

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Заведующая мини-центра:

 А.А. Архипова

«18» 08. 2024/25



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Общеобразовательная школа села
Лесное»:

 Л.В. Ерке

«18» 08

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы.

Циклограммы организации жизни и воспитания детей.

Мини-центра «Болашақ» с. Бастрымовка

при КГУ «Общеобразовательная школа село Лесное»

Группа предшкольной подготовки.

2024-2025 учебный год

Воспитатель: Церникель Юлия Александровна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр Болашак

Группа/класс – группа дошкольной подготовки

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09.24 по 06.09.24

Месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Прием детей	1 сентября - День знаний «Детский сад-уютный дом» Задачи: Экскурсия по детскому саду (Біртұтас тәрбие) Приветствие «Эхо» <u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (развитие речи) Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Исполнение гимна РК (казахский язык)	Приветствие «Комплимент» <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Приветствие «Эхо» <u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Приветствие «Букет» <u>Задачи:</u> Развивать эмоциональную выразительность, внимание. Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(худ.литература) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Приветствие«Путешествие в страну звуков» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне. В первом вагоне поедут животные, в названии которых есть звук [т] и т. д. Задания можно менять. (основы грамоты). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>

	(Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Полезные овощи в рационе детей»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «На что ребёнок имеет право»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа «Правила для дежурных» Задачи: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. (основы грамоты)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! (худ.литра). Предложить лепить овощи по желанию детей	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Аппликация «Разноцветные мячи». Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. (художественная литература). Упражнение «Построим дом»	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Дидактическая Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах (основы грамоты). Игра-ассоциация: «Живые числа». Задачи: упражнять в счете (прямом и

	«Автобус» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей. (грамоты) Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы	желанию детей (лепка). Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (озн.с окруж.миром).	Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)(казахский язык),	<u>Задачи:</u> Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.(конструирование)	обратном) в пределах 10. (основы математики) Билингвальный компонент:я-мен, моя семья-менің отбасым (казахский язык).
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс(без предметов)				
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.Артикуляционная гимнастика«Хоботок». <u>Задачи:</u> развитие правильного	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Домик открывается»	Дидактическая игра: «Кто я?» <u>Задачи:</u> развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» -	Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос.	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра» <u>Задачи:</u> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики)

	звукослушания, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	<u>Задачи:</u> развитие правильного звукослушания, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром).	«Домик открывается». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукослушания, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас.(Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Осень» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа. 2.Лепка «Фрукты» <u>Задачи:</u> закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3.Основы математики «Объединение в группы по общему с»ойству" <u>Задачи:</u> формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» <u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «звук». 2.Основы математики «Что где находится?» <u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. 3.Казахский язык «Менің балабақшам» <u>Задачи:</u> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» <u>Задачи:</u> развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	1.Художественная литература Рассказ М.Туржанова «Помощь» «Помощь» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» <u>Задачи:</u> продолжение знакомства со звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «неживая природа». 4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» <u>Задачи:</u> обучение навыкам игры в футбол.	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» <u>Задачи:</u> ознакомление с терминами «звук», «слово». 2.Казахский язык «Балабақша бөлмері» <u>Задачи:</u> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3.Музыка «Встреча с феей музыки» <u>Задачи:</u> развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Развитие речи «Я и мое имя» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» <u>Задачи:</u> ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» <u>Задачи:</u> формирование интереса к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» <u>Задачи:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» <u>Задачи:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.

