеуші зертханада зеріккен бе? Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (Плодородие растений) Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима). Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Времена года". Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Стихотворение Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всеильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И вам будут рады! Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Морозные узоры» Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Огонь, вода, небо, земля») Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елочка". - Елочка, елка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. (А. Твардовский) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра "Домино знакомых форм". Задачи: закреплять знания о геометрических формах;</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающая игра "Когда это бывает?"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Чистоговорка Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию. КРОТ Ра-ра-ра - роет крот нору с утра. Ро-ро-ро - у крота свое метро. Ру-ру-ру - любит крот свою нору. Ры-ры-ры - крот пророеет 2 норы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|--------------------------------|
| | | <p>трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> | | <p>упражнять в выборе одного из множества предметов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.</p> | |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Упражнение с палками (веревкой) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза). 3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза). 6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза). Упражнения на дыхание. <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Словарный минимум: Қарын-живот, Қол-рука, Аяқ-нога, Саусақ-палец, Алақан-ладонь, Иық-плечо, Тізе-колөно. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Күй-Адай" (исполнитель Курмангазы) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №18: «Опасные предметы» Цель закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.</p> | | | | |
| | Проговаривание | «Өнегелі»: Упражнение | Пальчиковая | Дидактическая игра | Настольная игра "Лото". |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>считалок. Тап-таза тұнық суда Балық жүзіп ойнауда. Біресе керіледі, Біресе жиырылады. Ал енді бірде құмға тығылады.</p> | <p>на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Ход: дети выбирают водителя. Остальные игроки держат позу тела, которую должен запомнить этот водитель. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки (по обоюдному согласию) делают ряд изменений в одежде, позе тела. Въезжающий водитель должен привести все в прежнее состояние. Если водитель обнаружит все изменения, он станет самым незаметным.</p> | <p>гимнастика "Родная земля". Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля - Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей - Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков"</p> | <p>"Чудесный мешочек". Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. Ход: перед детьми игрок должен положить руку в сумку и попытаться распознать предмет, держа его и ощупывая; после просмотра рассказать о том, из какого материала сделан предмет, что нужно человеку.</p> | <p>Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок в зависимости от сходства видов выбирает какую-то геометрическую форму и выбирает карточки с изображением похожих предметов.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Л Цель: Продолжать анализировать особенности произношения и звучания звука. Задачи: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук -обучить штриховке.</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала– Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кенейту. Білімділік міндеті: сөздікқорларынжаңасөздер ментолықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті:қазақ тіліне тән</p> | <p>1.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Задачи: Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность</p> | <p>1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; Задачи: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству</p> | <p>1.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; Задачи: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Дидактическая игра «Где спрятались домашние животные?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Задачи: Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: Учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя</p> | <p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтантұтуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; Задачи: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.</p> <p>Физминутка</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> | <p>сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные предметы» Цель игры: учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр. Задачи: Формировать умение ведения шайбы клюшкой «змежкой» между фишками, закатывание в ворота. Закреплять умение перебрасывания шайбы в парах. Упражнять в метании снежков.</p> <p>Игровое упражнение «Фигура с мячом». Цель игры: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: дос – друг, достар – друзья, халық ойындары</p> | <p>один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Дидактическая игра «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p> <p>Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Веселая пластинка» Цель игры: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности. Словарный минимум: моя Родина – менің Отаным, зимний гость – қысқы қонақ.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры Задачи: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук -обучить штриховке.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар. Артикуляционная гимнастика.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>образные слова, эпитеты, сравнения; Задачи: Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Дидактическая игра «Слова –Родственники» Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. Словарный минимум: аяз ата-дед мороз 4. Физическое воспитание Тема: Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задачи: Формировать умение бросать асыки в цель на расстояние 2-2,5метра. Закреплять умение прыгать попеременно на правой и левой ноге. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его после хлопка. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Үшінші артық»</p> | <p>Цель: Учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; Задачи: Закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками; Дидактическая игра «Кто Где Живёт?» Цель: упражнять в употреблении предложного падежа существительного. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Ознакомление с Государственными символами Республики Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; Дидактическая игра «Снежинки». Цель: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Расс о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить</p> | <p>– народные игры. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: делить слова на слоги, определять их количество и порядок; Задачи: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Дидактическая игра «В путешествии» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; Задачи: различать простой музыкальный жанр (кюй) самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера; Дидактическая игра</p> | <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина Казахстан Цель: формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине; способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Задачи: Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении Словарный минимум: отан-родина, президент-елбасы, ту-флаг, герб-елтаңба, гимн-энураны. Дидактическая игра «Путешествие по карте леса» Цель: В игровой форме выявить знания детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 4.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать и понимать характер образов</p> | <p>Дидактическая игра «Лото» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове, подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции, память. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Натюрморт из фруктов Цель: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. Задачи: Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: жемістер – фрукты, алма – яблоко, алмұрт – груша.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>Словарный минимум: шеңберге тұрындар – встаньте в круг, ойынды баста – игру начни, шеңбермен жүру – ходьба по кругу, шеңбермен жүгіру – бег по кругу.</p> | <p>ум вырезать различные формы снежинок.</p> <p>Словарный минимум: герб - елтаңба, гимн - әнұран, флаг-ту.</p> | <p>«Назови композитора»</p> <p>Цель: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p> <p>Словарный минимум: Родина – Отан, независимость – тәуелсіздік.</p> | <p>произведения, оценивать поступки героев сказки.</p> <p>Задачи: Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p>Дидактическая игра «Прогулка по сказкам»</p> <p>Цель игры: учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.</p> | <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Задачи: Формировать умение ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: керуен – караван, шеңберге тұрындар – встаньте в круг, ойындар – игры, халық ойындары – народные игры, ойынды баста – игру начни.</p> <p>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. <i>(кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология»</p> <p>Наблюдение за снегом. Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает описать снег (белый, искристый, блестящий, сверкающий, хрустящий, пушистый, белый, мягкий, рыхлый, холодный). Д. Хармс "Зима" На всех снег садится, Никого не боится. Не горит в огне, Не тонет в воде. Всю зиму лежит, А весной убежит. Педагог и дети определяют, что снег - это осадки. Педагог может предложить доказать, что снег - это вода снимает варежку, ставить мелкий снежный</p> | <p>Безопасность»</p> <p>Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц.</p> <p>Исследовательская деятельность Совместно со взрослыми: наблюдать за вороной.</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание Очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Задачи: развивать детей внимание;</p> | <p>«Экология»</p> <p>Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.</p> <p>Исследовательская деятельность "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. (В.Брюсов) Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться</p> | <p>«Безопасность»</p> <p>Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдением за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против сильного ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра.</p> <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Безопасность»</p> <p>Наблюдение за воробьем зимой. Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. дети становятся в затылок друг за другом, затем каждый из них берет за пояс стоящего перед ним игрока.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>комочек на ладонь, дети наблюдают, говорят о том, что снег тает, превращается в воду.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра " Гонка на санках ". Задачи: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность Изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> | <p>совершенствовать навык бега.</p> <p>Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижные игры: "Дед мороз", "Снег превращается". Задачи: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как нужно одеваться зимой» Цели: расширять знания о зимней одежде; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Касқулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык***</p> | <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, мытье рук.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)</p> | | | | |
| | <p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p> | <p>Развивающая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам дня. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы тренируемся").</p> | <p>Упражнения с техникой оригами Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.</p> | <p>Беседа по основам безопасности: «Номера экстренных служб, безопасные окна» Скороговорки Задачи: развивать артикуляцию. От топота копыт пыль по полю летит. Добры бобры идут в боры, а дровоколорубы рубили дубы.</p> | <p>Игра-упражнение "Буквы и формы". Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.</p> |
| <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото</p> | <p>Работа с художественной литературой: Разучивание стихов. - Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждет, Для детей он самый важный,</p> | <p>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Цирк». Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение,</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Терезеден тыс жылдың қай мезгілі? Казахский язык***</p> | <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе!</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>чувство соревновательности. Физическая культура **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «сосульки». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>обогащать словарный запас.</p> <p>Чтение произведения Три сына бедняка Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Үйде кім бар?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". Анкета "Какие вы родители?". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.12-20.12.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Бірлік болмай тірлік болмас»/ «Нет жизни без единства.» Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Словарный минимум: Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Облыс-область, Аудан-район, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Новогодняя выставка». Беседа «Готовим работы на выставку». Консультация: «Если ваш ребенок гиперактивный» Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). Задачи: Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра "Часы". Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Развивающая игра «Весёлый паровозик») Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Рассматривание фотографий "Праздник новый год". Задачи: развивать ориентировку во</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности)</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | коммуникативная, игровая деятельности: Скороговорки Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела - белой даже не была. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Уход за комнатными растениями | | времени, память, мышление. | |
| Утренняя гимнастика | Упражнение с палками (веревкой) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза). 3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза). 6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза). Упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: Қас-бровь, Бет-лицо, Кірпік-ресничка, Көз-глаз, Мұрын-нос, Ауыз-рот, Ерін-губы, Қара-черный, Ақ-белый, Қоңыр-коричневый. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Қара қаншық" (исполнитель Мекес Турешев) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 «Моя Республика – моя гордость!» утренник «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Музыка **** УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №19: «Зимой на горке» Цель учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Задачи: Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. | | | | |
| | | Свободная игра | Игра "Мешок с | Подвижная игра | Подвижная казахская |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>"Колечко". Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.</p> | <p>подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет.</p> | <p>"Найди и промолчи". Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Правила игры. Игру начинает педагог. Он показывает детям какую-нибудь игрушку, дети запоминают ее. Педагог предлагает всем сесть на корточки в конце площадки лицом к стене, а сам быстро прячет игрушку предупреждает детей о том, что тот, кто первый найдет игрушку, не должен показывать на нее пальцем и говорить вслух, где она спрятана. По команде «Ищем!» дети встают, спокойно ходят и ищут. Кто нашел первым – подходит к педагогу и говорит так, чтобы остальные не услышали. Игра продолжается до тех пор, пока большинство детей – найдут игрушку. Отмечается самый внимательный и находчивый игрок, который первый нашел игрушку. Он и прячет ее следующим. Игра повторяется 2 раза.</p> | <p>народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | испытаний в руках больше камешков. |
| Организованная деятельность | | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі Кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтірі пайтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задачи: Использовать в</p> | <p>1.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией. Задачи: Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку по предметам». Цель игры: учить детей отгадывать загадки нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей</p> | <p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины Задачи: располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Физминутка 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> | <p>1.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: выполнять движения в соответствии с характером музыки; Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная шкатулка» Цель игры: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Дидактическая игра «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.</p> <p>Физминутка</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</p> <p>Задачи: закреплять умения образовывать однокоренные слова; Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Дидактическая игра Образуй Слова Цель: упражнять в употреблении предложного падежа существительного.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина Казахстан Цель: формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине;</p> <p>Задачи: Формировать представление о</p> | <p>посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Задачи: Закреплять умение бросать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p> <p>Упражнять в метании вдаль малого мяча правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра «Асык алу» Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: бір-бірден жүріндер – идите по одному, дауыл – ураган, күн – солнце.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Цель: упражнять умение называть слова на мягкий согласный звук, определять место звука в слове;</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий.</p> <p>Дидактическая игра «Рассели животных по домикам». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и соотнесении слова с определённым звуком с буквой; развивать мыслительные операции,</p> | <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауысырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Познакомить детей с понятием “витамины”;</p> <p>Задачи: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p> <p>Словарный минимум: здравствуйте – сәлеметсіз бе, до свидания – сауболыңыз, -сәбіз – морковь, лук – садақ</p> <p>Дидактическая игра «Лесной город» Цель: Показать детям, что лес — это целый город, состоящий из их особенных домов: каждое дерево, куст, травинка — это укрытие, дом, жильё для живых существ, обитающих в данной среде.</p> | <p>высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа.</p> <p>Словарный минимум: лыжи – шаңғы, вечерняя сказка – кешкі ертегі.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p>Задачи: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук -обучить штриховке.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, қызғалдақ – мак, қызыл қызғалдақ – красный мак.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Я купила в магазине» Цель: упражнять детей в выделении последнего звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции анализа и синтеза, память.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.</p> <p>Дидактическая игра «Наши любимцы».</p> <p>Цель: Познакомить детей с климатической картой мира, естественными условиями обитания экзотических животных и растений, проживающих в экологической лаборатории и зооуголках.</p> <p>Словарный минимум: отан-родина, президент-елбасы, ту-флаг, герб-елтаңба, гимн-энураны.</p> | <p>память.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>Задачи: Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальный телефон»</p> <p>Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового. Закрепить знания об инструментах (название, внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра).</p> <p>Словарный минимум: моя Родина – менің Отаным, зимний гость – қысқы қонақ.</p> | <p>4.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией.</p> <p>Задачи: Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку по предметам».</p> <p>Цель игры: учить детей отгадывать загадки нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p> | <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Водоросли для аквариума</p> <p>Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p> <p>Задачи: учить аккуратно вырезать готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: рыба – балық, крабы – шаяндар, улитка – ұлу.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель: Формировать умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Задачи: Закреплять умение ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | <p>руки в руку перед собой или за спиной.</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча в парах.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> <p>Словарный минимум: доп – мяч, екі аяқпен секіріндер – прыгайте на двух ногах, алға секіріндер – прыгайте вперед.</p> <p>Игровое упражнение «Фигура с мячом». Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице (<i>кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Повсюду праздник, много радости.</p> <p>Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти. (Д. Ахметова)</p> <p>Словарный минимум: тон-шуба, жаңбырлы-дождливый, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | | <p>«Экология»: Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов. Цель: развивать умение наблюдать за различными</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения;</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег).</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Задачи: развитие способности к совместной творческой работе.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. Физическая культура **</p> | <p>зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p>Исследовательская деятельность Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор снега для строительства снежного городка. Задачи: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и собаки" Задачи: закреплять умение</p> | <p>умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью флюгера. Флюгер - специальное устройство, которое устанавливается на шпилье, макушке высоких зданий. Когда дует ветер - флюгер поворачивается в направлении ветра. Можно лишь поднять голову, увидеть, куда дует ветер. Педагог с детьми заранее изготавливает флюгер из (пластика, картона), устанавливает на возвышение беседки, предлагает понаблюдать за тем, как движется флюгер (флюгера).</p> | <p>воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: уборка двора после снегопада. Задачи: воспитывать трудолюбие, умение работать сообща.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию») Задачи: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Индивидуальная работа Подвижная игра "Найди мяч" Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Казахский язык***</p> | <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бега. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, мытье рук.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Было трудно сначала учиться И каждый день не лениться, Выполнять одни и те же обязанности. Скажите, какие там шалости? А сейчас нам умеющим осталось Привычки закреплять малость, Остальное время для новых дел.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Ну, кто сколько успел? (Д. Ахметова) | | | | |
| | | Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Дидактическая игра "Цепочка слов" (Новый год). Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. | Скороговорки Все бобры добры для своих бобряток. Водовоз вез воду из-под водопровода. | Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры | Работа с художественной литературой: "Зимние сказки". Цель: систематизировать представления детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; Конструктивная деятельность по | Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения" Еще одна версия данной игры. Ты какой-то жест покажешь, а дети все, кроме одного или двух повторяют движения. Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Кристалл». | Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Дидактическая игра "Найди по описанию". Цель: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Чтение произведения Чудесный сад |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|---|
| | | <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. «Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «қыс қандай? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык***</p> |
| Уход детей домой | <p>Консультация: "Игра – средство развития ребенка". Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.12-27.12.2024 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---------|-------|---------|---------|
| Прием детей | <p>Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Декабрь</p> <p>Ценность – Единство и солидарность «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган»</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</i>)</p> <p>Словарный минимум: Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Облыс-область, Аудан-район, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Новый год».</p> <p>Беседа Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.</p> <p>Консультация: "Безопасность на новогодних каникулах".</p> <p>Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!.. (А. Фет) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Динамическое упражнение "Зима". Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах, (Изобразить.) Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.) Кто поближе, (Встать, руки к груди.) В горку мчимся мы бегом,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Малоподвижная игра "Стоп-кадр!" Задачи: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды "Стоп-кадр!"; развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движения, мышление, двигательные навыки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зима наступила» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «назови зимнюю одежду») Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). Задачи: Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Настольная игра "Мозаика". Задачи игры: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Какие ты</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Свободная игра "Запрещенное движение") Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Беседа на тему "Зимние забавы". Развивающая игра "Последовательность жестов". Задачи: Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Наведение порядка в группе после игры)</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (Мытье стульев) Свободная игра | (Бег на месте.) Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ". | | знаешь природные явления" Задачи: пополнить знания детей о природных явлениях, развивать мышление, мелкую моторику рук. | |
| Утренняя гимнастика | Упражнение с палками (веревкой) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо , ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза). 3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза). 6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза). Упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: Қас-бровь, Бет-лицо, Кірпік-ресничка, Көз-глаз, Мұрын-нос, Ауыз-рот, Ерін-губы, Қара-черный, Ақ-белый, Қоңыр-коричневый. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: " Детство" (исполнитель Асылбек Есепов) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 Музыка **** УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №20: «Осторожно, сосульки!» Цель Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега. Задачи: Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | | | | |
| | Упражнение «Я и моя страна». — Ребята, давайте соберёмся с мыслями и | "Друг природы". Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную | "Принцесса кисточка". Нежность разлитая, Счастьем расшитая, Счастьем с любовью | Самостоятельно составить предложение и составить рассказ о зиме. | Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>продолжим наше упражнение. — Вспомним наши схемы-картины. — Кто сегодня хочет рассказать о себе. Два-три желающих ребёнка начинают рассказывать о себе. Педагог показывает детям схему. 1. Мое имя, фамилия. 2. Моя родина, мой адрес. 3. Название моего детского сада. 3. Родственники моей семьи.</p> | <p>природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Встают в круг и все вместе говорят. Беседа о свойствах снега.</p> | <p>Душу наполнит Матушка наша Земля. Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.</p> | <p>Свободная игра "Колечко". Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.</p> | <p>артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель: Развивать умение составлять предложение</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және</p> | <p>1.Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: Учить детей выразительно читать</p> | <p>1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть</p> | <p>1.Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: проявлять интерес и любовь к музыке; выразить свое отношение к музыкальному</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>к предложенному слову. Задачи: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек Дидактическая игра «Аналогии» Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции, память, внимание, фонематический слух. Физминутка 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Дидактическая игра «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> | <p>түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Дидактическая игра «Сосчитай правильно»</p> | <p>наизусть стихотворение с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией. Задачи: Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе. Дидактическая игра «Найди свою сказку» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. 2. Физическое воспитание Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задачи: Формировать умение кататься на санках. Знакомить детей с правилами игры в хоккей. Закреплять умение закатывать шайбу в</p> | <p>геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Задачи: Формировать навык ориентирования на листе бумаги. Дидактическая игра «Сколько?» Цель: развитие мышления. Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айтаалу, білімдерін бекіту Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> | <p>произведению, говорить о его характере, содержания; Задачи: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. Музыкально-дидактическая игра «Веселый маятник» Цель игры: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. Словарный минимум: Дед Мороз – Аяз ата, Снегурочка – Ақшақар, волшебство – таңғажайыптық, подарки – сыйлықтар. 2. Основы грамоты Тема: Прочитай слоги Цель: делить слова на слоги, определять их количество и порядок; Задачи: составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Словарный минимум: сағат – часы, шәйнек – чайник, күшік – щенок, майка-майка, құйғыш – лейка. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа Задачи: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове, количество слов в предложении; Дидактическая игра «Исправь Ошибку» Цель: учить понимать значение притяжательных местоимений. Словарный минимум: снег – қар, снежный – қарлы, снеговик – аққала. 4. Физическое воспитание Тема: Мой друг веселый мячик Цель: Формировать умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической</p> | <p>Цель: упражнять в счете предметов по осязанию. Физминутка 3. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа Задачи: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове, количество слов в предложении; Дидактическая игра «Измени Слово» Цель: упражнять в падежном и предложном согласовании. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Познакомить детей с понятием “витамины”; Задачи: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Дидактическая игра «Паутина жизни». Цель: Познакомить детей со взаимосвязями среди живых объектов в определенной экосистеме: на примере небольшого участка леса</p> | <p>ворота. Упражнять в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении. Игра «Снегоход». Цель игры: развивать ловкость и скорость. Научить детей находить общий язык и взаимодействию в команде Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: сапқа тұрындар – встаньте в шеренгу, жатығу көздер үшін – упражнения для глаз. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Д Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры Задачи: анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук -обучить штриховке. Дидактическая игра «Теремок» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, память, внимание,</p> | <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Уточнение представлений о том, что все животные как и всему живому необходимы определенные условия для роста. Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; Словарный минимум: жем – корм – fodder. Дидактическая игра «Небо. Земля. Вода» Цель: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. 4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки</p> | <p>«Кузовок» Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала Задачи: формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: копек-собака, мышых-кошка, сығғыр -корова, эчки (коза), ат (лошадь)- эв айванлары (домашние животные); 4. Физическое воспитание Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>скамейке с мешочком на голове. Задачи: Закреплять умение ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Упражнять в перебрасывании мяча в парах. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: доп – мяч, екі аяқпен секіріндер – прыгайте на двух ногах, алға секіріндер – прыгайте вперед. Подвижная игра «Аншылар мен қояндар» Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> | <p>протянуть нити-связи между обитателями таким образом, чтобы получилась паутина питания между живыми объектами. Словарный минимум: здравствуйте – сәлеметсіз бе, до свидания – сауболыңыз, - сәбіз – морковь, лук - садақ</p> | <p>фонематический слух. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Подвижная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Цель: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового. Словарный минимум: Снегурочка – Акшақар, подарки – сыйлықтар.</p> | <p>Задачи: Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, выражать свое отношение к происходящему вокруг. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Дидактическая игра «Вчера и сегодня». Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.</p> | <p>способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Задачи: Формировать навык самостоятельно скольжения по ледяным дорожкам, после разбега; Конструирование «Постройка дома». Цель игры: развивать навыки ловли и бросания мяча Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: құмырсқа, құмырсқалар – муравей, муравьи, текшелер – кубики. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | <p>зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: тон-шуба, жаңбырлы-дождливый, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. поговорка) На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова) «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология»: Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Исследовательская деятельность Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается.</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). Цель: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. Исследовательская деятельность Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за снежинками. Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? Экологическое воспитание Трудовая деятельность оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Исследовательская деятельность Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти карагач, ясень. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. - Ствол карагача шершавый, грубый на</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за снегирем. Цель: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра "Такия тастамак!" Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. Индивидуальная работа</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники») Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Что растет в разных регионах?". Задачи: закрепление названий деревьев.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность со взрослыми: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> | <p>заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед).</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание (уборка снега лопатой в определенном месте). Задачи: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>скульптур.</p> <p>Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Два Мороза". Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Почему зимой снег не тает, а весной тает?» Цели: расширять знания о зиме; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, Казахский язык***</p> | <p>ошұп, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый, ясень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь". Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в</p> | <p>Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, выработать правильное дыхание. Физическая культура ** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> | | | | |