Подготовка к прогулке	.Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ) Карточка 1 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Задачи:</i> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособиливаются разные животные к жизни в холодное время года?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова <i>Красную ягоду мне дала рябина</i> <i>Думал я, что сладкая, а она как хина.</i> <i>Толи это ягодка просто не дозрела,</i> <i>Толи рябина хитрая пошутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за цветочной клумбой <i>Задачи:</i>познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст.Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любят осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Встает дворник на заре,</i> <i>Крыльцо чистит на дворе.</i> <i>Дворник мусор уберет</i> <i>И дорожки разметет.</i> Посмотрите дети, какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец</i> <i>Если муха попадет,</i>

	Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетаю на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев – Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. П/И«Стоп» - Задачи: развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед-совершенствовать	Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и	Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие.Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассматривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)	листьями, особенно клен. Обратить внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труд труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе? Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "Порывенькой дорожке", Учить ходить по ограниченной	<i>Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)</i> Где зимуют насекомые? На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семенецветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал» Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа

	прыжки с продвижением вперед. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. Самостоятельные игры	перепрыгивать через веревку Игры по желанию детей с выносным материалом.	Трудовая деятельность. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек. Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулича, с мячом.	поверхности, удерживая равновесие. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"	Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Чистота-залог здоровья». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?»	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь»	Аппликация: «Цветная дорожка»	Конструирование: «Архитектор»	Рисование: «Волшебная палитра»

	Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание Винтонович Алиса	Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь Винтонович Алиса	Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Винтонович Алиса	Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (ИменаВинтонович Алиса	Задача: Развивать чувство цвета Винтонович Алиса
Уход детей домой	Консультация «Всё о развитии детской речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Всё о детском питании» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини –центр Болашак

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»

Цитата недели: Еңбек –қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап(Абай)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,

	формирование творческих навыков Приветствие «Злые и добрые кошки» <u>Задачи:</u> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности(развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	формирование творческих навыков Приветствие «Сторож и колокольчик» <u>Задачи:</u> развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	формирование творческих навыков Приветствие «Камешки» <u>Задачи:</u> развивать внимание, умение действовать по сигналу (развитие речи) Игра:«Назови последний звук слова» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей(основы грамоты). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	формирование творческих навыков Приветствие «Тишина» <u>Задачи:</u> развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.(худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	формирование творческих навыков Приветствие «Угадай по голосу» <u>Задачи:</u> развивать слуховое восприятие, внимание. (основы грамоты). Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» <u>Задачи:</u> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Утренняя беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что стоит за плохим поведением»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению

изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа с детьми «Здоровое питание» <u>Задачи:</u> Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) <u>Задачи:</u> Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды (основы грамоты)	природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём (худ.литра). Упражнение «Вершки и корешки» <u>Задачи:</u> Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) (ознаком.с окруж.миром)	природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» <u>Задачи:</u> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух (развитие речи) Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған.(казахский язык)	(Біртұтас тәрбие) «Конструируем из палочек» <u>Задачи:</u> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование)	природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» <u>Задачи:</u> Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память (основы грамоты). Д/игра «Посчитай птичек» <u>Задачи:</u> показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. (основы математики) Билингвальный компонент:сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй(казахский язык).
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки				

	1 комплекс (малым мячом)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Светофор»–развивать внимание, цветовое восприятие(основы грамоты) Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» <u>Задачи:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.(развитие речи). Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» <u>Задачи:</u> Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы	Утренний круг «Угадай по голосу»– развивать слуховое восприятие, внимание (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика«Лягушка» <u>Задачи:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.(развитие речи).	Дидактическая игра: «Загадки «поющих» звуков» <u>Задачи:</u> Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с верхней губой»- <u>Задачи:</u> отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. (развитие речи).	Упражнение «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Разные дома» <u>Задачи:</u> Учить детей сравнивать рисунок и чертёж (схема) предмета (конструирование)	Дидактическая игра«Палочки в ряд» <u>Задачи:</u> закрепить умение строить последовательный ряд по величине (основы математики)

ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой друг» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация «Дома на улице» <u>Задачи:</u> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы математики «Моя комната» <u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» <u>Задачи:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» <u>Задачи:</u> ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык «Біздің топ» <u>Задачи:</u> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» <u>Задачи:</u> развитие умения весело исполнять песни.	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» <u>Задачи:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» <u>Задачи:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» <u>Задачи:</u> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» <u>Задачи:</u> развитие чувства ритма. 4.Развитие речи «Я умею, я могу» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) <i>Задачи:</i>научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал, Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i> И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов	Карточка №10 Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) <i>Жаль озябшего бедняжку — Всем ветрам и ветеркам Он последнюю рубашку</i>	Карточка №11 Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. <i>Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? <i>(Собрать семена.)</i> Трудовая деятельность.	Карточка №12 Наблюдение за осенью <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое,

	А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком) <i>Целый день у нас работа:</i> <i>Ищем мы кота Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?</i> Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия	пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь морсящий, затяжной?Какое настроение он вызывает?Как природа реагирует на дождь?Что такое лужи?Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»	<i>Раздарил по лоскуткам. (Лес)</i> Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес" Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".	Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки. Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.	хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца Дождик так и льется, лужи у крыльца. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Трудовая деятельность. Заинтересовать детей в

	большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку". Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).	Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.			том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Правила поведения в умывальной комнате». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Винтонович Алиса	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Винтонович Алиса .	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Винтонович Алиса	Музыка: развивать музыкальную память ребенка. Винтонович Алиса	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Винтонович Алиса
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Что надо знать о своём ребёнке»-памятка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Одежда детей в группе». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Болашақ

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Біртұтас тәрбие

Цитата недели :Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Приветствие «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(развитие речи) Д/упражнение «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.	Приветствие «Волшебный клик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Игра: «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений(основы математики). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Приветствие «Весёлые лилипундики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении». Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование) . Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	(ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Озорство и шалость»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как развивать любознательность»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Прием пищи. Мучение или что-то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что стоит за плохим поведением»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Заучивание:	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)

ь, рассматривани е книг и другие)	«Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй» <u>Задачи:</u> Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (Развитие речи) Д/игра «Живые числа» <u>Задачи:</u> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10 (основы математики)	Листья - Почему деревья осенью Сбрасывают листья? Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! В. Орлов(худ.литра). Предложить слепит цифры от 1 до 5 по желанию детей (лепка) Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые подружки» (музыка).	Развитие речи«Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» <u>Задачи:</u> Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты.(казахский язык)	«Узнай животное по его части». <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.(ознакомление с окруж.миром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Предметное рисование: «Следы зверей» <u>Задачи:</u> закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(рисование). Билингвальный компонент: зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(казахский язык).
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс 2				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов Утренний круг «Утренний привет»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.Артикуляционная гимнастика«Слоник».	Утренний круг «Кто рано встает» -воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Ротик закрывается» <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (ознаком.с окруж.миром). (Біртұтас	Дидактическая игра: «Где растет» <u>Задачи:</u> развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Домик открывается». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно) Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках) Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках)	Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными правилами уличного движения Упражнение «Матрешки» <u>Задачи:</u> упражнять в порядковом счете»развивать внимание, память. (основы математики)

	<u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (основы грамоты). Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	тәрбие,экологическое воспитание)		Два Степана у сметаны обедаются. (загнуть средние пальцы) Две Дашки у кашки питаются. (загнуть безымянные пальцы) Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы) (Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Деревья» формирование изобразительных умений. 3.Основы математики «Число и цифра 5,6»	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение»	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка»	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" формирование интереса к народной сказке.

	ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» ознакомление с игрой в бадминтон.	«Балабақша қызметкерлері» балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» развитие целостного восприятия музыки и движений.	закрепление знаний о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» формирование навыка выполнения движений по станциям.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Какое сейчас время года? Как вы	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за деревом Задачи: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за трудом взрослого на огороде Задачи: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. (Біртұтас	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за пнем Задачи: Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). (Біртұтас	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за листопадом Задачи: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)