| | <p>Беседа: "Как планируете провести каникулы?". Интеллектуальные игры «Дерево сильно корнями» (среди воспитанников и родителей)</p> | <p>Игра «Наряди ёлку» Задачи: совершенствовать фонематические представления, учить подбирать слова с заданным звуком и определять звука в слове (начало, середина, конец). Ход игры. Воспитатель предлагает детям украсить ёлку игрушками (задание выполняется либо в тетрадах, либо на ковролине), в названии которых есть звук [н]. На верхних ветках будут игрушки, в названии которых звук [н] в начале, на нижних — в которых звук [н] в конце, на ветках посередине - в середине. Картинки: конфета, носорог, гномик, слон, машина, телефон, нота.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Встречаем Новый год". Задачи: Совершенствование игровых замыслов и умений детей. Чтение художественной литературы: Г. П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» Этические беседы: «Как подготовиться к приходу гостей?», «Как вести себя в гостях?» Рассказ воспитателя на тему: «Что такое Новый год?» Беседа с детьми: - «Какой подарок я хочу на Новый год?»</p> | <p>Декламация стихотворения "Серебряный снег". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Покрыл поля снег серебристый, И слышно зимнее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье.</p> | <p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | <p>«Как украсить дом к Новому году?» Рассказы, сказки и загадки о новогоднем празднике. Детские игры «Кто где живет», «Украсть елку!» - Словесные игры: «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза». - Рассмотрение иллюстраций о празднике Новый год.</p> | | |
| <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке:</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассмотрение книг и беседа по сюжету картинок.</p> | <p>Работа с художественной литературой: Повторение считалок. И раз, два три, и раз, два три, Сколько мальчиков хороших, посмотри. И раз, два три, и раз, два три, Сколько девочек хороших, посмотри. Мы за руки возьмёмся. Мы встанем в хоровод. Попляшем, посмеёмся И встретим Новый Год. У Дедушки Мороза Всегда полно хлопот,</p> | <p>Развивающая игра "Шалунишки". Задачи: развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «гирлянда».</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра "Новый год всей семьей". Словесная игра "Греемся" Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Чтение произведения Аяз Ата в гостях у зверят Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>Жаңа жыл құтты болсын Казахский язык***</p> | <p>Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Но никогда не поздно Нам встретить Новый Год.</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Жаңа жылға кім келеді?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,у,і,ғ,ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 09.01-10.01.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------|-------|--|---|
| Прием детей | <p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Январь Ценность – Закон и порядок «Талап бар жерде тәртіп бар»/« Там, где есть требование, есть порядок»</p> <p>Словарный минимум: Қыс-зима, Қаңтар-январь, Қар-снег, Жел-ветер, Аяз-мороз, Ауыл-деревня, Көше-улица, Үй-дом, Ет-мясо, Жаңғақ-орех, Ата-дедушка, Әже-бабушка, Әке-папа, Ана;шеше-мама, Жұмыртқа-яйцо. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Новый год».</p> <p>Беседа «Как мы собирали елку» Консультация: «Вред дефицита сна» Работа с родителями</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | | | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Скажи наоборот". Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Жмурки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Упражнение по</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</p> <p>Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание "Зоологическое лото".</p> <p>Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Ак суйек".</p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> | <p>выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</p> <p>Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренней гимнастики без предметов.</p> <p>1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, опираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.</p> <p>8.упражнение на дыхание (<i>музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Словарный минимум: Тіл-язык, Тіс-зубы, Мойын-шея, Құлақ-ухо, Адам-человек, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>«Кюй»: "Балалық шақ Детство" (исполнитель Димаш Кудайберген) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>«Мы – экологи» - экспериментальная деятельность</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Музыка ****</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №21: «Правила безопасности на льду»</p> <p>Цель: Дать детям знания о правилах поведения на льду.</p> <p>Задачи: научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.</p> | | | |
| <p>Организованная деятельность</p> | | | | <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.</p> <p>Словесная игра "Что где находится?". Задачи: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.</p> |
| | | | | <p>1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: упражнять в умении распознавать и</p> <p>1 .Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: произносить текст песни четко, громко и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>называть геометрические фигуры и тела; Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Упражнять умение соотносить количество и цифру. Развивать воображение, глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра «Карточки-домики» Цель: развивать представление о последовательности числе в пределах 10.</p> <p>Физминутка 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді</p> | <p>медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь без крика и напряжения, используя правильное певческое дыхание, чисто интонируя мелодию. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Воздушные шары» Цель игры: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Словарный минимум: дөңгелек би – хоровод, шапалақтау – хлопать в ладоши. 2.Основы грамоты Тема: Звук З Цель: закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила безопасного поведения Цель: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств</p> | <p>согласных звуках; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры. Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками. Упражнять умение изменять слоги и называть их; преобразовывать слова при замене звуков. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, күн – солнце, түлкі – лиса, орман – лес. Дидактическое упражнение «Как зовут детей?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>(использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p> <p>Словарный минимум: безопасность – қауіпсіздік, опасные предметы – қауіпті заттар, правила безопасности – қауіпсіздік ережелері.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова),</p> | <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Рукавичка</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>Задачи: Учить рисовать в нетрадиционной технике ниткографии (рисовании нитями); выкладывать нитью знакомые орнаменты, геометрические формы, растительные элементы; располагать элементы в центре и внизу на полосе; при рисовании подбирать нити в соответствии с цветом рукавички; формировать ритмичность, точность движений; закрепить умение работать с клеем; играть в различные игры с нарисованным рисунком; умение разгадывать загадки, называть признаки зимы, предметы зимней одежды; развивать эстетическое восприятие, зрительно-моторную координацию; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Задачи: Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, понимать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц»</p> <p>Цель игры: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p> | <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: колгап – рукавичка, қыс – зима, қар – снег, өрнек – узор, жіптер – нитки.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Езда на санках</p> <p>Цель: Формировать умение кататься на санках с горки по одному и по два;</p> <p>Задачи: учить спускаться на санках с горы, сохраняя направление; закрепить навыки катания друг друга, не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать умение толкать санки вперёд, следуя за ними; развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать умение быстрого реагирования на сигнал воспитателя; совершенствовать опорно-двигательный аппарат.</p> <p>Подвижная игра «Мороз – красный нос».</p> <p>Цель игры: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: кыс-зима, кар- снег, кар кылаулар- снежинка, желтоксан- декабрь, қаңтар- январь, ақпан- февраль, шаналарда тебеді- катаются на санках, шаңғы тебеді- катаются на лыжах.</p> <p>Игра малой подвижности «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | | | | <p>«Экология» Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.</p> <p>Исследовательская деятельность Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом?</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у</p> | <p>значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Игра-упражнении "Брось далеко". Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>детей глазомер, ловкость.</p> <p>От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подвижные игры: "Метель", "Давайте попрыгаем".</p> <p>Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметами, учить быстро действовать по сигналу педагога.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>**</p> | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | « Өнегелі 15 минут » - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | - упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. | - развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | | | | Казахская народная игра «Байга» Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Физическое воспитание ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «разноцветный снег». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. | Сюжетно – ролевая игра «Больница». Логическая игра "Что это было раньше?". Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Чтение произведения Жайык и Едиль Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра "Что больше?". Цель: развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. Понимать и отвечать на вопросы: «Қай жерде» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Қазақ тілі язык***</p> |
| Уход детей домой | Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Беседы с родителями о чистоте детей. Беседа об организации детской библиотеки на дому. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования) 13.01-17.01.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|--|--|
| Прием детей | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь Ценность – Закон и порядок «Тәртіп – тәрбие бастауы»/« Дисциплина - начало воспитания» Словарный минимум: Қыс-зима, Қаңтар-январь, Қар-снег, Жел-ветер, Аяз-мороз, Ауыл-деревня, Көше-улица, Үй-дом, Ет-мясо, Жаңғақ-орех, Ата-дедушка, Әже-бабушка, Әке-папа, Ана;шеше-мама, Жұмыртқа-яйцо. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | «Біртұғас тәрбие» Тема: «Зима» Беседа Организация проекта "Новогодняя выставка". Консультация: "Что такое дисциплина". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Динамическое упражнение "Снеговик в лесу пропал". Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Морозные узоры" . Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Подбери однокоренные слова" . Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словм однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес". Конструирование - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Потерянный предмет" . Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает один из предметов. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза" Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Ассоциации"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</p> <p>Задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Чтение стихотворения "Белочка" З. Александровой</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> | <p>Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Зима»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Огонь, вода, небо, земля»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> | <p>воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>"Береза"</p> <p>Белая береза</p> <p>Под моим окном</p> <p>Принакрылась снегом,</p> <p>Точно серебром.</p> <p>На пушистых ветках</p> <p>Снежною каймой</p> <p>Распустились кисти</p> <p>Белой бахромой.</p> <p>И стоит береза</p> <p>В сонной тишине,</p> <p>И горят снежинки</p> <p>В золотом огне.</p> <p>А заря, лениво</p> <p>Обходя кругом,</p> <p>Обсыпает ветки</p> <p>Новым серебром. (С. Есенин)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра-лото "Дикие животные".</p> <p>Задачи: закреплять представления о диких животных, их особенностях зимования, развивать мышление, речь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Чистоговорка</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию.</p> <p>КРОТ</p> <p>Ра-ра-ра - роет крот нору с утра.</p> <p>Ро-ро-ро - у крота свое метро.</p> <p>Ру-ру-ру - любит крот свою нору.</p> <p>Ры-ры-ры - крот пророе 2 норы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------------------------|
| | | | | <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс утренней гимнастики с мячом.</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Тіл-язык, Тіс-зубы, Мойын-шея, Құлақ-ухо, Адам-человек, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. | | | | |
| | «Кюй»: "Кюй фантазия" (исполнитель А.Бычков) https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 | | | | |
| | Дидактическая игра "Найди перышко!". | Дидактическая игра "Далеко или близко?". | Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". | Малоподвижная игра "Холодно горячо". | Словесная игра "Кто, что делает?" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p> | <p>Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учить использовать нужные слова.</p> | <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> | <p>Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно... тепло, ... гор ячо... помогая найти спрятанный предмет.</p> | <p>Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Люди профессий (перечислять отдельно), дикие животные (перечислять отдельно), бытовая техника (перечислять отдельно), птицы (перечислять отдельно), зимние явления природы (перечислять отдельно)</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; подготовка руки к письму. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулар мен таныстыру; Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жеке ше және көпше түрде айта алуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән</p> | <p>1. Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Задачи: Закреплять знания детей об особен-</p> | <p>1. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Дидактическая игра</p> | <p>1. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Дидактическая игра «Кузовок»</p> <p>Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Шар, куб, цилиндр</p> <p>Цель: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать воображение,</p> | <p>дыбыстарды ажырата алуағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p> <p>Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p>Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Дидактическая игра «Поставь блюдце на место»</p> <p>Цель: упражнять детей в счете.</p> <p>Физминутка</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: «Заяц и снеговик»</p> <p>Цель: Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, составлять сложные предложения;</p> <p>Задачи: упражнять в образовании и употреблении имен</p> | <p>ностях литературного жанра рассказ.</p> <p>Расширять представления о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Дидактическая игра «Хороший - плохой»</p> <p>Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Путешествие по снежному королевству</p> <p>Цель: Развивать умение передвигаться переменным шагом друг за другом;</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель игры: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на</p> | <p>«Числа, встаньте по порядку»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.</p> <p>Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қысқы киім</p> <p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атаулары мен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді ітүсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағы дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять</p> <p>Цель: Расширять представления о</p> | <p>интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Переводчик»</p> <p>Цель игры: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.</p> <p>Словарный минимум: веселый старичок – көңілді шал, торжественный характер – маңызды сипат.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Всегда мягкий согласный звук Й</p> <p>Цель: Закреплять умение характеризовать звуки;</p> <p>Задачи: умение различать мягкий и твердый согласные звуки; развивать фонематический слух</p> <p>развивать</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Буквы спрятались»</p> <p>Цель: учить детей находить очертания букв; развивать зрительное представление о букве, память, внимание.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Рукавичка</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра «Разделим и угостим друг друга»</p> <p>Цель: учить делить предметы на 2 и 4 части.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Цель: Закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать;</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию, активизировать и расширять словарь детей; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p> <p>Дидактическая игра «Какой? Какое?»</p> <p>Цель: учить подбирать имена прилагательные.</p> <p>Словарный минимум: снеговик – аққала, снег – қар, заяц – қоян.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> | <p>прилагательных и глаголов, согласовывать их с именами существительными, составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Кто? Что?»</p> <p>Цель: учить подбирать имена существительные</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширять представления о жизни диких животных.</p> <p>Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Дидактическая игра «Найди и назови птицу».</p> <p>Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т.д.).</p> <p>Словарный минимум: птицы – құстар, прелетные</p> | <p>одной ногое, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега..</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: сағат – часы, жаттығу көздер үшін – упражнения для глаз.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкий согласный звук Й Цель: Уметь характеризовать звуки;</p> <p>Задачи: развивать умение различать мягкий и твердый согласные звуки; развивать фонематический слух</p> <p>Дидактическая игра «Азбука упала»</p> <p>Цель: упражнять детей в восстановлении буквы из элементов; развивать мыслительные операции, память, внимание.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев,</p> | <p>функциях и назначении разной одежды;</p> <p>Задачи: закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека.</p> <p>Словарный минимум: одежда – киім, обувь – аяқ киім, шапка – бөрік, сапоги – етік, перчатки – биялай, рукавицы – қолғап, платок – орамал, платье – көйлек, брюки – шалбар.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>4. Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> | <p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>Задачи: Учить рисовать в нетрадиционной технике ниткографии (рисовании нитями); выкладывать нитью знакомые орнаменты, геометрические формы, растительные элементы; располагать элементы в центре и внизу на полосе; при рисовании подбирать нити в соответствии с цветом рукавички; формировать ритмичность, точность движений; закрепить умение работать с клеем; играть в различные игры с нарисованным рисунком; умение разгадывать загадки, называть признаки зимы, предметы зимней одежды; развивать эстетическое восприятие, зрительно-моторную координацию; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).</p> <p>Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Тема: Путешествие по снежному королевству Цель: Познакомить детей с детскими зимними лыжами; Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Часы» Цель: развивать у детей сообразительность. Словарный минимум: сағат – часы, жаттығу көздер үшін – упражнения для глаз.</p> | <p>птицы – жыл құстары, зимующие птицы – қыстайтын құстар, ворона – қарға, ласточка – қарлығаш, воробей – торғай.</p> | <p>заклучение); Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Дидактическая игра «Ритмическое эхо» Цель: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) . Словарный минимум: зонтик – қолшатыр, радость – қуаныш, грусть – мұң, қайғы.</p> | <p>Цель: Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Задачи: Учить заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков, рассказывать выразительно, с интонацией. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.</p> | <p>Словарный минимум: қолғап – рукавичка, қыс – зима, қар – снег, өрнек – узор, жіптер – нитки. 4. Физическое воспитание Тема: Ходьба на лыжах Цель: Формировать навык передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге Задачи: совершенствовать умение, как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: шаңғы – лыжи. баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег. Подвижная игра малой подвижности «Аист» Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №22: «Берегись мороза» Цель Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|
| | Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология» Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Исследовательская деятельность Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников без листьев зимой, что они покрыты шапками снега (если южные края - рассматривать ветки без снега) «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская игра "Байга". Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Индивидуальная работа Подвижная игра "Самолет". Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту.</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за елями в снегу Цель: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Исследовательская деятельность Предлагается определить, по какой причине не ломаются ветки ели под слоем лежащего снега. Дети понимают, рассказывают, что снег свободно осыпается с веток, так как нет больших листьев, иголки на светках - это удобно. Трудовая деятельность Экологическое воспитание уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть следы на снегу. Дети замечают, что следу неодинаковые, среди них следы птиц (ворона, сорока, воробей, синица), а также это могут быть следы животных (мышей, собаки, кошки). Экологическое воспитание Трудовая деятельность уборка снега вокруг дерева. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых</p> | <p>«Безопасность» Наблюдения за рябиной зимой. Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Исследовательская деятельность Предложить рассказать, как рябина помогает зимующим птицам пережить холода, рассказать, почему к зиме листья рябины опадают, ягоды - нет. - Ягоды рябины созревают уже осенью. Однако они не опадают. Как только приходят морозы, сок в ягодах превращается в льдинки, ягоды преобретают сладкий вкус. Это - спасительная пища для зимующих птиц. Можно предложить</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за снежинками. Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега для построек). Задачи: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание. «Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Индивидуальная работа</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность подметание снега на дорожках. Задачи: развивать навыки посильной работы с веником.</p> | <p>навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Физическое воспитание ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>действий. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как нужно одеваться зимой» Цели: расширять знания о зимней одежде; формировать словарный запас. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Казахский язык***</p> | <p>посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, выработать правильное дыхание. Физическое воспитание**</p> | <p>Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | « Өнегелі 15 минут » - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; | - совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; | - развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | -: воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. | - развивать слуховое внимание, чувство ритма. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Сіздің сүйікті кітабыңыз қандай? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Разучивание стихов. - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегорей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого</p> | <p>Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") Задачи: развивать детей внимание и ловкость. Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «сосульки». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов».</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?". Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор.</p> <p>Чтение произведения Награда мудрости Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка.</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | | <p>зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Сіз кіммен тұрасыз?»</p> <p>Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| Уход детей домой | <p>Консультация для родителей "Наш долг защит прав ребенка".</p> <p>Анкетирование "Закаливание в семье".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования) 20.01-24.01.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь Ценность – Закон и порядок «Әділ заң – аспан тірегі»/«Справедливый закон - опора неба» Словарный минимум: Аға-старший брат, Әпке-старшая сестра, Іні-младший брат, Қарындас-младшая сестра брата, Сіңлі-младшая сестра сестры, Балабақша-детский сад, Отбас-семья, Табиғат-природа, Көл-озеро, Мұз-лед, Отан-Родина, Сан-число (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Доброта» Беседа о способностях ребенка Консультация: " День добра и радости ". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Ботаническое лото". Задачи: развивать знания детей о полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания. Условие игры: | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Объедини слова одним словом". Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Лото"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>размещение цветов на клумбах.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Зимний лес".</p> <p>Задачи: помочь освоить технику рисования деревьев.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бәйге»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> | <p>например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Настольная игра "Цифры".</p> <p>Задачи: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Скороговорка Дятел дуб долбил, долбил, продалбливал, да не продолбил и не выдолбил.</p> <p>Свиристель свиристит свирелью.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>«Опрыскивание</p> | <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Снеговик»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования кругов.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Составь картинку»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Цель: тренировать детей в беге.</p> | <p>развивать восприятие, воображение, мышление, речь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Развивающая игра "Когда это произойдет?"</p> <p>Задачи: закреплять представления о времени суток</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Словесная игра "Кто (что) как передвигается?"</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</p> <p>Цель: развивать у</p> | <p>Динамическое упражнение "Вороны".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</p> <p>Цель: развивать у детей силовые навыки.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | комнатных растений водой из пульверизатора» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. | | детей силу, быстрогу и ловкость. | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс утренней гимнастики с мячом.</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуты, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Үйрек-утка, Қаз-гусь, Әтеш-петух, Тауық-курица, Ат-конь, Ит-собака, Жылқы-лошадь, Тай-жеребенок. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Дайрабай" (исполнитель Еркегали Рахмадиев) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №23: «Не ешь снег и сосульки»</p> <p>Цель дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина)</p> <p>Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.</p> | | | | |
| | Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и | Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. | Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. | Узбекская игра "Оксак-карга". Задачи: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство | Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление." |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. | | | здорового соперничества. | |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Звук Ч Цель: закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; Задачи: закреплять навыки обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дидактическая игра «Письмо на ладошке» Цель: развивать зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Задачи: Формировать навык ориентирования на листе бумаги. Дидактическая игра «Рассели ласточек» Цель: упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа. Пальчиковая гимнастика</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айт қызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойыптыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева,</p> | <p>1. Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Задачи: Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Дидактическая игра «Расскажем про Олю и зайчика» Цель игры: составлять совместный повествовательный текст, учить заканчивать интонационно предложения рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Путешествие по снегу. Цель: Закреплять навык передвигаться переменным шагом друг за другом Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки.</p> | <p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Цель: Познакомить с понятием «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить</p> | <p>1. Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: выполнять движения в соответствии с характером музыки; двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры; Задачи: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умение правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие и танцевальные, игровые умения, стремление к творчеству. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Долгие и короткие звуки» Цель игры: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. Словарный минимум: яблоневые ветки – алма ағашының бұтағы, дружба – достық. 2. Основы грамоты</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; Задачи: совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои» Цель: согласование местоимения с именем существительным в роде и числе. Словарный минимум: игрушки – ойыншықтар, кукла – куыршақ, мяч – доп. 4.Физическое воспитание Тема: Ходьба на лыжах Цель: Формировать навык передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге Задачи: Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p> | <p>справа, вверху, внизу); Задачи: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Дидактическая игра «Примеров много — ответ один» Цель: формирование навыков сложения и вычитания в пределах 10. Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; Задачи: совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Дидактическая игра «Кто Где Живёт?» Цель: упражнять в употреблении</p> | <p>Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий, Игровое упражнение «Белый мельник». Цель игры: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег, ұлкен (кішкентай) допты алындар – возьмите большой (маленький) мяч. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; подготовка руки к письму Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра</p> | <p>количество с цифрой. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің. Атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Тема: Звук Ш Цель: Закреплять умение характеризовать звуки; умение различать мягкий и твердый согласные звуки; Задачи: развивать умение составлять слоги и слова с парными согласными звуками; развивать фонематический слух. Учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Начерти в воздухе букву» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание, воображение. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Задачи: учить лепить предметы по мотивам</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Шире шаг» Цель: развивать у детей сообразительность. Словарный минимум: шаңғы – лыжи, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег.</p> | <p>предложного падежа существительного. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое снег? Цель: актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; Задачи: формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения. Дидактическая игра «Снежинки». Цель: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Расс о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить ум вырезать различные формы снежинок. Словарный минимум: снег – қар, лед – мұз, пар – бу.</p> | <p>«Найди ошибку» Цель: развивать зрительное представление о букве, находить несоответствия в изображении букв; развивать память, внимание. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: выполнять движения в соответствии с характером музыки; двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры; Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Дидактическая игра «Угадай мелодию» Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти. Словарный минимум: маленький танец – шағын би, спокойный шаг – тынық қадам.</p> | <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Помогите себе и другим Цель: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Задачи: Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Научить детей, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них. Объяснить, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.</p> | <p>казахских народных изделий, используя прием вдавливания пальцами. Закреплять приемы лепки: выравнивание, сглаживание. Обогащать знания о прикладном искусстве казахского народа. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Воспитывать интерес к народному творчеству. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: кесе – пиала, шай – чай. 4. Физическое воспитание Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Цель: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком Задачи: продолжать закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание,</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Словарный минимум: қауіп - опасность – danger, көмек – помощь - help, жаракат – правила – trauma</p> <p>Дидактическая игра «Да или нет» Цель: Учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи; воспитывать заботливое отношение к животным;</p> <p>4.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок»» Цель: Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Задачи: Учить инсценировать сказку с использованием кукольного театра,</p> | <p>аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватные ситуации общения. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: ғарышкер, ғарышкерлер – космонавт, космонавты, зымыран – ракета, «Бір, екі, үш – ұшайық!» – «1-2-3 – полетели!», жұлдыз, жұлдызша – звезда, звездочка, сары – желтая, қызыл – красная, көк – синяя. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>передавать характерные особенности поведения, настроение и характер персонажей, интонацию и мимику образов.</p> <p>Дидактическая игра «Заколдованное место» Цель игры: научить детей подбирать нетипичные свойства к выбранному объекту, представлять и объяснять их, составляя новый текст сказки.</p> | |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Безопасность» Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за синицей. Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за сорокой. Цель: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность Исследовательская</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за снегирями. Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Исследовательская деятельность</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за вороной и сорокой. Задачи: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>обитания воробья рядом с человеком.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра: "Два мороза". Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность посыпание корма в кормушки. Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах.</p> | <p>Исследовательская деятельность Скажите, какие отличия между воробьем и синицей?</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание кормление птиц сухарями. Задачи: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>деятельность Предлагается описать сороку по внешним признакам, рассказать об особенностях звукоизвлечения птицы, особенностях повадок, объяснить, почему сорока живет близко от человека</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p>Игра-упражнение "Брось далеко". Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как нужно питаться зимой» Цели: расширять знания о зимней одежде; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. Казахский язык***</p> | <p>Предлагается определить причины, почему снегири не улетают в теплые края, остаются зимовать. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями. Исследования: поиск следов птиц на площадке детского сада.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к</p> | <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>помощи, чувство заботы о птицах «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, выработать правильное дыхание. Физическое воспитание**</p> | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. | - развивать слуховое внимание, чувство ритма. | - развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | - развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | - закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | |
| <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бос уақытыңызда не істегенді ұнатасыз? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Заучивание считалки. - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать! Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивая технику наклеивания.</p> | <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. Физическое воспитание ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Свойства снега». Цель: прививать интерес к</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Парихмахерская». Дидактическая игра " Зимующие птицы". Задачи: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательно– исследовательской деятельности. Чтение произведения Караглыш Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение. «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Лото". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---------------------------------|--|
| | | | | экспериментальной деятельности. | следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Сіз не ойнағанды ұнатасыз?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,е,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык*** |
| Уход детей домой | Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам. Беседа "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 27.01-31.01.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|--|--|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь Ценность – Закон и порядок «Тәртіпсіз ел болмайды»/ «Без порядка не будет страны» Словарный минимум: Аға-старший брат, Әпке-старшая сестра, Іні-младший брат, Қарындас-младшая сестра брата, Сіңді-младшая сестра сестры, Балабақша-детский сад, Отбас-семья, Табиғат-природа, Көл-озеро, Мұз-лед, Отан-Родина, Сан-число (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Закон и порядок» Беседа: знакомим детей с Конституцией Консультация: "Почему нужно соблюдать закон". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Украшим платок". Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о верблюде Задачи: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Сосульки» Цель: помочь освоить технику рисования | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Загадки о животных", А. Ыскакбай Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Сильный зверь, лохматорожий, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Пазлы"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Выдра у выдры норовила вырвать рыбу. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.</p> | <p>Игра "Домино знакомых форм".</p> <p>Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</p> <p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> | <p>тонких или толстых, изогнутых.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Времена года»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</p> <p>Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Зарычит — мороз по коже.</p> <p>Когти, зубы, как кинжал.</p> <p>Что за хищник, Ты узнал? (Лев)</p> <p>Тучный он — ни дать ни взять.</p> <p>Даже шеи не видать.</p> <p>Пасть раскрылась, как нора,</p> <p>Толстый зад его — гора.</p> <p>Подогнулись слабые Ножки косолапые. (Бегемот)</p> <p>Земляного цвета он, С длинным хоботом, силён.</p> <p>Подымает груз легко. Как зовётся, кто такой? (Слон)</p> <p>Стал для обозрения.</p> <p>Рост — на удивление: Среди жителей саванны</p> <p>Смотрится подъёмным краном.</p> <p>Сверх того, что вышел ростом, Он ещё в наряде пёстром. (Жираф)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра "Пазл".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию</p> | <p>Вожжи из кожи в хомут вхожи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Игра "Мешок с подарками".</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> | |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплексе упражнений со скакалкой.</p> <p>1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо,</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Ыйрек-утка, Қаз-гусь, Әтеш-петух, Тауық-курица, Ат-конь, Ит-собака, Жылқы-лошадь, Тай-жеребенок. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Агас-кубыз" (исполнитель М. Галимова) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №24: «Зимние дороги»</p> <p>Цель расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.</p> <p>Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Задачи: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков.</p> | <p>Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.</p> | <p>Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> | <p>Круг приветствия. Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе. - Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка,</p> | <p>Дидактическая игра "Будь внимательным". Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур. Задание на усложнение: не только указывать на названную геометрическую фигуру, но и визуально запомнить и назвать количество фигур данного вида.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять — Всех начну считать опять. | |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель: Закреплять умение характеризовать звуки; Задачи: развивать умение различать мягкий и твердый согласные звуки; развивать фонематический слух</p> <p>Дидактическая игра «Составь букву из элементов» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.. Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела-круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру. Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Такпакты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») Задачи: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время</p> | <p>1. Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель: Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями малого литературного жанра скороговорка. Упражнять отчетливо произносить звуки скороговорки. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель игры: учить придумывать различные варианты окончания сказок.</p> | <p>1. Основы математики Тема: Дни недели Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») Задачи: Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Мастерим геометрические фигуры» Цель: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға,</p> | <p>1. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; Задачи: Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму» Цель игры: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>сходства и отличия. Дидактическая игра «Что на что похоже?» Цель: дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1, получается следующее по порядку число. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун»» Цель: Обучать последовательному пересказу короткого текста, отвечать на вопросы Задачи: совершенствовать произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове; воспитывать честность; Дидактическая игра «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Словарный минимум: овцы – койлар, волк – қасқыр, стадо – табын. 4.Физическое воспитание Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы</p> | <p>на циферблате, определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже. Дидактическая игра «Найди на 1 меньше» Цель: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун»» Цель: Обучать последовательному пересказу короткого текста, отвечать на вопросы Задачи: совершенствовать произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове; воспитывать честность; Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: О чем поет выюга? Цель: актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</p> | <p>2. Физическое воспитание Тема: Состязание джигитов Цель: Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК. Подвижная игра «Кто быстрее всех?». Цель игры: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ</p> | <p>сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өзіс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тәңдыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Расширять представления о жизни диких животных. Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть Систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; расширять знания о</p> | <p>Словарный минимум: кукла – қуыршақ, ежик – кірпі, лиса – түлкі. 2.Основы грамоты Тема: Звук Ж Цель: Закрепить умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Задачи: составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, сағат – часы, қалам – ручка, доп – мяч. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Маша-растеряша» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание, воображение. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания Задачи: развивать умения анализировать свою конструкцию и на основе</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Цель: Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;</p> <p>Задачи: Формировать умение перекладывать предмет из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Подвижная игра «Үшінші артық» Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>Словарный минимум: ғарышкер, ғарышкерлер – космонавт, космонавты, зымыран – ракета, «Бір, екі, үш – ұшайық!» – «1-2-3 – полетели!», жұлдыз, жұлдызша – звезда, звездочка, сары – желтая, қызыл – красная, көк – синяя.</p> | <p>Задачи: обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй морозный узор на окошке». Цель: развивать навыки придумывать свой морозный узор и рисовать цветными карандашами.</p> <p>Словарный минимум: зима – қыс, ветер – жел, вьюга – боран.</p> | <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: ал – возьми, қой – положи, қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз), қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Звук Ж Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Задачи: составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове;</p> <p>Дидактическая игра «Накорми птенца» Цель: учить составлять букву из элементов, развивать память, внимание, воображение, выразительность имитационных движений.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>Задачи: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; привить</p> | <p>фактах приспособляемости диких животных к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Словарный минимум: дикие животные – жабайы жануарлар, лес – орман, жизнь животных – жануарлар тіршілігі, нора – ін, медведь – аю, белка – тиін, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян, лось – бұлан, ежик – кірпі.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по карте леса» Цель: В игровой форме выявить знания детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.</p> <p>4.Художественная литература Сказка «Как лиса двух глухых медвежат помирила» Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и</p> | <p>анализа находить конструктивные решения</p> <p>Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: дом – үй, үлкен – большой, маленький – кішкентай</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Имена, овеванные славой Цель: Обучать навыку перестраиваться из шеренги в колонну по два;</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 м). Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым,</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|-------------|--|---|---|
| | | | <p>интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p> <p>Дидактическая игра «Ритмическое лото» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.</p> <p>Словарный минимум: мячик – доп, игрушечные солдатики – ойыншық сарбаздар.</p> | <p>самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев</p> <p>Дидактическая игра «Сочиним сказку с помощью книги» Цель игры: научить детей связывать в единую сюжетную линию наугад выбранных героев и действия. Закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка), формировать умение передавать специфику сказочного жанра.</p> | <p>умение подчинять свои интересы интересам команды.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»</p> <p>Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| Прогулка | «Экология»: | «Экология»: | «Экология»: | «Безопасность» | «Экология»: |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Наблюдение за дятлом. Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает внимательно, незаметно для птицы, рассмотреть внешние особенности дятла. Затем идет обсуждение: для чего дятлу такой мощный клюв, сильный хвост, узкий длинный язык. Дети могут догадаться либо педагог помогает в формировании выводов: с помощью сильного хвоста дятел упирается о ствол дерева, мощным клювом выдалбливает личинки из-под коры дерева, узким длинным языком, достает этот корм.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Наблюдение за устойчивым снежным покровом. Цель: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Исследовательская деятельность Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада. Рассмотрение слоев устойчивого снежного покрова.</p> <p>- Если хотите увидеть слои снежного покрова, то можно убедиться, рассекая лопатой вертикально снег по всей глубине.</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание посыпание песком скользких дорожек. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Задачи: Учить детей на ощупь определять</p> | <p>Наблюдение за синицей. Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Исследовательская деятельность - Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей?</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность изготовление горки для детей группы. Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно</p> | <p>Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. Задачи: приучать правильно выполнять</p> | <p>Наблюдение за снежинками. Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Задачи: развивать у детей сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Задачи: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда.</p> | <p>играющего; развивать зрительную память. Физическое воспитание ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>распределять задания. Игра-эстафета "Снежинки". Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как ведут себя животные зимой» Цели: расширять знания о зимней одежде; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Казахский язык***</p> | <p>трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, выработать правильное дыхание. Физическое воспитание**</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, мытье рук.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> | | | | |
| | <p>- развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в</p> | <p>- закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать</p> | <p>- развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по</p> | <p>- развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> | <p>- развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | пространстве. | музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | замыслу, по договоренности с товарищами. | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Сізде үй жануарлары бар ма? Казахский язык*** | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов | Работа с художественной литературой: Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. Чтение скороговорок: Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь. Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать | Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Физическое воспитание ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «свойства льда». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. | Сюжетно – ролевая игра «Строительный магазин». Дидактическая игра "Перенеси мешочек?". Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. Чтение произведения Дочь хана и визирь Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Настольная игра "Ассоциации". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | | <p>правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Сіздің кейіпкеріңіз кім?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснить важность развития мелкой моторики рук. Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?". Давать задания родителям, выразить желание хорошо отдохнуть.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 03.02-07.02.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|--|---|
| Прием детей | <p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Февраль Ценность – Созидание и новаторство «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» Словарный минимум: Ақпан-февраль, Сыйр-корова, Бұзау-теленек, Қой-овца, Ешкі-коза, Лақ-козленок, Қозы-ягненок, Шошқа-свинья, Торай-поросенок, Түйе-верблюду, Бота-верблюжонок, Күшік-щенок, Мысық-кошка, Тышқан-мышь. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Зимние развлечения» Беседа "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?". Консультация: "В какие игры вы играете с детьми". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Сосульки на крышах". Задачи: развитие ассоциативного мышления,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Задачи: Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Рисование – творческая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии". Задачи: уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Найди по описанию"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>произвольного внимания, памяти, речи.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> | <p>мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье.</p> <p>Задачи: расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Чтение стихотворения Несипбек Айтулы "Мои братья"</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание «Труд в книжном уголке» (реставрация книг)»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу.</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Сосульки»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Огонь, вода, небо, земля»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> | <p>кругозор, воспитывать уважение к труду.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра "Собери картинку".</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</p> <p>Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлыгаштар»</p> | <p>Казахские пословицы о дружбе</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию.</p> <p>Жолдасы көптің – олжасы көп.</p> <p>Друзей много – шире дорога.</p> <p>Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты.</p> <p>Дерево крепко корнями, человек – друзьями.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | («Ястребы и ласточки») Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений со скакалкой. (<i>музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. Упражнение на дыхание. <p>Словарный минимум: Жұмсақ-мягкий, Жақсы-хороший, Жаман-плохой, Ыстық-жаркий, Жылы-теплый. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Сары-арка " (исполнитель Курмангазы) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930</p> <p>«Я – исследователь» - экспериментальная деятельность</p> | | | | |
| | <p>Упражнение на развитие внимания. "Кто больше всех внимателен". Обратить внимание ребенка на учебную комнату и спросить о своей одежде или вещах в комнате.</p> | <p>Круг приветствия "Доброе утро!" Задачи: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться:</p> | <p>Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.</p> | <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно</p> | <p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>"Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p> | | <p>одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.</p> | |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: продолжать учить детей интонационно называть звуки в словах и определять место звука в слове. Задачи: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дидактическая игра «Маша-растеряша» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание, воображение.</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауы мен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.</p> | <p>1. Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ Дидактическая игра «Выбери правильно» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. 2. Физическое воспитание Тема: Подвижные игры</p> | <p>1. Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Дидактическая игра «Учимся рисовать круги» Цель: учить рисовать круги в квадратах. Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені</p> | <p>1. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговик Цель: выполнять движения в соответствии с характером музыки; Задачи: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазин» Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. Словарный минимум: гости – қонақтар, пегушок – этеш. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Основы математики Тема: Раньше - позже Цель: учить правильно называть последовательность событий раньше – позже Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Дидактическая игра «Квадраты» Цель: уточнить представление о то, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка» Цель: Учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; Задачи: закреплять умение использовать в речи сложные предложения; Дидактическая игра «Эхо» Цель: упражнять в произношении слов со звуками [ж], [ш].</p> | <p>Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 2.Основы математики Тема: Раньше - позже Цель: учить правильно называть последовательность событий раньше – позже Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Дидактическая игра «Раздели правильно» Цель: находить рациональные способы деления геометрических фигур. Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка» Цель: Учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; Задачи: закреплять умение использовать в речи сложные предложения; Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества</p> | <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задачи: Развивать умение выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой в подвижных играх, сопровождаемых музыкой; Подвижная игра «Кім шапшан?» Цель игры: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: ал – возьми, қой – положи, қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз), қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед. 3.Основы грамоты Тема: Звук Ц Цель: Уметь характеризовать звуки; Задачи: штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не</p> | <p>Максаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атаулары мен мол айту. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып,анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значениях результатов труда; Задачи: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> | <p>Задачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Угадай букву по описанию» Цель: учить детей угадывать букву по словесному портрету; развивать память, внимание, воображение. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Роспись пиалы Цель: Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства; Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта Пальчиковая гимнастика</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Словарный минимум: собака – ит, щенок – күшік, мальчик – бала.</p> <p>4.Физическое воспитание Тема: Мы самые ловкие Цель: прыжки из обруча в обруч, через короткую скакалку; Задачи: перепрыгивать через шнуры, спрыгивать с высоты. Закрепить навыки: ходьба в колонне врасыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: развивать у детей сообразительность. Словарный минимум: дуал – забор, Мүкيات бол – будь внимательным, жасыл – зеленый, кызыл – красный.</p> | <p>словов в слове, количества слов в предложении. Дидактическая игра «Кто? Что?» Цель: учить подбирать имена существительные</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: Расширять представления о жизни домашних животных. Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть</p> <p>Дидактическая игра «Найди и назови птицу». Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т.д.). Словарный минимум: птицы – кұстар, прелетные птицы – жыл кұстары, зимующие птицы – кыстайтын кұстар, ворона – қарға, ласточка – қарлығаш, воробей – торғай.</p> | <p>выходя за контуры; Дидактическая игра «Зашифрованная буква» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговик Цель: выполнять движения в соответствии с характером музыки; Задачи: Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Дидактическая игра «Прогулка в парк» Цель: развитие чувства ритма. Словарный минимум: снеговик – аққала, сугроб – омбы қар.</p> | <p>Словарный минимум: уголь – көмір, пищевая соль – ас тұзы, песок – құм, богатства неживой природы – өлі табиғат байлықтары. Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. 4.Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Учить эмоциональному восприятию сказки, определять настроение произведения; Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Воспитывать любовь к чтению сказок.</p> | <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: кесе – пиала, өрнек – узор, ыдыс – посуда, шай – чай. 4. Физическое воспитание Тема: Подвижные игры Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лактыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. Подвижная игра малой подвижности «Таяқ-тастау» Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. | |
| Подготовка к прогулке | «Өнегелі», «Безопасность», «Экология «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №26: «Морозы жестокие в этом году» Цель учить правильно вести себя в морозную погоду. Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. | | | | |
| Прогулка | «Экология» Наблюдение за метелью. Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Исследовательская деятельность Педагог предлагает понаблюдать за движением снега, назвать наблюдаемое явление природы. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; | «Экология»: Наблюдение за сорокой. Цель: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность. Исследовательская деятельность Предлагается описать сороку по внешним признакам, рассказать об особенностях звукоизвлечения птицы, особенностях повадок, объяснить, почему сорока живет близко от человека. Трудовая деятельность Экологическое воспитание уборка снега и мусора с | «Безопасность» Наблюдение за соснами (пихтой) в снегу. Цель: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Исследовательская деятельность Предлагается определить, по какой причине не ломаются ветки сосны под слоем лежащего снега. Дети понимают, рассказывают, что снег свободно осыпается с веток, так как нет больших листьев, иголки на светках - это удобно. Можно | «Экология» Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. Исследовательская деятельность Можно предложить сравнить процесс оставления следа на рыхлом и сыпучем снегу. Дети могут убедиться, что следы хорошо сохраняют форму на рыхлом, липком снегу, на | «Экология»: Наблюдение за направлением ветра. Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Исследовательская деятельность Педагог с детьми заранее изготавливает флюгер из (пластика, картона), устанавливает на возвышение беседки, предлагает понаблюдать за тем, как двигается флюгер (флюгера). |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подвижная игра "Перенеси мешочек".</p> <p>Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к выходу.</p> <p>Задачи: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий.</p> | <p>дорог на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, общительность, учить посильно работать в команде; развивать осознанное отношение</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>предложить сравнить иголки сосны и ели: у сосны иголки длиннее, цвет светло-зеленый, у ели - короче, цвет темно-зеленый.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>"выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</p> <p>Задачи: воспитывать позитивное отношение к посильному труду, способствовать технике безопасного пользования лопаткой среди товарищей.</p> <p>Игра-упражнение "Метель", "Давай прыгнем".</p> <p>Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметы, учить быстро действовать по сигналу педагога.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа на тему: «Какие праздники отмечаем в феврале»</p> <p>Цели: расширять знания о зимних праздниках; формировать словарный запас.</p> | <p>мокром песке; на сухом сыпучем снеге, песке следы неотчетливые либо исчезают.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p> <p>Физическое воспитание**</p> | <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Казахский язык***</p> | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | -закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. | -воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; | -совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. | -учить называть, сравнивать цвета; побуждать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. | -развивать умение детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык***</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото | Работа с художественной литературой: Скороговорки Архип осип. Осип охрип. Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти. | Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок"). Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Физическое воспитание ** | Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на самолете». Дидактическая игра "Объедините в группу по общему свойству". Повышение способности детей замечать, объединять |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Демалыста не істейсіз? Казахский язык***</p> | <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «изморозь». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитание восприимчивости; расширение кругозора.</p> <p>Чтение произведения Джигит и мыстан Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация для родителей "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?". Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 17.02-21.02.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|--|--|
| Прием детей | <p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Февраль Ценность – Созидание и новаторство «Өнерлі бала өрге жүзер»/« Талантливый ребенок, плывет вверх» Словарный минимум: Аю-медведь, Қасқыр-волк, Жолбарыс-тигр, Арыстан-лев, Түлкі-лиса, Қоян-заяц, Кірпі-ёж, Піл-слон, Тасбақа-черепаха. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Чистота-залог здоровья» Беседа о чистоте детей. Консультация: " Здоровый образ жизни ". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Масленница".</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Конструирование - коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Пазлы"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>Задачи: помочь освоить технику рисования масленницы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</p> <p>Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Настольная игра "Что больше?".</p> <p>Задачи: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на</p> | <p>совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Скворцы прилетели»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования птиц.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Найди время года»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок»)</p> <p>Цель: развивать у детей навык бега.</p> | <p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра "Логические пары"</p> <p>Задачи: Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такию»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> | <p>коммуникативна, игровая деятельности</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни.</p> <p>Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом.</p> <p>Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мнегодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава...</p> <p>Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны.</p> <p>Предупреждаю подобру: Я под защиту их беру!"</p> <p>М. Пляцковский</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</p> <p>Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | сигнал; тренировать в беге. | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Суық-холодный, Мұздай-мерзлый, Ақылды-умный, Ақымақ-глупый, Арық-худой, Жуан-толстый, Бақытты-счастливый. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: " Агас-кубыз" (исполнитель Р. Габитова) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2</p> <p>«Мы – мастера рукоделия» - выставка изделий ручной работы</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?". Задачи: пополнить знания о видах спорта.</p> | <p>Дидактическая игра "Назови части тела". Задачи: пополнять знания о частях тела.</p> | <p>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт". Задачи: закрепить знания о видах спорта.</p> | <p>Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p> | <p>Динамические упражнения. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> |