	догадаться? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесём их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания Подвижная игра «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Ход наблюдения <i>Ребята, отгадайте загадку:</i> <i>Рук много, а нога одна?</i> Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук – веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев? Подвижные игры: "1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок" Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость а силу рук Самостоятельная игровая деятельность.	тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (<i>Огурец.</i>) Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? (<i>Лук.</i>) Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? Что делают взрослые на огороде? Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать детей находчивость; тренировать их в беге	тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сломанной сосёнки пень в муравьиной куче.</i> <i>А над ним густая тень от пришедшей тучи.</i> Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пень. Посмотрите, от пенёчка начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенёчка прячутся букашки, паучки от холода. Так что пень служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы.	Ход наблюдения Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i> Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на

	«Орнынды тап»-развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни". Трудовая деятельность. Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Они покрывают его полностью. Подвижные игры: "День – Ночь", "Прыг-скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Самостоятельная игровая деятельность. Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек. Труд. Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться. Пальчиковая гимнастика "Пенек". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".	березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада?(У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Трудовая деятельность Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать

					правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок. Самостоятельная деятельность детей с в/м
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Алгоритм одевание по сезонам». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике Винтонович Алиса.	Музыка: Формировать музыкальный слух Винтонович Алиса.	Развитие речи: развивать связную речь Винтонович Алиса.	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Винтонович Алиса.	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» Винтонович Алиса.

Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»).	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка для родителей «Чаще говорите детям».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Болашақ

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Приветствие «Здравствуй, солнце золотое» <u>Задачи:</u> Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Привет тебе, мой друг» <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе(ознакомление с окружающим миром) Лепка по желанию детей. Казахский язык***	Приветствие «Скажи доброе слово другу» <u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Добрые поступки».	Приветствие «Акция добра». <u>Задачи:</u> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Где мы были». <u>Задачи:</u> упражнять в составлении творческого

	Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	(словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<u>Задачи:</u> развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	рассказа из личного опыта (казахский язык). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «На что ребёнок имеет право»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к	Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к	Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными

игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Этическая беседа «Вежливая просьба» <u>Задачи:</u> помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.(Развитие речи) Дигра «Чиним одеяло» <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей(основы математики) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного	потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». <u>Задачи:</u> Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. (худ.литра). Упражнение «Змейка» <u>Задачи:</u> развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания (лепка). Дупражнение «Угадайка». <u>Задачи:</u> учить детей различать длительность звуков.(музыка)	транспорта и пешеходов «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Основы грамоты«Автобус» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей. Пальчиковая гимнастика:«Үкі» Орманда қараңғы 1.(Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан- жакқа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2.(Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3.(Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері) Маңғазданып отыр қатты 4.(Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді). Әрі-бері отырды да 5.(Қолдарын жан-жакқа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты	потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог» <u>Задачи:</u> Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(художественная литература).	правилами уличного движения «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Подвижная игра: «Передай – встань». <u>Задачи:</u> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины.(физкультура). «Путешествие по комнате» <u>Задачи:</u> учить находить предметы разной формы.(основы математики)

	принятия решений в экстренных ситуациях		(казахский язык)		
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Круг-кружочек» - упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу. Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком». Задачи: развитие правильного звукопроизношения (основы грамоты).	Утренний круг «У меня, у тебя» -развивать умение согласовывать движения с текстом. Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с верхней губой» Задачи: развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра: «Кто я?» -развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог») Задачи: развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Овощи» У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой». Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко.(худ.литра)	Дидактическая игра «Назови звук» Задачи: Развивать фонематический слух детей (основы грамоты)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мальчики и девочки» развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Самолет» формирование умения анализировать будущую конструкцию. 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» ознакомление с числом 10. 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» ознакомление с движениями казахского национального танца.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?»	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык «Алтын күз» игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром

	«Развитие выразительности и поастики движений» развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.		расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	4.Развитие речи «Одежда» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Чем дерево отличается от куста?» обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» развитие умения подбрасывать мяч вверх.
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за паутиной Задачи: показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льется на тропинку желтый листопад.</i> Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за работой дворника Задачи:расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за ветром Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Неизвестно, где живет, Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь Озорник, а не уймешь!?</i> Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №21 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи:научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Машина.)</i> Для чего нужна машина? Какие машины	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №22 Наблюдение за птицами Задачи:закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Снится ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела.</i> (птица)

	голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смысл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять. А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина	♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника? ♦Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. Подвижные игры «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сакина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель. Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка.	сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер. Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по- другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы	едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Трудовая деятельность Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Индивидуальная работа Ходьба по гимнастической скамейке и прыгивание на обе ноги - развивать	Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими , как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится

	как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.) Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч", Прыжки на двух ногах с продвижением. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком. Индивидуальная работа Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".	Самостоятельная деятельность детей с в/м	работают, вырабатывает свет) Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра Трудовая деятельность Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам". Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".	чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	каждая карточка-схема. Подвижные игры: "Летает – не летает". "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом Трудовая деятельность . Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" Пальчиковая гимнастика "Птички".
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок : « <i>Правильно вытираем руки</i> ». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Винтонович Алиса.	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него Винтонович Алиса..	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. Винтонович Алиса.	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту Винтонович Алиса.	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Винтонович Алиса.
Уход детей домой	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Как измерить талант?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр Болашак

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.09.24 по 04.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!», «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Прием детей	Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной	Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Передай улыбку по кругу». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по	Приветствие «друг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).

	готовности к участию в работе. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	Дидактическая игра: ««Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстро́ту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	отношению к другим (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь. (основы грамоты). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой.
Самостоятельная деятельность	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»	Беседа «День пожилых людей»	Беседа ПДД	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -	Беседа ПДД

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. (основы грамоты) Д/игра «Мое облако»	Задачи:Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения – Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения (худ.литра). Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.. (озн.с окруж.миром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Аппликация «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа	Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. (художественная литература).	Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора» Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Рисование (предметное) «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)

	Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (грамоты)		түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) (казахский язык),		
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс (без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс.				

	1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Д/игра«Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток..Артикуляционная гимнастика«Чьи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.(развитие речи).	Утренний круг «Бабочка» -формировать умение повторять движения за педагогом. Артикуляционная гимнастика«Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. (ознаком.с окруж.миром).	Дидактическая игра: «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Чередование артикуляционной гимнастики «Чьи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком(развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)(ознакомл.окруж.мир ом)	Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность (основы грамоты)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Одежда» формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Лепка «Корзина» обучение лепки корзины	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык «Жемістер»	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» формирование представление о длине- свойстве

	конструктивным способом с точной передачей формы. 3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» совершенствование навыков бега.	«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» развитие умения считать до 10. 3.Казахский язык «Көгөністер» жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» обогащение музыкального впечатления детей.	2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» развитие умения слышать в словах разные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» развитие умения оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	Мақсаты: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» формирование навыка последовательного пересказа сказки.	предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» расширение представления о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» формирование навыков сотрудничества.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.

	формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i> <i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его	выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит. Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая	животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у	насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становятся холодно насекомые прячутся. Гусеница — голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка — яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек.	(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому</i>

	используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходиться так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Индивидуальная работа. Дидактические игры.	нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность Сбор камушков и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия. Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?". Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке. Пальчиковая гимнастика "Гусеница"	что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине Трудовая деятельность Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения.