| Организованная деятельность | <p>1.Основы грамоты Тема: Звук Б Цель: Учить называть слова во множественном числе; Задачи: закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам</p> | <p>1.Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Учить эмоциональному восприятию сказки, определять настроение произведения;</p> | <p>1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: Обучать умению сравнивать предметы по весу; Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и</p> | <p>1.Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера; Задачи: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>и мягких согласных звуках; Дидактическая игра «Реклама буквы» Цель: учить описывать букву по схеме, подбирать слова на заданную букву; развивать память, внимание, воображение Пальчиковая гимнастика Физминутка 2. Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Дидактическая игра «Заполни квадрат» Цель: Упорядочивание предметов по различным признакам. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> | <p>атаулары мен мол айту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: асқадірін білуге тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: Обучать умению сравнивать предметы по весу; Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Дидактическая игра «Сложи из спичек» Цель: учить целенаправленным</p> | <p>Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Воспитывать любовь к чтению сказок. Дидактическая игра «Расскажем про волка» Цель игры: составлять совместный повествовательный текст, учить заканчивать интонационно предложения рассказа по опорным картинкам. 2. Физическое воспитание Тема: Аншылар Цель: формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задачи: Обучать детей проявлять инициативу в</p> | <p>приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Дидактическая игра «Посадим ели» Цель: Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атаулары мен мол айту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: асқадірін білуге тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи</p> | <p>показывая рукой ее направление. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Сколько нас поет?» Цель игры: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. Словарный минимум: быстро – тез, медленно – баяу. 2. Основы грамоты Тема: Звук Г Цель: Закреплять умение характеризовать звуки; Задачи: умение различать мягкий и твердый согласные звуки; умение составлять слоги и слова с парными согласными звуками; развивать фонематический слух. Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>3. Развитие речи Тема: «День рождения медвежонка» Цель: закреплять умение использования необходимых слов для общения; Задачи: Учить формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; улавливать последовательность изображенных событий; Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои» Цель: согласование местоимения с именем существительным в роде и числе. Словарный минимум: день рождения – туған күн, подарок – сыйлық, котенок – мысык, друзья – достар.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задачи: Формировать у воспитанников умения проявлять активность в самостоятельной</p> | <p>поисковым действиям, развивать смекалку. Физминутка 3. Развитие речи Тема: «День рождения медвежонка» Цель: закреплять умение использования необходимых слов для общения; Задачи: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Дидактическая игра «Кто Где Живёт?» Цель: упражнять в употреблении предложного падежа существительного.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: воспитывать бережное отношение в домашним питомцам Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p> | <p>организации подвижных игр, соблюдение правил игры; Игровое упражнение «Охотники ищут следы». Цель игры: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: аңшылар – охотники, мерген – стрелок, коян – заяц, кояндар – зайцы, күшті – сильный, батыл – смелый, үлкен – большой.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Дидактическая игра «Да-нет-ка с алфавитом» Цель: учить детей задавать вопросы,</p> | <p>Цель: Формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Словарный минимум: средства связи – байланыс құралдары, письмо – хат. Дидактическая игра «Рекламные агенты» Цель: Развивать связную речь, мышление, умение анализировать и синтезировать.</p> <p>4. Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу Задачи: Обучать</p> | <p>«Теремок» Цель: учить детей находить сходства и различия в очертаниях букв; развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Грибы для белочки Цель: учить лепить грибы, добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Задачи: Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, обучение созданию сюжетной композиции Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: саңырауқұлақ – гриб, орман – лес, аланқай – полянка. 4. Физическое воспитание Тема: Игры на қыстау</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>организации подвижных игр; Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Метание мешочков» Цель: развивать у детей сообразительность. Словарный минимум: гимнастикалық таяқ – гимнастическая палка, жаттығулар таяқшалармен – упражнения с палками, бір орында тұрындар – стойте на месте, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег.</p> | <p>Дидактическая игра «Поступи правильно». Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Словарный минимум: мое любимое животное – менің сүйікті жануарым, природа – табиғат, животный мир – жануарлар әлемі, меченосец – семсерқұйрық.</p> | <p>содержащие утвердительный ответ «да» или «нет»; развивать мышление, речь. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера; Задачи: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Дидактическая игра «Весело - грустно» Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). Словарный минимум: мышки – тышқандар, зернышки – дәндер.</p> | <p>умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Дидактическая игра «Подбери по картинке» Цель игры: научить детей подбирать нетипичные свойства к выбранному объекту, представлять и объяснять их, составляя новый текст сказки.</p> | <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. Задачи: Развивать у детей навык проявлять в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: лақтыр-ұстап ал – подбрось-поймай, секіру бір аяқта – прыжки на одной ноге. Подвижная игра «Самый осторожный» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №27: «Как был наказан любопытный язычок» Цель дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Экология» Наблюдение за</p> | <p>«Экология»:</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за</p> | <p>«Экология» Наблюдение за</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за ветром.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>сезонными изменениями. Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их.</p> <p>Исследовательская деятельность В безветренную погоду снег падает большими снежинками, с увеличением интенсивности снег превращается в метель – самое грозное зимнее явление природы. Она возникает при появлении первого порыва ветра. Он поднимает снежный покров и несет его, увлекая за собой.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра « Бэйге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать</p> | <p>Наблюдение за дятлом. Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает внимательно, незаметно для птицы, рассмотреть внешние особенности дятла. Затем идет обсуждение: для чего дятлу такой мощный клюв, сильный хвост, узкий длинный язык.</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание кормление птиц сухарями. Задачи: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий «Біртұтас тәрбие» Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</p> | <p>сезонными изменениями на территории школы Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Исследовательская деятельность Предлагается описать какие изменения они видят: тает снег, солнце светит ярче и т.д.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.</p> <p>Подвижные игры "Кто быстрее?", "Дальше и выше". Задачи: упражнять в беге, развивать скорость; продолжать учить легко преодолевать препятствие.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какие</p> | <p>воробьями. Цель: продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.</p> <p>Исследовательская деятельность Вылетай-ка, не робей! Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Выводы, которые могут сделать дети то, что воробьи - неприхотливые птицы, питаются растительным кормом, насекомыми в теплый сезон, остатками пищи человека, проворно выискивают корм под снегом. Тем ярче приходит понимание необходимости подкормки птиц в холода.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> | <p>Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> | <p>Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>витамины нужно употреблять зимой»</p> <p>Цели: расширять знания о витаминах; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</p> <p>Задачи: развивать у детей силовые навыки. Казахский язык***</p> | <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции:</p> <p>тренировать в беге. Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p> <p>Физическое воспитание**</p> | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. | - развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. | - закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. | - обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы. | - воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыка ****</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Жылдың қай мезгілі келеді? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Пословицы и поговорки на тему "Здоровье". Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство.</p> <p>Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой.</p> <p>Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" (описание с помощью глаголов). Задачи: Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного (человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Свойства льда». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Кулинария».</p> <p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Задачи: Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность,</p> <p>Чтение произведения СОРОК СЫНОВЕЙ АУЭЗ-ХАНА Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Лото". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Табиғатта не болады?» Слышать и производить</p> |
|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык*** |
| Уход детей домой | Беседы с родителями о чистоте детей. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 24.02-28.02.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|--|---|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Февраль Ценность – Созидание и новаторство «Жанашылдық – заман талабы»/«Новизна – требование времени» Словарный минимум: Аю-медведь, Қасқыр-волк, Жолбарыс-тигр, Арыстан-лев, Түлкі-лиса, Қоян-заяц, Кірпі-ёж, Піл-слон, Тасбақа-черепаха. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | «Біртұғас тәрбие» Тема: «Семья» Беседа: о подготовке к празднику 8 марта. Анкетирование: "Чему реально научился мой ребенок?". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Рисование – творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Задачи: учить детей различать весеннюю и зимнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игры "Похоже, не похоже". Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о маме. Задачи: развивать у детей любовь к казахской поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Мозайка"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>игровая деятельности "Цветы". Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (Плодородие растений) Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: "Наступает мамин праздник..." Т. Волгина Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> | <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Первые цветы» Цель: помочь освоить технику рисования весенних цветов - подснежников Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Признаки весны») Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>близкому человеку Магжан Жумабаев "Анама" ("Моей Матери") Құшағыңа алдың, сүйдің сен, анам, Ренжу жоқ, барлық сөзің: "Жан балам!" Ыстық-суық, желге-күнге тигізбей, Асырап, сақтап, болдың, анам, баспанам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Настольная игра "Запомни без путаницы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Словесная игра "Дикие</p> | <p>коммуникативна, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о маме. "Просыпаюсь еще в темноте". В. Берестов Просыпаюсь еще в темноте. Слышу, чайник шумит на плите, Вижу, пляшет огонь на стене. Плачет льдистый узор на окне. Значит, скоро и в школу пора. В кухне звякнула дужка ведра. "Мама, доброе утро!" И свет Зажигается мне в ответ Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья) Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык бега.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>и домашние животные". Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цели: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> | |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс упражнений с кольцами (<i>музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза. Упражнение на дыхание. <p>Словарный минимум: Суық-холодный, Мұздай-мерзлый, Ақылды-умный, Ақымақ-глупый, Арық-худой, Жуан-толстый, Бақытты-счастливый. (<i>повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.</i>)</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: " Тимер-кубыз" (исполнитель А. Абдрахманова) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить</p> | <p>Дидактическая игра "Найди лишнее". Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Ход: педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и</p> | <p>Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". Задачи: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия,</p> | <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.</p> | <p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. Оборудование: чертежи</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | необходимую одежду для куклы. | объяснить его значение. | различать зимующих птиц, развивать внимание, память. | | дома, двери. |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель: развивать умение составлять предложения; Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек Дидактическая игра «Холодно-горячо» Цель: учить детей задавать вопросы, содержащие утвердительный ответ; развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: обучать сравнивать предметы по весу Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тәңдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: обучать сравнивать предметы по весу Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения,</p> | <p>1. Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу Задачи: Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель игры: учить придумывать различные варианты окончания сказок.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Игры на жайляу Цель: Формировать умение ползать между предметами разными способами; Задачи: непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, врасыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой,</p> | <p>1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; Задачи: Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; Дидактическая игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> | <p>1. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии Задачи: произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Назови композитора» Цель игры: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>признакам. Дидактическая игра «Решаем задачи бабушки Загадушки» Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Развитие речи Тема: «У меня зазвонил телефон» Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; Задачи: Закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: учить слушать и понимать обращенную речь. Словарный минимум: здравствуйте – салеметсіз бе, до свидания – қош бол, спасибо – рақмет. 4.Физическое воспитание Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов</p> | <p>выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Дидактическая игра «Посадим елочки в ряд» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Физминутка 3.Развитие речи Тема: «У меня зазвонил телефон» Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; Задачи: Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» Цель: развивать внимание и фонематический слух.</p> | <p>пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Замри». Цель игры: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Словарный минимум: жайляу – летнее пастбище. 3.Основы грамоты Тема: Звук В Цель: Развивать мелкую моторику рук -обучить штриховке. Задачи: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности</p> | <p>Қазақ тіліне тәңдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Цель: Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка Задачи: формировать навыки безопасного поведения на дорогах Словарный минимум: безопасность – қауіпсіздік, опасность – қауіп. Дидактическая игра «Составь сказку» Цель: Формировать умение придумывать и составлять «диафильмы» на фланелеграфе по серии картинок с участием представителей животного и растительного мира. 4.Художественная литература</p> | <p>ритмический рисунок. Словарный минимум: кукла – қуыршақ, ежик – кірпі, лиса – түлкі. 2.Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель: Закрепить умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, сағат – часы, қалам – ручка, доп – мяч. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Рассели животных по домикам» Цель: учить детей находить сходства и различия в очертаниях букв; развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Задачи: Обучать бегать на скорости до места назначения; Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Снежинки и ветерок» Цель: развивать у детей сообразительность. Словарный минимум: сапка тұрындар – встаньте в шеренгу, шеңберге тұрындар – встаньте в круг, қар ұшқындары – снежинки, жел – ветер, шаңғы – лыжи.</p> | <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Для кого светит солнце? Цель: актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Игровое упражнение «Поваренок». Цель: Выявлять знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том, какими инструментами и посудой они при этом пользуются Словарный минимум: времена года – жыл мезгілдері, весна – көктем, зима – қыс, лето – жаз, июнь – маусым, июль – шілде, август – тамыз, осень – күз, сентябрь – қыркүйек, октябрь – қазан, ноябрь – қараша.</p> | <p>произношения и звучания звука. Дидактическая игра «Магазин» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; развивать мышление, речь. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии Задачи: произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); Дидактическая игра «Волшебный волчок» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. Словарный минимум: побегаем – жүгірейік, попрыгаем – секірейік.</p> | <p>Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Дидактическая игра «Сочиним сказку с помощью книги» Цель игры: научить детей связывать в единую сюжетную линию наугад выбранных героев и действия. Закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка), формировать умение передавать специфику сказочного жанра.</p> | <p>Тема: Водоросли для аквариума Цель: учить аккуратно вырезать готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения Задачи: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: рыба – балық, крабы – шаяндар, улитка – ұлу. 4. Физическое воспитание Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Задачи: Развивать умение лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой; Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>Словарный минимум: отыру – сесть, тұру – встать, иілу – склониться, көтеру – поднять, допты лактыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. жайляу – летнее пастбище.</p> <p>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №29: «Кошка и собака - наши соседи» Цель объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Задачи: учить заботиться о своей безопасности.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Безопасность» Наблюдение за сосульками. Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. Исследовательская деятельность - Ребята, кто из вас знает, откуда появляется сосулька? «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. Исследовательская деятельность</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытлиность ума. Исследовательская деятельность</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за сезонными изменениями на территории школы (снег). Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. Индивидуальная работа Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр;</p> | <p>- Весной природа оживает. По каким признакам можно узнать, что наступает весна? Трудовая деятельность Экологическое воспитание посыпание песком скользких дорожек. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. Физическое воспитание ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления. Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок Игра-упражнение "Баскетбол". Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Пришла весна» Цели: расширять знания о весне; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задачи: развивать у детей</p> | <p>миру. Исследовательская деятельность Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости трудовых действий. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Касқулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, выработать правильное дыхание. Физическое воспитание**</p> | <p>беседки, участка от сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей сообразительность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | силу, быстроту и ловкость.. Казахский язык*** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | « Өнегелі 15 минут » - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. | - закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | - развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | - развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. | - развивать слуховое внимание, чувство ритма. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | « Национальная игра - сокровище нации » - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** « Кюй »: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. | Работа с художественной литературой: Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала | Подвижная игра "Перенеси мешочек " . Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. Физическое воспитание ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «ручечек». | Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Дидактическая игра "Составь картинку". Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. Чтение произведения Кара-мерген |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Сізде үй жануарлары бар ма? Казахский язык***</p> | <p>Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Ассоциации". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Сіздің кейіпкеріңіз кім?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і,ғ,ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет". Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 03.03-07.03.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|--|--|---|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің»/«Патриотизм-умение уважать своих родителей.» Б.Момышұлы Словарный минимум: Көктем-весна, Жер-земля, Ағаш-дерево, Жапырақ-лист, Наурыз-март, Бақа-лягушка, Бұғы-олень, Бұлан-лось, Борсық-барсук, Жылан-змея, Елік-косуля, Қабылан-леопард. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Весна пришла» Беседа о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. Консультация: "Профилактика простуд". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?" Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Рисование – творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительно чтение стихотворения о весне. Задачи: развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии, декламации стихов; воспитывать объективное отношение к явлениям природы. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Найди пару". Задачи: дать представление об одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Из какой страны гость?" . Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Найди по описанию"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>игровая деятельности "Бегут ручьи". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (Плодородие растений) Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук.</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Словесная игра "Скажи наоборот". Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Путешествие по городу". Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Труд в книжном уголке» (реставрация книг)» Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цель: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Обратить внимание на особенности моделей обуви, которую носят мужчина и женщина, совершенствовать понятия о применении элементов национального орнамента. Развивать внимание и память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Цветы» Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Огонь, вода, небо, земля») Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать</p> | <p>уважать их, желание узнать об их жизни. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Развивающая настольная игра "Кто в теремочке живет?". Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Подвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.</p> | <p>коммуникативна, игровая деятельности Казахские пословицы о весне Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию. «Тігіншіні инесі асырайды» — «Иголка кормилица портного». «МЕЗГІЛ ЖЕТСЕ МУЗ ДА ЕРІР» — «Придёт время и лёд растает». Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья) Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | зрительную память. | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с кольцами</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Кыран-орел, Көкек-кукушка, Сауысқан-сорока, Сұңқар-сокол, Тоқылдақ-дятел, Тоты-попугай. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Кюй»: "Қара қаншық" (исполнитель Мекес Турешев) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> | | | | |
| | <p>Словесная игра "Птицы".</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.</p> <p>Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность: приводить движения птиц; подбирать новых птиц;</p> | <p>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?".</p> <p>Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.</p> | <p>Дидактическая игра "Чей хвост?".</p> <p>Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p> <p>Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей испортилось настроение. "Подходит ли хвост волка кролику? "Чей это хвост?" помочь животным найти свои</p> | <p>"Маму очень я люблю".</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю.</p> <p>Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду.</p> <p>Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен.</p> | <p>Словесная игра "Животные".</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.</p> <p>Правила игры: дети, которые становятся животными, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Игровая деятельность: приводить движения животных; подбирать новых; использовать головные уборы, изображающие животных.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | использовать головные уборы, изображающие птиц. | | хвосты, отвечают на вопрос". "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный). | И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами. | |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Звук Д Цель: Уметь характеризовать звуки; Задачи: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук -обучить штриховке. Дидактическая игра «Буквы спрятались» Цель: учить детей находить очертания букв; развивать зрительное представление о букве, память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть».</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть» Задачи: Научить</p> | <p>1. Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Дидактическая игра «Изменение ситуации в знакомых сказках» Цель игры: научить детей придумывать, творческому пересказу.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Тренируемся самостоятельно</p> | <p>1. Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; Задачи: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде</p> | <p>1. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; Задачи: выполнять движения в соответствии с характером музыки; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Задачи: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p>Дидактическая игра «Решаем задачи бабушки Загадушки» Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3.Развитие речи Тема: «Насекомые» Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему Задачи: Упражнять в составлении предложений с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];</p> <p>Дидактическая игра «Новоселье» Цель: Учить составлять предложения с предлогами на, над. Развивать зрительную память.</p> <p>Словарный минимум: цветы – гүлдер, насекомые – жәндіктер, бабочка – көбелек, муравей – құмырсқа.</p> | <p>устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимозначное соответствие; закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p>Дидактическая игра «Посадим елочки в ряд» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи Тема: «Насекомые» Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему Задачи: Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p>Дидактическая игра «Ласточки и люди» Цель: упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>Задачи: Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись!» Цель игры: учить детей прыгать на двух ногах. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: рисовать различные линии; Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи,</p> | <p>қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауыз екі сөйлеуітідерін жаттықтыру.Тақпақты тыңдап,оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыны салуды және таза дикцияны дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбек қорлық қатәрбиеу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое экстренные службы Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде людей, своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов,</p> | <p>Музыкально-дидактическая игра «Вертушка» Цель игры: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Словарный минимум: кукушка – көкек, хлопать в ладоши – қол шапалақтау.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Ударение Цель: систематизировать знания и умения детей вслушиваться в звучание слов</p> <p>Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: развивать зрительное представление о букве, находить несоответствия в изображении букв; развивать память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>4.Физическое воспитание Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Задачи: Обучать умению прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Арканнан секіру» Цель: развивать у детей навыки перепрыгивают через аркан Словарный минимум: жаяу арқасымен алға – ходьба спиной вперед, сапқа тұрындар – встаньте в шеренгу, дем алу - дем шығару – вдох-выдох.</p> | <p>Тема: Кому нужен воздух? Цель: Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; Задачи: познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; Дидактическая игра «Моя комната». Цель: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната Словарный минимум: воздух – ауа, мы дышим воздухом – біз ауамен демаламыз, чистый воздух – залог здоровья – таза ауа – денсаулық кепілі.</p> | <p>различать рабочую строку и межстрочное пространство; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. Дидактическая игра «Письмо на ладошке» Цель: развивать зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; Задачи: выполнять движения в соответствии с характером музыки; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> | <p>смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Словарный минимум: средства связи – байланыс құралдары, письмо – хат. Дидактическая игра «Дизайн» Цель: Закреплять знания детей о видах мебели, используемой людьми в своих квартирах, в гостиной, спальне, кухне и т.д., расположении мебели, аксессуаров, о месте комнатных растений в доме. 4.Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать,</p> | <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: учить творчески, применять ранее приобретенные конструктивные умения. Задачи: Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: автобус - автобус, жургізуші - водитель. 4. Физическое воспитание Тема: Мой друг веселый мяч Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Задачи: Развивать навыки подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить руками; Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | | <p>Дидактическая игра «Музыкальная карусель» Цель: развитие чувства ритма. Словарный минимум: кукушка – көкек, хлопать в ладоши – кол шапалақтау.</p> | <p>преобразовать определенный образ Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?» Цель игры: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p> | <p>Словарный минимум: ұлкен (кішкентай) допты алыңдар – возьмите большой (маленький) мяч, допты оң (сол) колдарыңа алыңдар – возьмите мяч в правую (левую) руку, доппен жаттығулар – упражнения с мячом, доп шеңберіне – «мячи в круг», жылдам доп – «быстрый мяч». Подвижная игра «Точная передача» Цель: развивать умения катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №29: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цель учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология» Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. Исследовательская деятельность Снег считается зимними</p> | <p>«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Исследовательская деятельность</p> | <p>«Экология» Наблюдение за проталинами. Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Исследовательская деятельность</p> | <p>«Экология» Наблюдение за работой в саду ранней весной. Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника. Исследовательская деятельность Обратить внимание на то, что весной вечера также холодные (морозные), а</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за влажностью воздуха весной. Задачи: развивать у детей представления о влажности воздуха, причинах его возникновения ранней весной; воспитывать чуткость, наблюдательность, внимательность к природным изменениям. Исследовательская деятельность Обратить внимание на то, что весной вечера также</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>осадками, однако, если даже по календарю наступила весна, это не значит, что зима отступит сразу. Иногда к снежным осадкам в начале весны прибавляет свою силу ветер, и это уже вьюга, метель... Это заметно в северных, восточных регионах Казахстана. В южных регионах весна приходит раньше, уже и снега не бывает.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Гуси лебеди" ". Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать</p> | <p>Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами.</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>Педагог предлагает рассмотреть проталины, назвать их, если кто-либо их знает. Проталины - это место, где стаял снег и открылась земля. Люди говорят "земля обнажилась".</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове. Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p>Индивидуальная работа</p> | <p>также чувствуется в воздухе высокая влажность.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание**</p> | <p>холодные (морозные), а также чувствуется в воздухе высокая влажность.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> | | <p>Беседа на тему: «Какие праздники отмечаем в марте» Цели: расширять знания о зимних праздниках; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Казахский язык***</p> | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | <p>-закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> | <p>- воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> | <p>- закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость.</p> | <p>- развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> | <p>- упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p> |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Демалыста не істейсіз? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Загадки о весне.</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Казахская подвижная игра «Сакина» («Колечко») Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Ручейки». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника».</p> <p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развитие воображения, навыков анализа.</p> <p>Чтение произведения Великан Алпамыс Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Лото". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну. Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 11.03-14.03.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---|---|--|
| Прием детей | <p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/« Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией» Словарный минимум: Көктем-весна, Жер-земля, Ағаш-дерево, Жапырақ-лист, Наурыз-март, Бақа-лягушка, Бұғы-олень, Бұлан-лось, Борсық-барсук, Жылан-змея, Елік-косуля, Қабылан-леопард. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Скоро праздник» Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Консультация: " Праздничные блюда к столу ". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. Конструирование - коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Пазлы"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра с предметами "Похоже, не похоже".</p> <p>Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Выразительное чтение стихотворения К. Жанабаев "Домбра".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> | <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Птицы»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования птиц.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Найди время года»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> | <p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра "Радужные слова".</p> <p>Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> | <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Психогимнастика "Наурыз".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к празднику</p> <ul style="list-style-type: none"> - Он в улыбках тысяч лиц, - Это праздник ... (хором) Наурыз. - Брызги солнца вширь и ввысь, - Это праздник ... Наурыз. - Он равняет день и ночь, - Он прогонит стужу прочь. - Пробудит в природе жизнь, - Это праздник ... Наурыз. - Он в пожатье крепких рук, - Он синоним слова "Друг". - Пой, танцуй и веселись, - Это праздник ... Наурыз. <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс упражнений "Қара жорға"</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения места положения упражнения следует проводить с выставлением первой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. <i>(музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Словарный минимум: Қыран-орел, Көкек-кукушка, Сауысқан-сорока, Сұңқар-сокол, Тоқылдақ-дятел, Тоты-попугай. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Ленинградцы, дети мои" (исполнитель Жамбыл Жабаев) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2</p> <p>«Не потрудиться – хлеба не добиться» - организационная деятельность</p> <table border="1" data-bbox="376 954 2186 1461"> <tr> <td data-bbox="376 954 734 1461"></td> <td data-bbox="734 954 1070 1461"> <p>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям,</p> </td> <td data-bbox="1070 954 1429 1461"> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> </td> <td data-bbox="1429 954 1787 1461"> <p>Чтение стихотворения "Домбра". Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взросшей под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p> </td> <td data-bbox="1787 954 2186 1461"> <p>Развивающая игра "Исправь ошибку". Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.</p> </td> </tr> </table> | | | | | <p>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям,</p> | <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> | <p>Чтение стихотворения "Домбра". Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взросшей под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p> | <p>Развивающая игра "Исправь ошибку". Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.</p> |
| | <p>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям,</p> | <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> | <p>Чтение стихотворения "Домбра". Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взросшей под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p> | <p>Развивающая игра "Исправь ошибку". Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Организованная деятельность</p> | | <p>милосердия.</p> <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: познакомить</p> | <p>1.Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Игры с элементами баскетбола. Цель: обобщать знания о видах спорта Задачи: Обучать навыку бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; Подвижная игра «Прыгни – присядь»</p> | <p>1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Дидактическая игра «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше. Физминутка 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен</p> | <p>1.Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Цель: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; Задачи: выполняют движения в соответствии с характером музыки; произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?» Цель игры: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Словарный минимум: праздник – мейрам, очень</p> |
|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>спонятиями «больше», «меньше», «равно»</p> <p>Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>Дидактическая игра «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. Физминутка</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Моя мамочка» Цель: Учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения;</p> <p>Задачи: Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p>Дидактическая игра</p> | <p>Цель игры: Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: секіру екі аяқпен – прыжки на двух ногах, жүру бойынша скамейке – ходьба по скамейке..</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: делить слова на слоги, определять их количество и порядок;</p> <p>Задачи: определять количество слогов в слове; Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек</p> <p>Дидактическая игра «Начерти в воздухе букву» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание, воображение. Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек</p> | <p>келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жегілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізебілуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие растения лечат? Цель: Познакомить с некоторыми видами лекарственных трав;</p> <p>Задачи: уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p> <p>Словарный минимум: лекарственные растения – емдік өсімдіктер, подорожник –</p> | <p>любим мамочку – анамызды өте жақсы көреміз.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: делить слова на слоги, определять их количество и порядок;</p> <p>Задачи: составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; -Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Составь букву из элементов» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Птицы на кормушке Цель: учить вырезать детали кормушки и наклеивать их в определенной последовательности Задачи: формирование умение собирать целое из частей Пальчиковая гимнастика</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>«Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p> <p>Словарный минимум: Я люблю маму. – Анамды жақсы көремін.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Расширять и систематизировать знания детей о разных видах транспорта их значении для человека; Задачи: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения); развивать внимание, память, связную речь; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Дидактическая игра «Животные рядом с нами». Цель: знакомить детей с потребностями живых существ в строго</p> | <p>Цель: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; Задачи: выполняют движения в соответствии с характером музыки; произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание. Словарный минимум: праздник – мейрам, очень любим мамочку – анамызды өте жақсы көреміз.</p> | <p>жолжелкен, ромашка – түймедақ, мята – жалбыз. Дидактическая игра «В школу скоро мы пойдем» Цель: Выявлять и закреплять знания детей о жителях леса, обитателях озер, рек, о правилах и экологических законов поведения в природе. 4.Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> | <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: скворец – қараторғай, скворечник – қараторғайдың ұясы. 4. Физическое воспитание Тема: Тренировка-формула побед! Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; Задачи: Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: отырыңдар – садитесь, тұрыңдар – встали, отыру –</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | определенной среде обитания Словарный минимум: транспорт – көлік, грузовой транспорт – жүк көлігі, пожарная машина – өртсөндіру мәшинесі. | | | сесть, тұру – встать, иілiндер – наклонитесь, иілу – наклониться, көтеру – поднять, тік тұру – стоять ровно (выпрямиться), тік тұрындар – встаньте ровно (выпрямитесь), тік тұрамыз – встанем ровно (выпрямимся), отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңберге тұрындар – встать в круг. Подвижная игра «Сильный удар» Цель: Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. |
| Подготовка к прогулке | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №30: «Дежурство по столовой» Цель учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; учить соблюдать правила безопасности при обращении с вилкой; закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов, об опасных предметах. Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.</p> | | | | |
| Прогулка | | <p>«Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками;</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Исследовательская</p> | <p>«Экология» Наблюдение за каплей, бегущими ручьями. Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливість ума. Исследовательская деятельность</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за ветром. Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>воспитывать наблюдательность.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>В качестве эксперимента педагог может аккуратно садовыми ножницами подрезать маленькую ветку тополя, ветку яблони сложить в мешочек, смазать место среза замазкой.</p> <p>После прогулки поставить ветки в специальные сосуды с водой. Каждый день процесс наблюдения может превратиться в увлекательный процесс.</p> <p>Цель эксперимента - узнать, у какого растения какие соцветия или листья распускаются.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за</p> | <p>деятельность</p> <p>Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев.</p> <p>Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.</p> <p>Игра-упражнение "Баскетбол".</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа на тему: «Какие витамины нужно употреблять весной»</p> <p>Цели: расширять знания о витаминах; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> | <p>Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>посыпание песком скользких дорожек.</p> <p>Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p> <p>Физическое воспитание**</p> | <p>Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Қасқұлак" ("Волк").</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | <p>порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягнечок").</p> <p>Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p>Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>Казахский язык***</p> | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | | - учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. | - развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. | - развивать у детей воображение, внимание, любовь к природе. | - совершенствовать умения правильно находить названия цветов. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыка ****</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Чтение стихотворения "Домбра". Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взросшей под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия. Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Почки». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Мастерская по ремонту игрушек».</p> <p>Развивающая игра "Найди ошибку художника". Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> <p>Чтение произведения Волшебный камень Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Времена года". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Табиғатта не болады?» Слышать и производить</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык*** |
| Уход детей домой | Акция "Праздничные блюда к столу". Консультация "Как научить ребенка думать?". Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей". | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 17.03-20.03.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|--|---------|
| Прием детей | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» Словарный минимум: Маймыл-обезьяна, Керік-жираф, Тиін-белка, Аққу-лебедь, Бұлбұл-соловей, Жапалақ-сова, Көгершін-голубь, Құр-куропатка, Қырғауыл-фазан, Құтан-цапля. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Наурыз» Беседа: о подготовке к празднику Наурыз Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Угадай, кто позвал". Задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра "Назови три предмета". Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>"Скворечник". Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: «Наурыз»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> | <p>слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «На жайляу» Цель: помочь освоить технику рисования-пейзаж.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Признаки весны»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра "Запомни без путаницы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цели: учить детей четко</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | соблюдать правила игры; развивать ловкость. | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений "Қара жорға"</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения места положения упражнения следует проводить с выставлением первой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Тырна-журавль, Үкі-филин, Түйеқұс-страус, Солтүстік-север, Оңтүстік-юг, Шығыс-восток, Батыс-запад. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Адай" (исполнитель Курмангазы Сағырбаев) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9/2</p> <p>«Наурыз – начало года» - утренник</p> | | | | |
| | Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. | Словесная игра "Кто, что делает?" Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. | Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. | Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. | |
| Организованная деятельность | 1.Основы грамоты Тема: Звук Е Цель: Уметь характеризовать звуки; | 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар | 1.Художественная литература | 1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: закреплять умение | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Дидактическая игра «Накорми птенца» Цель: учить составлять букву из элементов, развивать память, внимание, воображение, выразительность имитационных движений. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Дидактическая игра</p> | <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p> | <p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Дидактическая игра «Угадай героя» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. 2. Физическое воспитание Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. Задачи: Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат,</p> | <p>вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись» Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>«Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3.Развитие речи Тема: «Праздник весны – Наурыз» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; Задачи: Учить правильно употреблять существительные женского, мужского и среднего рода, подбирать синонимы и антонимы; Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Словарный минимум: тюльпан – кызғалдақ, Праздник Наурыз – Наурыз мерекесі, весна – көктем.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Тренировка-формула побед! Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки;</p> | <p>сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись» Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров Физминутка</p> <p>3.Развитие речи Тема: Рассказ Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям Задачи: Учить правильно употреблять существительные женского, мужского и среднего рода, подбирать синонимы и антонимы; Дидактическая игра «Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; Задачи: рассказать об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель,</p> | <p>гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. поднимать прямые ноги вперед (махом) висят на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель игры: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: ал – возьми, кой – положи, қолдарыңды көтеріндер (түсіріндер) – руки вверх (вниз), қолдарыңды алға созындар – руки вперед.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Звук Ё Цель: Уметь характеризовать звуки; Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять</p> | <p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; Задачи: рассказать об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель, посвящения во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.</p> <p>Словарный минимум:</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Задачи: Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: отырындар – садитесь, тұрындар – встали, отыру – сесть, тұру – встать, иіліндер – наклонитесь, иілу – наклониться, көтеру – поднять, тік тұру – стоять ровно (выпрямиться), тік тұрындар – встаньте ровно (выпрямитесь), тік тұрамыз – встанем ровно (выпрямимся), отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңберге тұрындар – встать в круг. Подвижная игра «Пингвины с мячом»</p> | <p>посвящения во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. Дидактическая игра «Город и село». Цель: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Словарный минимум: обычай – салт-дәстүр, предки – ата-бабалар, потомки – ұрпақтар, национальные традиции – ұлттық дәстүрлер, обряд – рәсім, праздник – мереке.</p> | <p>слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дидактическая игра «Имена» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; развивать мышление, речь. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Подготовка к празднику Наурыз зовет друзей Цель: учить детей определять жанры в музыке Задачи: исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера; Дидактическая игра «Зонтик» Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотном стане. Словарный минимум:</p> | <p>обычай – салт-дәстүр, предки – ата-бабалар, потомки – ұрпақтар, национальные традиции – ұлттық дәстүрлер, обряд – рәсім, праздник – мереке. Дидактическая игра «Поступи правильно» Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 4.Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Дидактическая игра «Угадай героя» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев,</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| | Цель: Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. | | веселый мячик – көңілді доп, стремительный бег – шапшаң жүгіріс | строить рассказ-рассуждение. | |
| Подготовка к прогулке | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №31: «Трудовая деятельность»</p> <p>Цель учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).</p> <p>Задачи: учить заботиться о своей безопасности.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Безопасность»</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</p> <p>Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников с почками, (если южные края - рассматривать ветки)</p> <p>Предлагается рассмотреть и назвать деревья, кустарники, найти общие черты сходства и различия.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</p> | <p>«Экология»:</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>- Весной природа оживает. По каким признакам можно узнать, что наступает весна?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Уборка территории от растительного сора</p> <p>Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> | <p>«Экология»:</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</p> <p>Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Педагог призывает детей вместе с родителями строить скворечники, так как другие птицы за зиму могли занять их жилища.</p> <p>Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец").</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>очистка беседки, участка</p> | <p>«Безопасность»</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями на территории школы</p> <p>Цель: развивать умение замечать изменения на участке; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить детям понаблюдать за, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожек от растительного сора</p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Прокати мяч руками"</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр;</p> | <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге.</p> <p>Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>от сора.</p> <p>Задачи: побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок</p> <p>Игра-упражнение "Баскетбол".</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Пришла весна»</p> <p>Цели: расширять знания о весне; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость..</p> <p>Казахский язык***</p> | <p>выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Касқулақ).</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, выработать правильное дыхание.</p> <p>Физическое воспитание**</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, мытье рук.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | - учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре. | - закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. | - развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | - развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Сізде үй жануарлары бар ма? Казахский язык*** | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов | Работа с художественной литературой: Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай". Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. | Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Физическое воспитание ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Почва». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. | |

| | |
|-------------------------|--|
| Уход детей домой | Видео-флешмоб: "Наурыз". Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы". |
|-------------------------|--|

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 01.04-04.04.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|---|---|
| Прием детей | <p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Апрель Ценность – Трудолюбие и профессионализм «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»/«Труд - радость, лень – неизгладимая боль» Абай</p> <p>Словарный минимум: Сәуір-апрель, Құм-песок, Қайық-лодка, Күн-солнце, Пәтер-квартира, Қабат-этаж, Мектеп-школа, Асхана-столовая, Дүкен-магазин, Дәріхана-аптека, Аурухана-больница, Қан-кровь. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Тема: «ПДД» Консультация «Светофор-наш друг» Беседа о профилактике простудных заболеваний в весенний период. Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о светофоре. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Угадай по описанию". | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Умные машины". Задачи: закрепить знания | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Фотоаппарат"); |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Задачи: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Дидактическая игра "Собери картинку".</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание «Труд в книжном уголке» (реставрация книг)»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> | <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Удивительные точки»</p> <p>Цель: развивать навыки рисовать ласточку через "чудо-точки", соединять точки и выводить рисунок ласточки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Тень птиц»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через</p> | <p>детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Настольные игры "Мозаика".</p> <p>Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать у детей наблюдательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Настольная игра "Путешествие в город".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> | <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Считалка "Один - получи знания" (Санамақ "Бір – білім ал").</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.</p> <p>Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытھے стульев)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p>Цель: развивать у детей</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|
| | | | веревку. | «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. | внимание, ловкость. |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с обручами</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- руки вперед; 2- поднять вверх (обруч параллельно полу), встать на носки; 3 - обруч вперед, опуститься на стопы; 4-ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- поднять обруч вверх; 2- наклониться вправо (влево); 3- выпрямиться; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, обруч внизу в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- поднять обруч, выставить правую (левую) ногу назад, прогнуться назад, смотреть на обруч; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз, проводится в медленной темпе.</p> <p>4. ИП: стоя, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- вытянуть руки вперед, присесть, спина прямая; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, обруч в согнутых руках (держать за два боковых края), перед собой ноги вместе, вытянуты; 1-вытянуть руки, обруч параллельно полу, согнуть правую (левую) ногу, просунуть в обруч (удерживать обручем; 2- ип. Упражнение проводится в поочередной смене правой и левой ног. Упражнение повторяется по 3-4 раз на каждую ногу.</p> <p>6. ИП: лежа на спине на полу, обруч в руках над головой в вытянутых руках (лежит на полу, держать за нижний край); 1- приподнять обруч над туловищем, развернуть, 2- согнуть ногу в колене, коснуться коленом края обруча; 3- опустить колено, обруч держать в том же положении; 4-ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя внутри обруча, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на обруча в обруч на счет 1 - 8; перейти в марш на месте: 1- 8. Повторить упражнение 3-4 раза переходами в марш.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Еңбекқор-трудолюбив, Ерке-избалованный, Жалқау-ленивый, Көңілді-веселый, Көңілсіз-грустный, Қу-хитрый, Өтірікші-лгун. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>"Әжелер мектебі": Челлендж «Подари книгу от души» - Международный день детской книги</p> <p>«Кюй»: "Нұраштың күйі " (исполнитель Базаралы Мүптекеев) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> | | | | |
| | Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением". Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и | Физкультминутка "Давайте полетим в космос". Давайте полетим в космос (сгибать пальцы и двигать руками вверх-вниз), Обнимаем небесную грудь (обнимать себя согнутыми руками), | Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в | Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | <p>противоположные им слова. Ход: произносить слово противоположного значения к сказанному слову.</p> | <p>Широко раскинув крылья (раскинуть руки в стороны), Летим самолетом (с распростертыми руками бежать по детской площадке, изображать "полет"), - Зу-у-у-у! Зу-у-у-у! Дети двигаются в соответствии с ритмом мелодии, словами, подражая педагогу.</p> | <p>кулак), Будем в космосе летать (дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого), 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход: 4 – звездолет. 5 – земля, (дети машут кистью руки, как бы прощаясь), До свидания друзья! (то же другой рукой или двумя руками вместе).</p> | |
| <p>Организованная деятельность</p> | | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Армысың, эз Наурыз! Мақсаты: ұлттықмерекегебайланыстысөздердіқазақшаайтужәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру ,өткенді еске түсіру.Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттықсалт-</p> | <p>1.Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: Воспитывать любовь к книге; Задачи: приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки Дидактическая игра «Старая сказка на новый лад» Цель игры: учить детей менять свойства известного героя и выстраивать новый вариант его действий. 2. Физическое воспитание Тема: Игры с мячом</p> | <p>1.Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: учить правильно называть множества Задачи: сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Дидактическая игра «Посадим ели» Цель: Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Физминутка 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты</p> | <p>1.Музыка Тема: Весеннее жайлау Цель: закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; Задачи: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазин» Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>дәстүрлерге құрметпен қар ауғатәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: учить правильно называть множества Задачи: Закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Дидактическая игра «Сложи из спичек» Цель: учить целенаправленным поисковым действиям, развивать смекалку. Физминутка 3. Развитие речи Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: учить составлять связный рассказ по опорным картинкам, отвечать на вопросы Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу; подбирать слова-антонимы; образовывать однокоренные слова; Развивать интерес и внимание к слову. Дидактическая игра «Слушай хлопки» Цель: развитие произвольного внимания.</p> | <p>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Задачи: Развивать навык ползать на четвереньках (расст.3-4 м.), толкая головой мяч; Подвижная игра «Бег в мешке» Цель игры: учить детей прыгать в мешке. Развивать ловкость, быстроту, выдержку. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: үлкен (кішкентай) допты алындар – возьмите большой (маленький) мяч, допты он (сол) қолдарыңа алындар – возьмите мяч в правую (левую) руку, доппен жаттығулар – упражнения с мячом, доп шеңберіне – «мячи в круг», жылдам доп – «быстрый мяч».. 3. Основы грамоты Тема: Звук Ф Цель: различать признаки звуков (гласные/согласные); Задачи: штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не</p> | <p>сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрмет пен қарауға тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в водоеме? Цель: Познакомить с видами рыб; расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности результатов труда; Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы</p> | <p>Словарный минимум: весна – көктем, весело играть – көңілді ойнау. 2. Основы грамоты Тема: Звук Ю Цель: различать признаки звуков (гласные/согласные); Задачи: Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; правильно держать ручку; подготовка руки к письму. Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Как зовут детей?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Блюдо Цель: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; Задачи: научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки,</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Словарный минимум: хлеб – нан, пшеница – бидай.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Юрта, юрта-круглый дом Цель: Расширять представления о жизни домашних животных.</p> <p>Задачи: Понимание важности государственных праздников (Наурыз мейрамы.), национального праздника принимать в них активное участие. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Дидактическая игра «В школу скоро мы пойдем». Цель: Выявлять и закреплять знания детей о жителях леса, обитателях озер, рек, о правилах и экологических законов поведения в природе. Определить степень готовности детей к школе по темам</p> | <p>выходя за контуры;</p> <p>Дидактическая игра «Какое слово хотел написать художник?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;</p> <p>Задачи: произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>Дидактическая игра «Птичий концерт» Цель: развитие звуко высотного слуха.</p> <p>Словарный минимум: соловей – бұлбұл, чабаны и овечки – шопандар мен қойлар.</p> | <p>неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Словарный минимум: рыба – балық, озера Казахстана – Қазақстанның өзендері, жабыры – желбезектер, вода – су.</p> <p>Дидактическая игра «Поступи правильно» Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p> <p>4.Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: Воспитывать любовь к книге;</p> <p>Задачи: приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки</p> <p>Дидактическая игра «Старая сказка на новый лад» Цель игры: учить детей менять свойства известного героя и выстраивать новый вариант его действий.</p> | <p>делать предметы устойчивыми.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: кесе – пиала, өрнек – узор, ыдыс – посуда, шай – чай.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Игры с мячом Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: Развивать навык ползать на четвереньках (расст.3-4 м.), толкая головой мяч; Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: ұлкен (кішкентай) допты алындар – возьмите большой (маленький) мяч, допты оң (сол) қолдарыңа алындар – возьмите мяч в правую (левую) руку, доппен жаттығулар – упражнения с мячом, доп шенберіне – «мячи в круг», жылдам доп – «быстрый мяч».</p> <p>Подвижная игра малой подвижности «Волки и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | <p>природоведческих предметов.</p> <p>Словарный минимум: жайлау – жайлау, юрта – киіз үй.</p> | | | <p>запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Укреплять мышцы ног.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи (<i>кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №32: «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.</p> <p>Задачи: Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p> | | | | |
| Прогулка | | <p>«Безопасность»: Наблюдение за ледоходом. Цель: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Можно предложить сравнить состояние и наличие воды на участке, предложить рассказать то, что дети знают о таянии снега весной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> | <p>«Экология» Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за сокодвижением деревьев. Цель: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс" оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Исследовательская</p> | <p>«Экология» Наблюдение за весенней почвой. Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>Экологическое воспитание очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бэйге» Задачи: упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Физическое воспитание ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствование навыков катания обруча в произвольном направлении.</p> | <p>объектам окружающего мира. Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Быстро на место!" Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Правила поведения на улице»</p> | <p>деятельность Педагог предлагает молча понаблюдать за тем, как с концов веток капает вода на землю. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. Казахский язык*** Индивидуальная работа Бросание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Физическое воспитание**</p> | <p>песчинки глины, погибших насекомых). Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цель: обучение прыжкам в длину.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | Цели: расширять знания об улице; формировать словарный запас. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. Казахский язык*** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | | - развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности. | - развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. | - развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | - считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. | Работа с художественной литературой: Конкурс "Соревнование по разгадке загадок " (части тела человека) | Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. | Сюжетно – ролевая игра «Мастерская по ремонту автомобилей». Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку". | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Что тяжелее?». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Цель: воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение.</p> <p>Чтение произведения СЧАСТЬЕ КАДЫРА Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Лото". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 07.04-11.04.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|--|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Апрель Ценность – Трудолюбие и профессионализм «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится» Леонардо да Винчи Словарный минимум: Сәуір-апрель, Құм-песок, Қайық-лодка, Күн-солнце, Пәтер-квартира, Қабат-этаж, Мектеп-школа, Асхана-столовая, Дүкен-магазин, Дәріхана-аптека, Аурухана-больница, Қан-кровь. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Космос» Консультация "Как с пользой провести досуг детей дома?", "День космонавтики". Буклет "10 советов для родителей". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительная деятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Где ошибся художник?". Задачи: развивать мышление ребенка, учить | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Распредели по цветам". | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Загадки о животных", А. Ыскакбай | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Лото"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>находить несоответствие в рисунке. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Ракета". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (Плодородие растений) Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.</p> | <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Выразительное чтение стихотворения о верблюде М. Пляцковский Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</p> | <p>Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Планеты солнечной системы» Цель: помочь освоить технику рисования солнечной системы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Чей листик?») Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цель: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Дидактическая игра "Закончи слово". Задачи: развитие речи детей. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> | <p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Пальчиковое упражнение "Ежик". Задачи: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову. Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки), И в клубок свернулся. Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки), Ежик развернулся. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья) Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | Цель: развивать у детей меткость а силу рук. | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка наверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Еңбекқор-трудолюбив, Ерке-избалованный, Жалқау-ленивый, Көңілді-веселый, Көңілсіз-грустный, Қу-хитрый, Өтірікші-лгун. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: " Есқайырдың күйі" (исполнитель Молдағали Балымбетов) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> <p>«Не потрудиться-хлеба не добиться» - организационная деятельность</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра. "Когда это бывает?". Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года. Ход: педагог называет ребенку время года и выдает фишку. Ребенок называет природное явление, характерное для времени года и передает фишку следующему ребенку.</p> | <p>Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. Мы рады, что солнце</p> | <p>Динамические упражнения "Перелетные птицы". Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко.</p> | <p>Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь;</p> | <p>Дидактическая игра "Различаем знаки весны". Задачи: воспитывать у детей сообразительность. Ход: педагог говорит "Ребята, мы с вами будем играть в игры. Вот фотографии, обозначающие признаки времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимнего периода. Ну, что ж, ребята, давайте как</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>Следующий ребенок, получивший фишку называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.</p> | <p>светит в небе. Мы рады, что ведем беседы. Мы рады друг другу помогать. Мы рады дружно заниматься, играть.</p> | <p>Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки), Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками), Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают клюв – "птицы поют").</p> | <p>воспитывать любознательность. Оборудование: мяч, для проверки правильности ответов картинки с изображением птиц. Каждый, кто стоит в кругу, должен поймать мяч от водящего, назвать, какие звуки издает та или иная названная птица, быстро вернуть мяч. Кто не ответил, в конце игры показывает один из своих талантов. Воробей - чирикает. Соловей ... (поет). Ласточка ... (щебечет). Журавль... (курлычет). Ворона ... (каркает). Кукушка... (кукует). Утка ... (крякает). Курица ... (квохчет). Сорока ... (стрекочет). Голубь ... (воркует). Гусь ... (гогочет). Воробей ... (чирикает).</p> | <p>можно быстрее распределим картинки". Дети быстро выкладывают картинки.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Звук Я Цель: формировать понятия «звук» Задачи: вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Развивать умение называть слова, слышать звуки в словах, определять положение звука в слове правильно</p> | <p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі</p> | <p>1. Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: Воспитывать любовь к книге; Задачи: приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки.</p> | <p>1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: Закреплять умения решать задачи Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; Дидактическая игра «Кто быстрее подберет</p> | <p>1. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; Задачи: передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>держатъ ручку; подготовка руки к письму.</p> <p>Дидактическая игра «Телевизо»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм</p> <p>Цель: сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p>Задачи: строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</p> <p>Дидактическая игра «Незнайка в гостях»</p> <p>Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: «День Космонавтики»</p> | <p>тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм</p> <p>Цель: сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p>Задачи: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p>Дидактическая игра «Поездка»</p> <p>Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.</p> <p>Физминутка</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: «День Космонавтики»</p> | <p>Закрепить содержания сказки</p> <p>Дидактическая игра «Сказка переехала»</p> <p>Цель игры: учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Веселые гусеницы</p> <p>Цель: развивать навыки ползанья.</p> <p>Задачи: Обучить ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками;</p> <p>Подвижная игра «Кто прыгает»</p> <p>Цель игры: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: ал – возьми, қой – положи, қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз), қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед.</p> | <p>коробки»</p> <p>Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.</p> <p>Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Көктем</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: О космосе и космонавтах Казахстана</p> <p>Цель: Расширять знания детей о людях разных профессий,</p> | <p>эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Сколько нас поет?»</p> <p>Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.</p> <p>Словарный минимум: бабушка – әже, дедушка – ата.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Ъ знак</p> <p>Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове определять количество слогов в слове;</p> <p>Задачи: составлять простые предложение с предложенными словами; Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Мамина сумка»</p> <p>Цель: упражнять детей в назывании слов на заданный</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу</p> <p>Задачи: Учить поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; развивать навыки произношения звука [з]; Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> <p>Дидактическая игра «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь, навык правильного звукопроизношения.</p> <p>Словарный минимум: космонавт – ғарышкер, земля – жер, бес – пять, четыре – төрт, три – үш, два – екі, один – бір, вперед – алға.</p> <p>4.Физическое воспитание Тема: Веселые гусеницы Цель: развивать навыки ползания. Задачи: Обучить ползать по гимнастической скамейке, опираясь на</p> | <p>Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу</p> <p>Задачи: Учить построению связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; воспитывать интерес к профессии космонавт;</p> <p>Дидактическая игра «Кто? Что?» Цель: учить подбирать имена существительные</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения за столом Цель: обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье;</p> <p>Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p> <p>Дидактическая игра «Виды труда». Цель: Дать представление о физическом и</p> | <p>3.Основы грамоты Тема: Ъ знак Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов. Задачи: определять порядок звуков в слове определять количество слогов в слове; составлять простые предложение с предложенными словами;</p> <p>Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги художнику, собери слова из картинок» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться напереди идущего; Задачи: выделять</p> | <p>содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p> <p>Задачи: Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Словарный минимум: Космонавт - ғарышкер, космос - ғарыш, планета - планета, солнечная система - Күн жүйесі</p> <p>Дидактическая игра «Поваренок» Цель: Выявлять знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том, какими инструментами и посудой они при этом пользуются.</p> <p>4.Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: учить отвечать на вопросы полным ответом; Задачи: понимать значение образных слов и выражений; развивать зрительное и слуховое восприятие, память,</p> | <p>звук; развивать мыслительные операции, память.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: Развивать творческое воображение Задачи: умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p> <p>Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: тиін – белка, ара-пчела, тулкі-лиса, касқыр - волк</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Озорные паучки Цель: Формировать умение пролезать в обруч разными способами; Задачи: Развивать умение прыгать на месте, с продвижением вперед на 3-4 м., на двух шагах с мешочком, зажатым между колен;</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развивать у детей сообразительность. Словарный минимум: ұстынына жүгіру екі-екіден – бег в колонне по два, жаяу колоннада бір-бірден – ходьба в колонне по одному.</p> | <p>умственном труде людей = нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умиленного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Словарный минимум: папа – әке, мама – ана, брат – аға, сестра – әпке, младшая сестра (мальчика) – қарындас, бабушка – ата, бабушка – әже, семья – отбасы.</p> | <p>отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); Дидактическая игра «Весело - грустно» Цель: развитие чувства ритма. Словарный минимум: шуточная песенка – ойнақы өлең, слушать песенку – әнді тыңдау</p> | <p>мышление, координацию речи с движениями; воспитывать чуткость к художественному слову, Дидактическая игра «Путешествие в гости к сказке» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.</p> | <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. Подвижная игра малой подвижности «Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. <i>(кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №33: «Пожар – это опасно» Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; Задачи: учить правильно сообщать о пожаре по телефону.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Экология» Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное</p> | <p>«Экология» Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе). Цель: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями,</p> | <p>«Экология» Наблюдение за весенней почвой. Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за территорией, игровым оборудованием, живой изгородью. Цель: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности;</p> | <p>«Экология» Наблюдение за облаками. Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>восприятие окружающего мира.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к объектам окружающего мира.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>Индивидуальная работа Игра-упражнение "Перенесем мешочек". Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность сбор опавших сухих мелких веток в емкость. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного</p> | <p>наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.</p> <p>Предложить молча понаблюдать за птицами.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Экологическое воспитание кормление птиц Задачи: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений «канатоходцы»</p> | <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья гнивающие, песчинки глины, погибших насекомых).</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Насекомые»</p> | <p>воспитывать пытливость ума, дружелюбие.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает осмотреть участок детского сада, рассказать, как связаны эти объекты с безопасностью.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа подвижная игра "Прыгаем, не устаем". Цель: развивать силу, навыки прыжков,</p> | <p>Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Самый быстрый". Цель: упражнения во время быстрого бега; развитие ловкости, физических качеств.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | труда. | Цель: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие. | Цели: расширять знания о насекомых весной; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Казахский язык*** | вестибулярный аппарат. Физическое воспитание** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | - развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. | - тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. | - учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. | - совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. | Работа с художественной литературой: Чтение стихотворения Н. Цветкова «Космос» | Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("Белая кость"). Задачи: развивать игровые, | Сюжетно – ролевая игра «Природный заповедник». |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Көктемде жануарлар не істейді? Казахский язык***</p> | <p>Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры. Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Тонет-не тонет». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке". Задачи: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.</p> <p>Чтение произведения КАИМ-БАТЫР Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Времена года". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Табиғатта не болады?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 14.04-18.04.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|---|--|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Апрель Ценность – Трудолюбие и профессионализм «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/« Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» Словарный минимум: Нан-хлеб, Бал-мед, Балмұздак-мороженое, Балық-рыба, Бұрыш-перец, Бұршақ-горох, Кәмпит-конфета, Қаймақ-сметана, Қант-сахар, Күріш-рис, Құймақ-блин. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Природа весной» Беседа: «Как приучать детей к безопасному посильному труду» Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Я — сын степей" Задачи: развивать | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Птицы" Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Динамические упражнения "Перелетные птицы". Задачи: упражнять детей в классификации | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Угадай по описанию"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности |

| | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|
| | <p>слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Веточка вербы".</p> <p>Задачи: формировать умение детей рисовать ветки вербы в вазе, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Пазл "Рыбки в море".</p> <p>Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Заучивание пословиц о дереве, зелени.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> | <p>кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Верблюды»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования-вердлюда.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Времена года»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Цели: развивать у детей внимание, ловкость.</p> | <p>предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</p> <p>Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Свободная игра "Назови три предмета".</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</p> <p>Цели: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> | <p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</p> <p>Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.</p> |
| Утренняя | Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
| <p>гимнастика</p> | <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка наверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Көк-синий, Жасыл-зеленый, Қызыл-красный, Ала-пестрый, Сары-желтый, Көгілдір-голубой, Сұр-серый, Сарғылт-бежевый. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> | | | | | | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: " Башпайдың күйі" (исполнитель Молдағали Балымбетов) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> <table border="1" data-bbox="376 895 2188 1337"> <tr> <td data-bbox="376 895 734 1337"> <p>Беседа на тему "Весенние деревья". Задачи: обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> </td> <td data-bbox="734 895 1111 1337"> <p>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> </td> <td data-bbox="1111 895 1469 1337"> <p>Дидактическая игра "Природа и человек". Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> </td> <td data-bbox="1469 895 1827 1337"> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> </td> <td data-bbox="1827 895 2188 1337"> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе". Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.</p> </td> </tr> </table> | | | | | <p>Беседа на тему "Весенние деревья". Задачи: обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> | <p>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> | <p>Дидактическая игра "Природа и человек". Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> | <p>Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> | <p>Дидактическая игра "Скажи иначе". Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.</p> |
| <p>Беседа на тему "Весенние деревья". Задачи: обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> | <p>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> | <p>Дидактическая игра "Природа и человек". Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> | <p>Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> | <p>Дидактическая игра "Скажи иначе". Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.</p> | | | | | | |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Цель: продолжать учить</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек</p> | <p>1.Художественная литература</p> | <p>1.Основы математики Тема: Части суток: Условная мера Цель: Обучать умению</p> | <p>1.Музыка Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>детей интонационно называть звуки в словах и определять место звука в слове.</p> <p>Задачи: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов;</p> <p>Дидактическая игра «Сестрички»</p> <p>Цель: упражнять детей в назывании слов на заданную букву, самостоятельно составлять рассказ; развивать мыслительные операции, память.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: развивать навыки решать задачи</p> <p>Задачи: считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p>Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: «Птицы – наши друзья»</p> <p>Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на</p> | <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздердіретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбекетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: учить закреплять навыки решать задачи</p> <p>Задачи: считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p>Дидактическая игра «Клумба»</p> <p>Цель: закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними.</p> <p>Физминутка</p> <p>3. Развитие речи</p> | <p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы полным ответом;</p> <p>Задачи: понимать значение образных слов и выражений; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, координацию речи с движениями; воспитывать чуткость к художественному слову,</p> <p>Дидактическая игра «Узнай нас»</p> <p>Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Цель: Формировать умение ходьбы и бега в чередовании.</p> <p>руками от груди.</p> <p>Задачи: Закреплять умение прыгать вокруг себя, по прямой (расстояние 6 метров).</p> <p>Упражнять в перестроении в колонну по двое, по трое.</p> <p>Формировать умение бросать мяч двумя</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p> | <p>определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более),</p> <p>Задачи: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Дидактическая игра «Достань мяч»</p> <p>Цель: закрепить понятие величины.</p> <p>Физминутка</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Көктем келді, күскелді</p> <p>Мақсаты: жыл құстардың қазақша атаулары мен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпшестүрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде</p> | <p>жанры;</p> <p>Задачи: выполнять движения в соответствии с характером музыки; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Назови композитора»</p> <p>Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.</p> <p>Словарный минимум: девочки – қыздар, мальчики – ұлдар, ер балалар, дружные дети – тату балалар.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [в] - [ф]</p> <p>Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Задачи: различать признаки звуков (гласные/согласные); с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.</p> <p>Словарный минимум:</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса</p> <p>Задачи: Учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых.</p> <p>Дидактическая игра «Испорченный телефон»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Словарный минимум: птица – құс, воробей – торғай, ворона – қарға.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Цель: Формировать умение ходьбы и бега в чередовании. руками от груди.</p> <p>Задачи: Закреплять умение прыгать вокруг себя, по прямой (расстояние 6 метров). Упражнять в перестроении в колонну по двое, по трое. Формировать умение бросать мяч двумя</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p> | <p>Тема: «Птицы – наши друзья»</p> <p>Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса</p> <p>Задачи: Научить правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать память, внимание; воспитывать бережное отношение к птицам; Учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога.</p> <p>Дидактическая игра «Четыре стихии»</p> <p>Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Кто такие пешеходы</p> <p>Цель: Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о сигналах</p> | <p>Цель игры: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: ұстынына құрылым – построение в колонну, сапына құрылым – перестроение в шеренгу, допмен жүгіру – бег с мячом.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [б] - [п]</p> <p>Цель: Уметь характеризовать звуки;</p> <p>Задачи: Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> | <p>байланыстырып құрастыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуғат әрбиелеу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Когда звучит капель?</p> <p>Цель: расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье;</p> <p>Задачи: обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</p> <p>Словарный минимум: весна – көктем, март – наурыз, апрель – сәуір, май – мамыр, ночи стали короче – түн қысқарды, холод – суық, дни стали длиннее – күн ұзарды.</p> <p>Дидактическая игра «Составь сказку»</p> <p>Цель: Формировать умение придумывать и составлять «диафильмы» на фланелеграфе по серии картинок с участием представителей животного и растительного мира.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> | <p>дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Домик в лесу</p> <p>Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги</p> <p>Задачи: совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Шустрые зайчишки</p> <p>Цель: развивать умение анализировать ситуацию</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость.</p> <p>Словарный минимум: ұстынына кұрылым – построение в колонну, сапына кұрылым – перестроение в шеренгу, допмен жүгіру – бег с мячом.</p> | <p>светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Рекламные агенты».</p> <p>Цель: Формировать умение составлять рекламу о своем товаре — связный рассказ, включающий не только название товара, описание его внешнего вида, но и сообщение о пользе данного товара.</p> <p>Словарный минимум: правила – ережелер, дорожные знаки – жол белгілері, светофор – бағдаршам.</p> | <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Цель: Учить образовывать два концентрических круга;</p> <p>Задачи: исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный волчок»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>Словарный минимум: волк – қасқыр, автомобиль – автомобиль.</p> | <p>Цель: Воспитывать любовь к книге;</p> <p>Задачи: приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки.</p> <p>Дидактическая игра «Изменение ситуации в знакомых сказках»</p> <p>Цель игры: научить детей придумывать, творческому пересказу.</p> | <p>и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p> <p>Задачи: Формировать умение прыгать по прямой на расстояние 6 метров;</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: жаттығу – тренировка, доппен ойнау – игры с мячом, топына доплар – мячи в круг, ойын – игра.</p> <p>Подвижная игра малой подвижности «Подбей волан»</p> <p>Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку самопроверки, порядка в шкафу. <i>(кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №34: «Электричество»</p> <p>Цель Обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Расширить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Задачи: Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Экология»</p> | <p>«Экология»:</p> | <p>«Экология»:</p> | <p>«Экология»</p> | <p>«Экология»:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Наблюдение за ивой весной. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог показывает дерево, иву. Предлагает описать дерево. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать</p> | <p>Наблюдение за липой весной. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Исследовательская деятельность Предлагает описать дерево: липа - это лиственное дерево, осенью сбрасывает листву, весной появляются соцветия, "сережки"; ствол серого цвета, листья похожи на сердечки с выраженным пильчатым краем, поверхность листьев бархатистая, маслянистая; цветки из одной почки составляют зонтиковидные соцветия.</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание сбор камней на площадке и составление композиции из них. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со</p> | <p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель, пихта). Цель: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Исследовательская деятельность Предложить найти на участке (участках) три вида хвойных дерева (сосна, ель, пихта), назвать их, найти схожие черты, черты различия (окрас хвои, длина иголок; стволы на ощупь).</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому;</p> | <p>Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: развивать и пополнять знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей собирать информацию из окружающего пространства, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, выводить общие признаки, распускание почек, появление зеленых листьев; воспитывать любознательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу</p> | <p>Наблюдение за березовыми почками. Задачи: развивать и совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает найти березу. Предлагает описать дерево: береза - это лиственное дерево. Когда она молодая, растет медленно.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр;</p> | <p>взрослыми.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге.</p> <p>Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>подбрасывание мяча вверх, его ловля.</p> <p>Цель: развитие навыков прыжков в длину.</p> | <p>расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Игра-упражнение "Баскетбол".</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа на тему: «Почки на деревьях»</p> <p>Цели: расширять знания о деревьях; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость..</p> <p>Казахский язык***</p> | <p>за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки в длину</p> <p>Цель: развитие навыков прыжка в длину.</p> <p>Физическое воспитание**</p> | <p>сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Сбей кегли</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | - развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. | - закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. | - упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. | - закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. | - упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Көктемде ағаштармен не болады? Казахский язык*** | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов | Работа с художественной литературой: Заучивание скороговорок. Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. | Подвижная казахская народная игра «Аламан» Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. Физическое воспитание ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Саженыц». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. | Сюжетно – ролевая игра «Магазин семян». Дидактическая игра "Продолжи слова героя". Цель: стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Чтение произведения КУНШЕ, ПОТЕРЯВШАЯ СЫНА Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Пазл". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык***</p> |
| Уход детей домой | <p>Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород". Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду". Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника". Диагностика познавательных процессов детей (психолог).</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 21.04-25.04.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|---|--|---|
| Прием детей | <p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Апрель Ценность – Трудолюбие и профессионализм «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет». Словарный минимум: Нан-хлеб, Бал-мед, Балмұздақ-мороженое, Балық-рыба, Бұрыш-перец, Бұршақ-горох, Кәмпит-конфета, Қаймақ-сметана, Қант-сахар, Күріш-рис, Құймақ-блин. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Дружба крепкая» Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". Задачи: развивать</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Скажи наоборот". Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Заучивание пословиц на тему недели. Туган жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Бывает - не бывает"). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Тюбетейка".</p> <p>Задачи: познакомить с элементами и цветосочетаниями, характерными для татарского узора(тюбетейки).</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> | <p>способности, логику, смекалку.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра "Азбука-лото".</p> <p>Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложения.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> | <p>представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Друзья наши меньшие»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования-животных.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Дикие и домашние животные»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки»)</p> <p>Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра "Путешествие в город".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</p> <p>Цели: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> | <p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности</p> <p>Художественное слово. Сейткул Оспанов.</p> <p>"Пожелание-мирный день".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>грудь; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опусть руки, ип.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз.</p> <p>8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Көк-синий, Жасыл-зеленый, Қызыл-красный, Ала-пестрый, Сары-желтый, Көгілдір-голубой, Сұр-серый, Сарғылт-бежевый. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: " Таңжарықтың күйі" (исполнитель Айдын Қабдонғалиев) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> <p>"Әжелер мектебі": «Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями)</p> | | | | |
| | <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> | <p>Упражнение "Я желаю тебе". Задачи: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.</p> | <p>Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> | <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> | <p>Разговор о уважении с соседями. Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [в] - [ф] Цель: продолжать учить детей интонационно называть звуки в словах и</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету</p> | <p>1.Художественная литература Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> | <p>1.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: учить определять</p> | <p>1.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: владеть элементарными навыками</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>определять место звука в слове.</p> <p>Задачи: Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов</p> <p>Дидактическая игра «Загадки»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: Условная мера</p> <p>Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Дидактическая игра «Что шире, что уже»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине..</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> | <p>Білімділік міндеті: зейін қойып тындауға,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетугеынталандыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: учить определять предметы по ширине и толщине</p> <p>Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по порядку»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов по длине и ширине.</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: «Защитники Отечества»</p> | <p>Цель: продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности пересказа, используя в качестве плана иллюстрации к сказке, отражающие последовательность событий;</p> <p>Задачи: развивать диалогическую и монологическую речь, мышление, память, внимание; воспитывать умения работать в коллективе, чувство уважения друг к другу.</p> <p>Дидактическая игра «Литературное лото»</p> <p>Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Играем в футбол</p> <p>Цель: Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p>Задачи: Развивать умение водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.</p> <p>Подвижная игра «Медведи и пчёлы»</p> <p>Цель игры: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на</p> | <p>предметы по ширине и толщине</p> <p>Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Дидактическая игра «Чем отличаются полоски?»</p> <p>Цель: учить в сопоставлении 10 предметов по длине.</p> <p>Физминутка</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қандай түстер?</p> <p>Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету:түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылықміндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелікміндеті:ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>игры на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Задачи: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный телефон»</p> <p>Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.</p> <p>Словарный минимум: музыкальная шкатулка – музыкалық қобдиша, упражнение – жаттығу.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [ж] - [ш]</p> <p>Цель: Научить различать</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к военным профессиям;</p> <p>Задачи: формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание; Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимателен!»</p> <p>Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции.</p> <p>Словарный минимум: Родина – Отан, День защитника Отечества – Отан қорғаушылар күні.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>Тема: Шустрые зайчишки</p> <p>Цель: развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p> <p>Задачи: Научить прыгать на двух ногах между предметами;</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> | <p>Цель: Учить составлять рассказ по картинке;</p> <p>Задачи: активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков; Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники;</p> <p>Задачи: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Дидактическая игра «Материки».</p> <p>Цель: Познакомить детей с научной версией образования материков на</p> | <p>скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: жаттығу – тренировка, доппен ойнау – игры с мячом, топына доппар – мячи в круг, ойын – игра.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [г] - [к]</p> <p>Цель: Уметь характеризовать звуки;</p> <p>Задачи: различать признаки звуков (гласные/согласные); с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.</p> <p>Дидактическая игра «Мозаика»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук;</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>Цель: владеть элементарными навыками</p> | <p>Тема: Зачем люди спят</p> <p>Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.</p> <p>Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p> <p>Словарный минимум: күн тәртібі - режим дня, ұйқы – сон, көрпе – одеяло, жастық – подушка, жастыққап – наволочка, көрпеше – матрас, кереует – кровать.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие на Волшебный остров»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о флоре и фауне различных стран.</p> <p>Формировать умение строить алгоритм совместных действий для достижения коллективной цели. Закреплять знания о пространственном ориентировании.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности пересказа, используя в качестве</p> | <p>признаки звуков (гласные/согласные);</p> <p>Задачи: штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Клад»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Пейзаж</p> <p>Цель: совершенствование изобразительной техники,</p> <p>Задачи: формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. Словарный минимум: отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лактыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу.</p> | <p>планете Земля; с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах; с названиями и расположением материков на карте. Словарный минимум: пылесос – шаңсорғыш, холодильник – тоңазытқыш, телевизор – теледидар, бытовая техника – тұрмыстық заттар.</p> | <p>игры на музыкальных инструментах для детей. Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; со- действовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Дидактическая игра «Веселая пластинка» Цель: развитие чувства ритма. Словарный минимум: скрипка – скрипка, дудочка – сыбызғы.</p> | <p>плана иллюстрации к сказке, отражающие последовательность событий; Задачи: развивать диалогическую и монологическую речь, мышление, память, внимание; воспитывать умения работать в коллективе, чувство уважения друг к другу. Дидактическая игра «Спой вместе с героем» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.</p> | <p>Организуется мини-выставка. Словарный минимум: ағаш – дерево, жапырақтар – листья, терек – тополь, емен – дуб, табиғат – природа. 4. Физическое воспитание Тема: Играем в футбол Цель: Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Задачи: Развивать умение водить мяч вокруг предметов. Закачивать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: жаттығу – тренировка, доппен ойнау – игры с мячом, топына доппар – мячи в круг, ойын – игра. Подвижная игра малой подвижности «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №35: «Огонь друг - огонь враг» Цель: Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за одуванчиком. Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Исследовательская деятельность Педагог предлагает найти, рассмотреть, рассказать об одуванчике. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. Индивидуальная работа Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение,</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за вязом весной. Цель: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Исследовательская деятельность Педагог предлагает детям рассказать все, что они знают о вязе, описать его. Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, осина, ясень). Трудовая деятельность Экологическое воспитание сбор опавших сухих мелких веток в емкость. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пылливость ума. Исследовательская деятельность Педагог может задать вопрос о том, есть ли на участке насекомые, предлагает исследовать округу. Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок Игра-упражнение "Баскетбол". Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за движущимся транспортом Цель: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. Исследовательская деятельность Предлагается рассказать о видах специальный транспортных средств, поделиться собственным опытом, связанной с одним из них.. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь". Задачи: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы. Исследовательская деятельность Поднимается пар вверх и становится видимым - получаются облака. Они состоят из крошечных капелек воды. Если такое облако остынет, то капельки соберутся вместе, станут большими, тяжелыми и упадут на землю - пойдет дождь. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Сбор растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр;</p> | <p>элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге.</p> <p>Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа на тему: «Что такое дружба»</p> <p>Цели: расширять знания о друзьях; формировать словарный запас.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость..</p> <p>Казахский язык***</p> | <p>(веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p> <p>Физическое воспитание**</p> | <p>сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, мытье рук.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> | | | | |
| | <p>- побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.</p> | <p>- закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p> | <p>- развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> | <p>- учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам.</p> | <p>- развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык**** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка *****</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Сіздің досыңыз кім? Казахский язык***</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Работа с художественной литературой: Поговорки и дружбе</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Одуванчик». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения»</p> <p>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске</p> <p>Чтение произведения МУДРЫЙ АЯЗ Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Лото". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык*** |
| Уход детей домой | Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". Консультация "Виды детского и родительского отпусков". | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 28.04-02.05.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|---------|--|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Апрель Ценность – Трудолюбие и профессионализм «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания» Словарный минимум: Қасық-ложка, Табақ-блюдо. Пышақ-нож. Таба-сковорода. Шанышқы-вилки, Шәйнек-чайник, Шелек-ведро. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «День всех трудящихся» Беседа: о подготовке к празднику 1 мая Акция-выставка поделок "Мир, труд, май". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание фотографий "Дружба народов". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Подбери однокоренные слова". Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: воспитывать у детей сообразительность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Времена года"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Дружба народов". Задачи: продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (Плодородие растений) Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> | <p>например, к словам "мир", "друг".</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Выразительное чтение стихотворения. В. Чемоданова "Как серебряная птица".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> | <p>«1 мая» Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Огонь, вода, небо, земля») Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> | | <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию. Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья) Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опусть руки, ип.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз.</p> <p>8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Қызыл сары-оранжев, Қызғылт-розовый, Күлгін-фиолетовый, Алқызыл-алый, Күрең қызыл-бордов, Ақшыл көк-лиловый. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Ер Тұран " (исполнитель Айдын Қабдонғалиев) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> <p>"Әжелер мектебі": «Бабушкины сказки» - проектная деятельность</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник".</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предмета окружающего мира.</p> | <p>Игра "Море волнуется".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> | <p>Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова.</p> <p>Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга — вынужден страдать И ложь свою всегда запоминать, Чтоб после вдруг его не уличили.</p> | | <p>Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине.</p> <p>Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.) |
| Организованная деятельность | <p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: продолжать учить детей интонационно называть звуки в словах и определять место звука в слове. Задачи: Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов</p> <p>Дидактическая игра «Лото»» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове, подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции, память. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: закреплять знания о геометрических фигурах</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.Жанылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде естесактап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Затесімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімгедеген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>2.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: закреплять знания о геометрических фигурах Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать,</p> | <p>1.Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: Формировать навыки слушания, пересказывания и заучивания стихотворения Задачи: Систематизировать знания детей о культуре поведения. Воспитывать уважение к старшим. приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Дидактическая игра «Стань волшебником» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Играем в футбол Цель: Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> | | <p>1.Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера; Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие чувства ритма.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p>Дидактическая игра «Докажи»</p> <p>Цель: продолжать развивать представление о независимости числа, предметов от их расположения и площади; прибегать к наглядным способам доказательства. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы</p> <p>Задачи: обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Дидактическая игра «Слушай звуки!»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания.</p> | <p>строить простейшие умозаключения;</p> <p>Дидактическая игра «Где чей дом»</p> <p>Цель: развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы</p> <p>Задачи: обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Дидактическая игра «Слушай звуки!»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания.</p> <p>Словарный минимум: заяц – қоян, белка – тиін, волк – қасқыр.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Правила поведения в природе</p> | <p>Задачи: Развивать умение водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.</p> <p>Подвижная игра «Медведи и пчёлы»</p> <p>Цель игры: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p> <p>Построение в колонну по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: жаттығу – тренировка, доппен ойнау – игры с мячом, топына доппар – мячи в круг, ойын – игра.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [з] - [с]</p> <p>Цель: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные);</p> <p>Задачи: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе</p> | | <p>Словарный минимум: медленно – баяу, быстро – жедел.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [д] - [т]</p> <p>Цель: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные);</p> <p>Задачи: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Кузовок»</p> <p>Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Пластилиновый спектакль</p> <p>Цель: Развивать интерес к театру.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Словарный минимум: заяц – қоян, белка – тиін, волк – қасқыр.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>Тема: Игра с элементами волейбола</p> <p>Цель: Научить умению прыгать в высоту с места;</p> <p>Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Подвижная игра «Медвежата»</p> <p>Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость.</p> <p>Словарный минимум: шеңбер тұрындар – встать в круг, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег.</p> | <p>Цель: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.</p> <p>Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>-Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Обсуждать с детьми, что будет, если те или иные правила не будут соблюдаться.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в Африку».</p> <p>Цель: Выявлять знания детей о растительном и животном мире Африки. Закреплять умение играть вместе в одной команде, совместно выполнять задания.</p> <p>Словарный минимум: природа - табиғат, деревья - ағаштар, животные - жануарлар.</p> | <p>которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Дидактическая игра «Теремок»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, память, внимание, фонематический слух.</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Физминутка</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера;</p> <p>Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения;</p> | | <p>Задачи: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: кесе – пиала, өрнек – узор, ыдыс – посуда, шай – чай.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Упражнения на волейбольной площадке</p> <p>Цель: Закрепить навыки: метание, ловля, бросание.</p> <p>Задачи: Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p>Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель игры: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие чувства ритма. Словарный минимум: медленно – баяу, быстро – жедел. | | ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: шеңбер тұрындар – встать в круг, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег. |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку самопроверки, порядка в шкафу. <i>(кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №36: «Чем опасен пожар»</p> <p>Цель Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.</p> <p>Задачи: учить заботиться о своей безопасности.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология»: Наблюдение за погодой. Цель: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды; развивать связную речь, наблюдательность,</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны;</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним</p> | | <p>«Экология»: Наблюдение за сокодвижением деревьев. Цель: активизировать знания детей о сокодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть "оживления природы весной", развивать</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>кругозор.</p> <p>Исследовательская деятельность Предлагается рассказать о характерном состоянии погоды по утрам, по вечерам, сравнить с тем, что бывает обычно днем в конце весны.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению</p> | <p>прививать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>Исследовательская деятельность - Весной природа оживает. По каким признакам можно узнать, что наступает весна?</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание Уборка территории от растительного сора Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог призывает детей вместе с родителями строить скворечники, так как другие птицы за зиму могли занять их жилища. Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец").</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок</p> <p>Игра-упражнение "Баскетбол". Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Пришла весна»</p> | | <p>связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливість ума.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает назвать все явления природы, связанные с изменениями в природе в жизни деревьев, обращает внимание на влажные пятна под кроной деревьев.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность,</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | порядка, приемлемых условий для игр; | | Цели: расширять знания о весне; формировать словарный запас. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.. Казахский язык*** | | ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь | - развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие | - уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. | | - закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. | Работа с художественной литературой: Поговорки о труде. | | Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Үйде қалай көмектесесіз? Казахский язык***</p> | <p>Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | | <p>Игры-упражнения "Я радуюсь" Цель: развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки</p> <p>Чтение произведения СУД БИЯ БАЛЬТЕКЕЯ Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Лото". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка". Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 05.05-08.05.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|-------|--|---------|
| Прием детей | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/« Глаза солнца общие и слова добрые для всех» Словарный минимум: Мамыр-май, Май-масло, Ет-мясо, Сусын-напиток, Шырын-сок, Сүт-молоко, Саңырауқұлақ-гриб, Тұздық-соус, Тұз-соль, Ұн-мука, Шай-чай, Шұжық-колбаса, Жидек-ягода, Жеміс-фрукт. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «День Победы» Консультация "Защитники Отечества". Беседы об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать. Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны". Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Распредели по цветам". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие. | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения об армии. В. Степанов "Наша Армия" Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>в рисунке. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Голубь". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (Плодородие растений) Свободная игра Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.</p> | <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Чтение стихотворения К. Баянбаева "Журавли" (перевод Ю.Могутина, журн. "Мурзилка", 1986,3). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> | | <p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Дидактическая игра "Закончи слово". Задачи: развитие речи детей. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс упражнений с упражнения с лентами</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: праваяверху, левая внизу; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>5. ИП: сидя, ноги широко расставлены, ленты в руках, в опоре за спиной; 1- поднять правую руку над головой, 2-3- наклон к носку левой ноги, пружинистые движения в наклоне ниже к ноге; 4- ип; тоже самое с наклоном левой руки к правой ноге; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип;</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Қызыл сары-оранжев, Қызғылт-розовый, Күлгін-фиолетовый, Алқызыл-алый, Күрең қызыл-бордов, Ақшыл көк-лиловый. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>"Әжелер мектебі": «Крепкая дружба – тесный союз» - выставка рисунков</p> <p>«Кюй»: " Ерке сылқым " (исполнитель Базаралы Мүптекеев) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) . Задачи: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.</p> | <p>Настольная игра "Собери картинку". Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление,</p> | | <p>Свободная игра "Назови три предмета". Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.)</p> | |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Поможем Незнайке выполнить задания</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік</p> | | <p>1.Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: закрепить знания о</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Цель: различать признаки звуков (гласные/согласные); Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; Дидактическая игра «Азбука упала» Цель: упражнять детей в восстановлении буквы из элементов; развивать мыслительные операции, память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: закрепить знания о геометрических фигурах Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; Дидактическая игра «Квадраты» Цель: уточнить представление о то, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> | <p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: закрепить знания о геометрических фигурах Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие</p> | | <p>геометрических фигурах Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; Дидактическая игра «Квадраты» Цель: уточнить представление о то, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді ,2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Цель: Расширять знания о родной стране,</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Цель: учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, связно и последовательно пересказывать текст; Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; Дидактическая игра «Шутка» Цель: заметить как можно больше небылиц. Словарный минимум: труд – еңбек, рука – қол. 4. Физическое воспитание Тема: Скакалка - супертренажер Цель: Формировать умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6 подпрыгиваний подряд. Задачи: Закреплять умение прыгать на двух ногах, затем поворот в прыжке на 180 градусов. Упражнять в перестроениях. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: шеңберге тұрындар – встаньте в круг, дос – друг, достар – друзья, ойын – игра, ойындар – игры.</p> | <p>умозаключения; Дидактическая игра «Квадраты» Цель: уточнить представление о то, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, связно и последовательно пересказывать текст; Задачи: Развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений; воспитывать уважение к труду взрослых; Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме Цель: Уточнять и расширять знания детей</p> | | <p>государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Задачи: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. -Понимание важности государственных праздников (защитника Отечества) принимать в них активное участие. Словарный минимум: армия – әскер, защитники – отан қорғаушылар, ветераны – ардагерлер. Дидактическая игра «Дома на разных параллелях» Цель: Формировать умение соотносить характер постройки дома с климатическими условиями данной местности, выстраивать логические взаимосвязи между строительным материалом и природой, умение по дидактической картине правильно находить нужную климатическую зону для различных построек человека. 4. Художественная литература</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Подвижная игра малой подвижности «Стоп» Цель: Учить детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие.</p> | <p>о видах мебели, ее качестве, назначении и частях; закреплять умение классифицировать виды мебели; Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Дидактическая игра «Кругосветное путешествие». Цель: Познакомить детей с животным миром морей и океанов. Закреплять знания о материках и странах. Словарный минимум: мебель – жиһаз, стол – үстел, стул – орындық, кровать – кереует.</p> | | <p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: Учить эмоциональному восприятию, определять настроение произведения; Задачи: Формировать навыки слушания, пересказывания и заучивания стихотворение Дидактическая игра «Прогулка по сказкам» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №37: «Путешествие по улице: правила для пешеходов» Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «надземный (надземный, подземный) переход». Задачи: учить правилам передвижения пешеходов.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Экология» Наблюдение за одуванчиком.</p> | <p>«Экология» Наблюдение за растениями во дворе</p> | | <p>«Экология» Наблюдение за певчими птицами. Цель: побуждать детей к</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает найти, рассмотреть, рассказать об одуванчике. - Одуванчик - это растение, расцветает, как появляется зеленая трава. Цветы одуванчика желтого цвета, пушистые, пахучие, похожи на солнышко. Цветы второй половине дня или во время дождя закрываются. Цветок спасает пыльцу от влаги. Одуванчик отцветает интересно: превращается в белый пушистый шар из семян. Когда дует ветер, семена на парашютиках разлетаются, чтобы на следующий год пустить корни.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память,</p> | <p>сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). Цель: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света, необходимости борьбы с вредителями; развивать любознательность, уважение к труду человека.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог обращает внимание на насекомых, летающих о соцветий деревьев, спрашивает, какое влияние насекомые оказывают на появление будущего урожая. Дети могут рассказать о важности опыления цветов насекомыми. Обсуждается процесс весеннего ухода за растениями, как борьба с вредителями (побелка, опрыскивание, вскапывание).</p> | | <p>слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает прислушаться к голосам птиц. Педагог (по возможности, по особенностям климатических условий) выделяет одну или и нескольких птиц: дрозда, скворца, щегла, свирель, зеленушку, канарейку, ласточку, соловья, жаворонка.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Хан "алчи" Задачи: развивать у детей умения играть честно, по</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>креативность и творческие способности.</p> <p>Индивидуальная работа Игра-упражнение "Перенесем мешочек". Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. Задачи: выработать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p> | <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа</p> | | <p>правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение "Прыжки в длину". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять. Физическое воспитание**</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | Упражнение "Ходьба змейкой". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять. | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | - закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | | | - развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, | | | Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("Белая кость"). Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры. |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Көктемде жануарлар не істейді? Казахский язык***</p> | <p>узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | | <p>Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Одуванчик». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | |
| Уход детей домой | <p>Беседа "Важность развития познания ребенка". Консультация "Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 12.05-16.05.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|--|--|---|
| Прием детей | <p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/« Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья» Словарный минимум: Мамыр-май, Май-масло, Ет-мясо, Сусын-напиток, Шырын-сок, Сүт-молоко, Саңырауқұлақ-гриб, Тұздық-соус, Тұз-соль, Ұн-мука, Шай-чай, Шұжық-колбаса, Жидек-ягода, Жеміс-фрукт. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Труд человека весной» Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Стенгазета "Мы заботимся о природе". Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А. Полетаевой. Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения;</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Продолжи слова героя". Задачи: стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки;</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Умные машины". Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Угадай по описанию"); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Одуванчик".</p> <p>Задачи: формировать умение детей рисовать одуванчик, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> | <p>развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Пазл "Гараж".</p> <p>Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Заучивание пословиц о труде.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение</p> | <p>облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Натюрморт»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования-натюрморта.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Времена года»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Цели: развивать у детей внимание, ловкость.</p> | <p>речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</p> <p>Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Свободная игра "Назови три предмета". Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</p> <p>Цели: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> | <p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Повторение пословиц о труде.</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</p> <p>Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с упражнения с лентами</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверх, левая вниз; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>5. ИП: сидя, ноги широко расставлены, ленты в руках, в опоре за спиной; 1- поднять правую руку над головой, 2-3- наклон к носку левой ноги, пружинистые движения в наклоне ниже к ноге; 4- ип; тоже самое с наклоном левой руки к правой ноге; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип;</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Қызыл сары-оранжев, Қызғылт-розовый, Күлгін-фиолетовый, Алқызыл-алый, Күрең қызыл-бордов, Ақшыл көк-лиловый. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Адай" (исполнитель Нұржан Тәжікенов) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> <p>«Крепкая дружба – тесный союз» - выставка детских рисунков</p> | | | | |
| | <p>Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой.</p> | <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся</p> | <p>Дидактическая игра "Волшебный карман". Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Ход: педагог приносит детям "волшебный карман". Среди детей выбирают одного ребенка. Он закрыл глаза, сунул руку в "волшебный карман", выбрал полоску с любыми кнопками и</p> | <p>Дидактическая игра "Дни недели". Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.</p> | <p>Повторение пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь. | лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. | пальцем пересчитал пуговицы, которые он не вытащил из" волшебного кармана". Достает руку из кармана и говорит число. Дети проверяют и показывают цифры, соответствующие количеству кнопок (1-10). | | |
| Организованная деятельность | <p>1.Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные);рисовать различные линии; к предложенному слову. Дидактическая игра «Буквы спрятались» Цель: учить детей находить очертания букв; развивать зрительное представление о букве, память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>2.Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: учить правильно называть</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту,тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Основы математики Тема: Времена года Цель: Формировать понятия о месяцах года Задачи: знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены</p> | <p>1.Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: Систематизировать знания детей о культуре поведения. Задачи: Воспитывать уважение к старшим. приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Дидактическая игра «Отгадай загадку по предметам» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. 2. Физическое воспитание Тема: Прыгай с нами Цель: Обучить навыку прыгать через короткую и длинную скакалку, вращая её вперед.</p> | <p>1.Основы математики Тема: Времена года Цель: Формировать понятия о месяцах года Задачи: знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет Дидактическая игра «Учимся рисовать круги» Цель: учить рисовать круги в квадратах. Физминутка</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Жайлауда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p> | <p>1.Музыка Тема: День Победы Цель: двигается с предметами, инсценировать сюжетные игры; выполнять движения в соответствии с характером музыки Задачи: передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Вертушка» Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. Словарный минимум: День Победы – Жеңіс күні,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>последовательность событий Задачи: развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; Дидактическая игра «Калейдоскоп» Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора» Цель: закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; Задачи: Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме Дидактическая игра «Подарки Для Новосёлов» Цель: упражнять детей в составлении распространенных предложений, согласовывая части предложения. Словарный минимум: лето – жаз, зима – қыс, солнце – күн, Дед Мороз – Аязата. 4.Физическое воспитание</p> | <p>суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет» Дидактическая игра «Где какие фигуры лежат» Цель: учить классифицировать фигуры по 2 свойствам. Физминутка 3.Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора» Цель: закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; Задачи: Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме Дидактическая игра «Ласточки и люди» Цель: упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: Расширять представления о жизни растений Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> | <p>Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Подвижная игра «Рыбки» Цель игры: учить детей двигаться по площадке в рассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: щенберге тұрындар – встаньте в круг, дос – друг, достар – друзья, ойын – игра, ойындар – игры. 3.Основы грамоты Тема: Выручим гнома из беды Цель: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Задачи: Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком. Продолжать формировать умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и</p> | <p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлем мен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауыз екі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білім паздыққа тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем сажают деревья? Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. Задачи: различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Словарный минимум:</p> | <p>Родина – Отан, ветераны – ардагерлер. 2. Основы грамоты Тема: Выручим гнома из беды Цель: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Задачи: Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком. Продолжать формировать умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Пальчиковая игра Физминутка Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: развивать зрительное представление о букве, находить несоответствия в изображении букв; развивать память, внимание. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: На жайляу</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Тема: Скакалка - супертренажер Цель: Обучить навыку прыгать через короткую и длинную скакалку, вращая её вперед. Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Словарный минимум: шеңберге тұрындар – встаньте в круг, дос – друг, достар – друзья, ойын – игра, ойындар – игры.</p> | <p>Дидактическая игра «Звездный зоопарк». Цель: Рассказать детям о том, что человек так связан с окружающим миром, что даже звезды собрал в конфигурации и группы, контуры которых напоминают силуэты животных, птиц. Словарный минимум: дерево – ағаш, трава – шөп, цветы – гүлдер, береза – кайың.</p> | <p>безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Дидактическая игра «Письмо на ладошке» Цель: развивать зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. Пальчиковая игра Физминутка 4.Музыка Тема: Подготовка к мероприятию, посвященный дню защитника отечества Цель: двигается с предметами, инсценировать сюжетные игры; выполнять движения в соответствии с характером музыки Задачи: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная карусель» Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.</p> | <p>дерево – ағаш, трава – шөп, цветы – гүлдер, береза – кайың. Дидактическая игра «Карта профессий» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользе, которую приносит деятельность людей различных профессий. Закреплять знания о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают взрослые люди. 4.Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: Систематизировать знания детей о культуре поведения. Задачи: Воспитывать уважение к старшим. приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Дидактическая игра «Найди свою сказку» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец</p> | <p>Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру Задачи: вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. 4. Физическое воспитание Тема: Прыгай с нами Цель: Обучить навыку прыгать через короткую и длинную скакалку, вращая её вперед. Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель игры: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | Словарный минимум: День Победы – Жеңіс күні, Родина – Отан, ветераны – ардагерлер. | действия и правильно называть их. | Построение в колонку по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: шенберге тұрындар – встаньте в круг, дос – друг, достар – друзья, ойын – игра, ойындар – игры. |
| Подготовка к прогулке | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. <i>(кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №38: «Безопасность на дорогах»</p> <p>Цель Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>Задачи: Сформировать у детей элементарные знания об опасности на дорогах.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>«Экология» Наблюдение за солнцем. Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает применить фото пленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за дождем. Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает послушать аромат, издаваемый цветами сирени, предлагает</p> | <p>«Экология» Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. Цель: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.</p> <p>Исследовательская деятельность - Вы заметили, что световой день в мае тоже изменился по</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за карагачом. Цель: развивать у детей наблюдательность, умение расширять представления о карагаче, его особенностях роста весной; воспитывать любовь к растениям, родному краю.</p> <p>Исследовательская деятельность Дети убеждаются, что деревья похожи, сравнивают листья, понимают, что по форме листья идентичны, только размеры разные: у вяза лист крупнее, у карагача мельче. Соцветине</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>«Бөрік-телпек» Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. Индивидуальная работа Игра-упражнение "Держи обруч". Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Экологическое воспитание Трудовая деятельность протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> | <p>Показать изменения: весной дожди бывают с грозами, продолжительными, прохладными и теплыми. - Ребята, чем отличаются дожди осенние и весенние? - Весенние дожди отличаются от осенних тем, что они теплее, после дождей лужи быстро высыхают, потому что солнце греет сильнее. Подчеркнуть, что в мае после гроз появляется радуга. Трудовая деятельность Экологическое воспитание очистка беседки (участка) от сора. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. Физическое воспитание ** Индивидуальная работа "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в</p> | <p>рассмотреть, описать, поделиться впечатлениями о растении. Экологическое воспитание Трудовая деятельность участие в перекопке, рыллении лунок вокруг растений. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. Игра-упражнение "Баскетбол". Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Цветущие деревья» Цели: расширять знания о деревьях; формировать словарный запас.</p> | <p>сравнению с мартом? Какая разница? В чем она? Экологическое воспитание Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** Индивидуальная работа Прыжки в длину Цель: развитие навыков прыжка в длину. Физическое воспитание**</p> | <p>карагача - это свисающие сережки в виде гроздьев круглых семян. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Сбей кегли Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | определенном направлении. | «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.. Казахский язык*** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги. | - совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. | - развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности. | - углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. | - формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото | Работа с художественной литературой: Заучивание скороговорок. Конструктивная деятельность по интересам детей. | Подвижная казахская народная игра «Аламан» Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. Физическое воспитание ** | Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Цель: развивать конструктивные навыки, умение выполнять |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Көктемде ағаштармен не болады? Казахский язык***</p> | <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Сажены». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p> <p>Чтение произведения Алдар-косе Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Пазл". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 19.05-23.05.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|---|--|--|
| Прием детей | <p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»/«Без единства нет толку ни в одном деле» Толе би</p> <p>Словарный минимум: Көкөніс-овощь, Анар-гранат, Алмұрт-груша, Асқабақ-тыква, Жүзім-виноград, Қауын-дыня, Қияр-огурец, Құлпынай-клубника, Қызанақ-помидор, Кепеш-кепка, Шұлық-чулки, Қалпақ-шляпа. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p> | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Біртұғас тәрбие» Тема: «Подводим итоги за год» Фотовыставка "Чему мы научились за год". Беседы о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музафар Алимбаев "В лесу" Задачи: развивать мышление,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра "Азбука-лото". Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Логическая игра "Что было до него?"</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Бывает - не бывает"). Рисование – творческая, коммуникативная,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Мой друг".</p> <p>Задачи: закрепить умение рисовать человека.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> | <p>детей; закрепить навыки формирования слов, предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</p> <p>Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о лете.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> | <p>Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Лето»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования-пейзаж.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Дикие и домашние животные»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</p> <p>Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Цель: совершенствование логических способностей, знаний детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра "Лото".</p> <p>Задачи: развитие внимания детей; учить группировать предметы; прививать наблюдательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Дидактическая игра "Цвета радуги".</p> <p>Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</p> <p>Цели: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> | <p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение стихотворения "Лето" И. Сурикова.</p> <p>Цель: развивать у детей слуховую память, навыки заучивания и декламирования стихотворений, закреплять представления о лете.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс упражнений с упражнения с мячами</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, опираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз.</p> <p>5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Көк-синий, Жасыл-зеленый, Қызыл-красный, Ала-пестрый, Сары-желтый, Көгілдір-голубой, Сұр-серый, Сарғылт-бежевый. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) | <p>Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Дауылпаз" (исполнитель Қизат Сейітқазин) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> <p>«Мои знания – моей Родине!» - утренник</p> | | | | |
| | <p>Малоподвижная игра "Колечко". Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p> | <p>Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. Шеңберге біз жиналдық, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді қолдайық!</p> | <p>Чтение стихотворения о лете Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин).</p> | <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и</p> | <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса."</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | (Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!) | | предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.." | |
| Организованная деятельность | <p>1.Основы грамоты Тема: Повторение : «Гласные и согласные звуки» Цель: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; Задачи: различать признаки звуков (гласные/согласные); Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Дидактическая игра «Начерти в воздухе букву» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание, воображение. Пальчиковая гимнастика</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кей бір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлем құрау.Сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. 2.Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: учить правильно называть последовательность Задачи: Закреплять знания о последовательности</p> | <p>1.Художественная литература Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: Учить слушать рассказ «Кого охраняет солдат» Айса Хамзаулы, рассуждать. Задачи: Развивать патриотические чувства. использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражает свое отношение к героям и их поступкам; Дидактическая игра «Загадки «Вчера и сегодня»» Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. 2. Физическое воспитание Тема: Игры народов Казахстана Цель: Развивать умение перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя;</p> | <p>1.Основы математики Тема: Весы. Взвешивание Цель: закреплять умения взвешивать. Задачи: развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость. Дидактическая игра «Каких фигур не достает» Цель: упражнять детей в последовательной анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных фигурам каждой из групп. Физминутка 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кей бір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді</p> | <p>1.Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: выполнять движения в соответствии с характером музыки; Задачи: произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазин» Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. Словарный минимум: гости – қонақтар, петушок – әтеш. 2.Основы грамоты</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>Физминутка 2.Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: учить правильно называть последовательность Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Дидактическая игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: упражнять в определении формы предметов и в соотнесении формы с геометрическим образцом. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме Задачи: закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к природе. Дидактическая игра «Назови ласково»</p> | <p>различных событий, дней недели, времени суток. воспитывать любознательность, усидчивость. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры» Цель: развивать умение классифицировать предмету по цвету, форме, размеру, объединять в группы. Физминутка 3.Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме Задачи: закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к природе. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять умение классифицировать предметы. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Познакомить с Красной книгой РК; Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять</p> | <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 м. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: иілу – наклониться, көтеру – поднять, тік тұру – стоять ровно (выпрямиться), басты оңға бұру – повороты головы направо, басты солға бұру – повороты головы налево. Подвижная игра малой подвижности «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. 3. Основы грамоты Тема: Повторение : «Гласные и согласные звуки» Цель: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; Задачи: различать</p> | <p>және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлем құрау.Сөйлеуді, артикуляциялық аппараты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Познакомить с Красной книгой РК; Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Словарный минимум:</p> | <p>Тема: Повторение: ЗАС трех-четырех звуковых слов Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные); Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Накорми птенца» Цель: учить составлять букву из элементов, развивать память, внимание, воображение, выразительность имитационных движений. Пальчиковая гимнастика Физминутка 3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Наш город Цель: Учить рисовать декоративным песком; Задачи: формирование умений самостоятельно решать цветочные и</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Цель: закрепить умение образовывать имена существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Словарный минимум: лето – жаз, зима – қыс, солнце – күн, Дед Мороз – Аязата.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: Развивать умение перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя;</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 м.</p> <p>Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: иілу – наклониться, көтеру – поднять, тік тұру – стоять ровно (выпрямиться), басты оңға бұру – повороты головы направо, басты солға бұру – повороты головы налево.</p> <p>Подвижная игра малой</p> | <p>причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>Дидактическая игра «Спланируй город».</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о том, что такое город, какие здания, учреждения, дома находятся в городе. Выяснить, как лучше спланировать строительство города по карте.</p> <p>Словарный минимум: Красная книга – Қызыл кітап, заповедник – қорық, охранять – қорғау, беречь природу – табиғатты қорғау.</p> | <p>признаки звуков (гласные/согласные); Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>Задачи: исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>Дидактическая игра «Прогулка в парк»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>Словарный минимум: кошка – мысық, ответить на вопрос – сұраққа жауап беру.</p> | <p>Красная книга – Қызыл кітап, заповедник – қорық, охранять – қорғау, беречь природу – табиғатты қорғау.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>Цель: Выявлять и расширять представления детей о назначении улиц. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный — стоять, желтый — приготовиться, зеленый — идти).</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: Учить слушать рассказ «Кого охраняет солдат» Айса Хамзаулы, рассуждать.</p> <p>Задачи: Развивать патриотические чувства. использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражает свое отношение к героям и их поступкам;</p> <p>Дидактическая игра «Волшебная корзинка»</p> <p>Цель игры: учить составлять небольшой</p> | <p>пространственные отношения в рисунке</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).</p> <p>Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: доброе утро – қайырлы таң.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Смелый скалолаз</p> <p>Цель: Формировать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.;</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге.</p> <p>Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: отбасы – семья, ана – мама, әке – папа, ата – дедушка, аға – брат, дядя, әже – бабушка, оңға – вправо, солға – влево, алға – вперед, артқа – назад, оң жағы – правый</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>подвижности «Перемены предмет» Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу, развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость.</p> | | | <p>рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.</p> | <p>бок, сторона, солга жағы – левый бок, сторона. Подвижная игра малой подвижности «Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. <i>(кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №39: «Как вести себя в жару на участке?» Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.) Задачи: закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за самокатом. Цель: закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. Исследовательская деятельность Педагог предлагает описать самокат, назвать его основные части.</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за велосипедом. Цель: закреплять представления о назначении велосипеда, его строении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. Исследовательская деятельность Педагог предлагает описать велосипед, назвать его основные части.</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за свойствами воздуха. Цель: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Исследовательская деятельность Педагог с детьми показывают опыты,</p> | <p>«Экология» Наблюдение за камнями. Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. Исследовательская деятельность Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за работами на цветнике. Задачи: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. Исследовательская деятельность</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. Индивидуальная работа Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр;</p> | <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание сбор опавших сухих мелких веток в емкость. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. Физическое воспитание ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>доказывая следующие его свойства: - Воздух прозрачный, без цвета и вкуса. - Воздух движется. - Воздух бывает холодным, теплым, жарким, в зависимости от силы нагрева теплом Солнцем. - Воздух занимает все пространство, и помещения, и полые предметы. Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок Игра-упражнение "Баскетбол". Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Что такое дружба» Цели: расширять знания о</p> | <p>к лежащих камней. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание**</p> | <p>Педагог предлагает рассмотреть место цветника, инструментарий, рассказать для чего нужен тот или иной инструмент. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Сбор растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | друзьях; формировать словарный запас. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.. Казахский язык*** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. | - развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | - развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | - учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. | - закреплять умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото | Работа с художественной литературой: Поговорки о лете Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков | Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать | Сюжетно – ролевая игра «Пиццерия» Дворовая игра "Я знаю пять названий". Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Сіздің досыңыз кім? Казахский язык***</p> | <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>любопытность, интерес к окружающему. Физическое воспитание **</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Радуга». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>забавного зайчика на доске</p> <p>Чтение произведения МУДРЫЙ АЯЗ Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Настольная игра "Лото". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Лесное».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 26.05-30.05.2025 г.

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|---|---|
| Прием детей | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Май Ценность – Единство и солидарность «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»/« В дружной стране царит мир и благополучие» Култегин Словарный минимум: Көкөніс-овоць, Анар-гранат, Алмұрт-груша, Асқабақ-тыква, Жүзім-виноград, Қауын-дыня, Қияр-огурец, Құлпынай-клубника, Қызанақ-помидор, Кепеш-кепка, Шұлық-чулки, Қалпақ-шляпа. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) | | | | |
| Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұғас тәрбие» Тема: «Скоро лето» Беседы о способы защиты от теплового, солнечного удара Работа с родителями «Біртұғас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, национальные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | |
| | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения «Лето» Задачи: развивать мышление, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра "Алфавит". Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Дикие животные и детеныши". | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Логическая игра "Что было раньше?" | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра "Хорошо-плохо"). Рисование – творческая, коммуникативная, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Поляна лесная".</p> <p>Задачи: закрепить умение рисовать природу.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Экологическое воспитание (Плодородие растений)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> | <p>детей; закрепить навыки формирования слов, предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен мост?".</p> <p>Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о лете.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»</p> | <p>Задачи: закреплять навыки составления пар диких животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного дикого животного</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «На море»</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования-пейзаж.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (игра «Дикие и домашние животные»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)</p> <p>Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> | <p>Цель: совершенствование логических способностей, знаний детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра "Пазлы".</p> <p>Задачи: развитие внимания детей; учить группировать предметы; прививать наблюдательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Дидактическая игра "Краски лета".</p> <p>Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p>Цели: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> | <p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности</p> <p>Чтение стихотворения "Море"</p> <p>Цель: развивать у детей слуховую память, навыки заучивания и декламирования стихотворений, закреплять представления о воде.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>(«Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> | | | |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс упражнений с мячами 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекачивание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатый между двумя ногами, опираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опусть ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз. 5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза. 8. Упражнение на дыхание. Словарный минимум: Көк-синий, Жасыл-зеленый, Қызыл-красный, Ала-пестрый, Сары-желтый, Көгілдір-голубой, Сұр-серый, Сарғылт-бежевый. <i>(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i></p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p> | <p>Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Курмангазы) https://pinkamuz.pro/search/%D0%BA%D2%AF%D0%B9/2</p> | | | | |
| | <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5</p> | <p>Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. Шеңберге біз жиналдык, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді</p> | <p>Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением". Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова.</p> | <p>Малоподвижная игра "Ручеек". Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p> | <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса."</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.." | қолдайық! (Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!) | Ход: произносить слово противоположного значения к сказанному слову. | | |
| Организованная деятельность | <p>1. Основы грамоты Тема: Повторение: ЗАС трех-четырёх звуковых слов Цель: Уметь характеризовать звуки; Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные); Дидактическая игра «Составь букву из элементов» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>2. Основы математики Тема: Весы. Взвешивание Цель: закреплять умения взвешивать. Задачи: развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттары мен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Составление и решение простых примеров и задач. Цель: закреплять умение объединять множества, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество</p> | <p>1.Художественная литература Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать казахскую народную сказку Задачи: Понимать её содержание, отвечать на вопросы. Формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью вопросов воспитателя. Обогащать словарь детей словами, обозначающими действия. Развивать мышление, память. Дидактическая игра «Изменение ситуации в знакомых сказках» Цель игры: научить детей придумывать, творческому пересказу.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Стань лидером! Цель: Обучить умению бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой, поочередно;</p> | <p>1. Основы математики Тема: Составление и решение простых примеров и задач. Цель: закреплять умение объединять множества, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, ориентировку в пространстве, объединять предметы по общему признаку. Задачи: развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость. Дидактическая игра «Чем отличаются полоски?» Цель: учить в сопоставлении 10 предметов по длине. Физминутка</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>1.Музыка Тема: Здравствуй лето! Выпускной! Цель: произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?» Цель игры: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Докажи»</p> <p>Цель: продолжать развивать представление о независимости числа, предметов от их расположения и площади; прибегать к наглядным способам доказательства. Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: Квест-игра «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом</p> <p>Задачи: Развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений;</p> <p>Дидактическая игра «Новоселье»</p> <p>Цель: Учить составлять предложения с предлогами на, над.</p> <p>Словарный минимум: ворота – қақпак.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: умению бросать мяч вверх, через шнур и</p> | <p>и цифры, ориентировку в пространстве, объединять предметы по общему признаку.</p> <p>Задачи: развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Где чей дом»</p> <p>Цель: развитие комбинаторных способностей.</p> <p>Физминутка</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа «Скоро в школу мы пойдем»</p> <p>Цель: упражнять в образовании формы множественного числа имен существительных, составлении сложноподчиненных предложений;</p> <p>Задачи: Закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки;</p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово»</p> <p>Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Задачи: учить выполнять перекаат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4м. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: жаттығуды бастаңдар – упражнение начали, жаттығуды аяқтаймыз – закончили, қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз), дем алу - дем шығару – вдох-выдох, қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед.</p> <p>Подвижная игра малой подвижности «Тым-тырақай»</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по кругу друг за другом.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и Умеем?</p> <p>Цель: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов;</p> <p>Задачи: знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с</p> | <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: По дороге в школу</p> <p>Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задачи: узнавать и называть условные обозначения плана-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Словарный минимум: школа-мектеп, жол – дорога, домашний адрес – мекенжайы.</p> <p>Дидактическая игра</p> | <p>принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p>Словарный минимум: весело играть – көңілді ойнау, дружно танцевать – ынтымақты билеу.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и Умеем?</p> <p>Цель: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов;</p> <p>Задачи: знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово, шар – шар.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай слово»</p> <p>Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.имитационных движений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Физминутка</p> <p>3.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование</p> <p>Тема: Пластилиновый спектакль</p> <p>Цель: Закрепить знания о театре.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>ловить двумя руками, одной рукой, поочередно;</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). Обучить</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД</p> <p>Словарный минимум: шеңберге тұрындар – встаньте в круг, сапқа тұрындар – встаньте в шеренгу.</p> <p>Подвижная игра малой подвижности «Қасқырға қақпан» Цель: развивать умение ползать на четвереньках.</p> | <p>Тема: По дороге в школу Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задачи: узнавать и называть условные обозначения плана-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор». Цель: Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный — стоять, желтый — приготовиться, зеленый — идти). Формировать умение идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей, блюстителями правопорядка и т.д., то есть</p> | <p>предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Пальчиковая игра Физминутка</p> <p>4.Музыка Тема: Здравствуй лето! Выпускной! Цель: произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.</p> <p>Словарный минимум:</p> | <p>«Лето красное» Цель: Познакомить детей с одним из видов народного искусства (традиционная роспись Полховского Майдана), со своеобразием красок и элементов, употребляемых в этой росписи. Закреплять знания о разноцветье красок летнего периода, используемых в этой росписи. Формировать умение правильно, ритмично составлять рисунок из предложенных деталей.</p> <p>Продолжать формировать умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять последовательность и своеобразие рисунка в разных видах народной росписи.</p> <p>4.Художественная литература Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Дидактическая игра «Герои бывают разные»</p> | <p>Задачи: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Развивать интерес к театру.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: үй құстары – домашние птицы, тауық – курица, қыз – девочка.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Стань лидером! Цель: Обучить умению бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой, поочередно;</p> <p>Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4м. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>разыгрывать повседневную жизнь города. Словарный минимум: школа-мектеп, жол – дорога, домашний адрес – мекенжайы.</p> | <p>весело играть – көңілді ойнау, дружно танцевать – ынтымақты билеу.</p> | <p>Цель игры: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев.</p> | <p>мяч разведенными пальцами рук. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: жаттығуды бастандар – упражнение начали, жаттығуды аяқтаймыз – закончили, қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз), дем алу - дем шығару – вдох-выдох, қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед. Подвижная игра малой подвижности «Море волнуется» Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №40: «Мы любим праздники в школе» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства. Задачи: закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за специальным транспортом. Цель: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за общественным транспортом. Цель: закреплять знания об общественном транспорте, активизировать умение различать общественный транспорт по признакам; закреплять правила</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим</p> | <p>«Безопасность» Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями.</p> | <p>«Экология»: Наблюдение за работами на цветнике. Задачи: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады);</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассказать о том, все ли машины в потоке одинаковые по своему назначению. Можно обратить внимание на работу синего проблескового маячка.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>Индивидуальная работа Подвижная игра "Пожарные на учениях " Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Задачи: развивать осознанное восприятие</p> | <p>поведения в общественном транспорте; воспитывать любознательность, нравственные качества.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает вспомнить детям все виды транспорта. Уделяется внимание на назначение транспорта, в результате чего проясняются такие виды, как общественный, личный, грузовой, специальный.</p> <p>Трудовая деятельность Экологическое воспитание сбор опавших сухих мелких веток в емкость. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в беге. Физическое воспитание **</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Исследовательская деятельность Рассматривание проходящего транспорта, выделение специального транспорта: пожарная машина, полицейская машина. Сравнение с картинками.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность очистка беседки, участка от сора. Задачи: побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок</p> <p>Игра-упражнение " Мы веселые ребята ". Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Я твой друг» Цели: закреплять знания о друзьях; формировать словарный запас.</p> | <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык***</p> <p>Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание**</p> | <p>закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть место цветника, инструментарий, рассказать для чего нужен тот или иной инструмент.</p> <p>Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Сбор растительного сора Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; | | «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.. Казахский язык*** | | Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, мытье рук. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | |
| | - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение. | - развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. | - воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. | - развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | - развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка **** | | | | |
| | Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртұтас тәрбие» | Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять | Работа с художественной литературой: Пословицы о лете Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из | Казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. | Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Дворовая игра "Казакки-разбойники". Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Сіздің досыңыз кім? Казахский язык***</p> | <p>задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> | <p>крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p> | <p>Физическое воспитание ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Мыльные пузыри». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Чтение произведения Великий хан Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Настольная игра "Мозайка". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Понимать и отвечать на вопросы: «Жақында қандай мереке?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа "Как защитить себя от солнечного удара". Консультация "Режим дня в летнее время". "Фотоколлажи" для сторис группы. Прощание с детским садом.</p> | | | | |