	«Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.	Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.	«Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега Игры по желанию детей с выносным материалом.		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Винтонович Алиса.	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Винтонович Алиса	Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Винтонович Алиса	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.Винтонович Алиса	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.Винтонович Алиса
Уход детей домой	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Буклет для родителей «Права детей».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Болашақ

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10. по 11.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Профосмотр детей, утренний фильм

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Приветствие «Давайте поздороваемся» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	Приветствие «Солнечные лучики» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	Приветствие «Дружная семья» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Детский сад». Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	Приветствие «Доброе утро!» Цель: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)	Приветствие«Приветствие с разным настроением» Цель: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Сюжетная игра: «Семья». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного

	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом.	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя.	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «О правилах поведения в детском саду».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. (основы грамоты) «Назови птицу с нужным звуком»	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра). Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. (озн.с	Аппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Пальчиковая гимнастика: «Кіріп» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (казахский язык),	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта(художественная литература). Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.(конструирование)	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (основы грамоты). Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. (основы математики)

	Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.(грамоты)	о́круж.ми́ром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)			
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс(без предметов) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Подготовка к организованной	Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение	Утренний круг «Страна настроений» -	Дидактическая игра: «Кому что нужно?»	Пальчиковая гимнастика «Осень. Признаки осени»	Упражнение «Живая неделя»

деятельности(далее - ОД)	настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика «Кролик». Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. (развитие речи).	формировать умение дружит. Артикуляционная гимнастика «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук) (ознаком.с окруж.миром).	Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Чередование артикуляционной гимнастики «Рыбки разговаривают» - «Кролик» - Задачи:формировать умение произносит глухой звук (развитие речи).	Если листья пожелтели, (Сжимают и разжимают кулачки) Дождь холодный моросит, (Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками) Птицы к югу полетели, (Ладочки повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз) Значит, осень к нам спешит.(Хлопок, кулачок)(Художественная литература)	Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.(основы математики)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Хочу много знать» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Радуга» закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка	1.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» расширение представления о	1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» формирование умения вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда»	1.Основы математики «Круг и овал» расширение представления о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура

	«Мое любимое животное» развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	«Краски осени в музыке» развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	формирование навыка составления описательного рассказа.	«Мои любимые игры» развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за ветром Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.)	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Листья осенью облетают, И,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за приметами золотой осени Задачи: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осень на опушки краски разводила	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой шофера Задачи: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение в аптекарском огороде Задачи: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения

	Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.	прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетаю птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом?	По листе тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полнобуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни? Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки.	Ход наблюдения <i>Встаем мы очень рано. Всех отвозить Ведь наша забота — По утрам на работу.</i> Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. « Перебежки-догонялки » -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату. Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок»)-	Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распутившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Ноготки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календул используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить

	Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много" Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Пальчиковая гимнастика "Ураган"	Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» («Брось платок»)- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.	Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд" Пальчиковая гимнастика "Осень".	развивать у детей навык бега Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Самостоятельная деятельность детей с в/м	прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижные игры: «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча друг другу снизу.

					Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» («Есть идея»)- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом". Самостоятельная игровая деятельность. Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Пальчиковая гимнастика"Цветы"
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: <i>«Порядок в шкафу»</i>. Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.Винтонович Алиса.	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Винтонович Алиса	Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Винтонович Алиса	Конструирование:Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые	Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в

				представления о судах Винтонович Алиса	рисовании. Винтонович Алиса
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».

Организации образования - мини-центр Болашақ

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10. по 18.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи) Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Аппликация по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселюсь мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.(худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, что	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями Помощь	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Чем

	необходимо продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами.	Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	родителей в обустройстве игровой площадки.	Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	полезны овощи и фрукты?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Беседа с детьми «Трудовая деятельность»Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе) (развитие речи)	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж рдеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (худ.литра). Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (ознаком.с окруж.миром)	Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (развитие речи) Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (казахский язык)	Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки» Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)	Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы математики) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.

	Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.(основы грамоты)				
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая.				

	Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика «Птенчики. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.(развитие речи).	Утренний круг «Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика«Часики (Маятник)» Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.(развитие речи).	Дидактическая игра: ««Третий лишний» (птицы)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. (развитие речи).	Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.(ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кому что нужно?». Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)	Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поиграем» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование «Кесе для чая» развитие представлений о многообразии орнаментов. 3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» ознакомление с объемными геометрическими	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» развитие умения определять место звука в слове. 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» ознакомление с пространственными отношениями. 3.Казахский язык «Неше? Санау»	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» развитие умения определять характер произведения. 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» развитие умения выделять звуки в словах	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казахский язык «Апта күндері» педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей»	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»

	фигурами: шар, куб и цилиндр. 4.Физическая культура «Стань первым!» закрепление прыжков через скакалку.	сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» ознакомление с казахскими национальными инструментами.	и различать их признаки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Мебель в доме» формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура «Необычные уроки» закрепление навыков перестроения, бега.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями Задачи: Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом Задачи:учить различать грузовой транспорт,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи:расширять знания о специальном

	Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность(ООМ) покормить птиц - Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Физическая активность** Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники» - Задачи: учить соблюдать правила	особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Ход наблюдения Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные	погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое.	знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой	транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. (<i>«Скорая помощь».</i>) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! (<i>«Скорая помощь».</i>) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и

	игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК «Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельная деятельность детей с в/м	местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Физическая активность**	Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам. Трудовая деятельность(ООМ) Опрыскивать комнатные цветы. Задачи: формировать умение ухаживать за комнатными цветами Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". Самостоятельная игровая деятельность.Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. Задачи:	цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.) Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев Задачи: формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры:"Защити товарища", "Стой — беги". Задачи: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры.	пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки снежного городка - Задачи: формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - Задачи: закреплять знания о значении светофора; развивать внимание. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)- совершенствовать у детей навык бега Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - Задачи: закреплять навыки метания мяча

		Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". <i>Задачи:</i> Ходьба по наклонной доске. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.	Рисование на мокром песке.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.	вдаль правой и левой рукой. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: « <i>Как надо вести себя во время умывание</i> ». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов. Винтонович Алиса	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Алиса	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Винтонович Алиса	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти» Винтонович Алиса	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. Алиса)
Уход детей домой	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Веселая математика дома»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики

			национального воспитания».		простудных заболеваний детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Болашак

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10. по 24.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.(развитие речи) Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Приветствие «Здравствуй, солнышко» Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного	

	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о погоде.	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Здоровье вашего ребенка»	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Почему необходимо ребенку быть опрятным?»	общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о чистоте и опрятности.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми -Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) -Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (Развитие речи) Д/упражнение «12 месяцев»	Беседа ПДД Тема: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Заучивание:Агния Барто «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу. (худ.литра). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка).	Развитие речи«Кто найдет короткое слово?»Задачи: развивать речевую активность. Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (казахский язык)	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов..(ознакомление с окруж.миром).	

	Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики)				
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс утренней гимнастики I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Подготовка к организованной	Утренний круг «Солнышко»- формировать умение	Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские	Дидактическая игра: «Путешествие»	Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем –	

деятельности(далее - ОД)	играть в коллективе.Артикуляционная гимнастика«Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.(основы грамоты).	отношения друг к другу, взаимопомощь.Артикуляционная гимнастика«Барабанщик и» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.(ознаком.с окруж.миром).	Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.Чередование артикуляционной гимнастики «Индюк», «Барабанщики». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным(развитие речи).	Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) (Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Дружная семья» развитие умения понимать и объяснять смысл слов. 2.Конструирование «Насекомые» обучение умению изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья»	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» ознакомление с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык «Менің отбасым» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» развитие умения узнавать на слух ранее услышанное	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» ознакомление со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд»	

	развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	музыкальное произведение.	«Командные эстафеты» совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за елью Задачи: дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. Ход наблюдения Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за лужами. Задачи: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Ход наблюдения Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи. Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке - Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 20 Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки! Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся?	

	называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого	растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев — маленькие иголочки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Физическая активность** Подвижные игры:"Мы — веселые ребята", "Затейники". Задачи:Приемы	формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - Задачи:учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» («Ловля волка»)- развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Индивидуальная работа по ФК. «Мы смелые, умелые» - Задачи:учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног. Самостоятельная деятельность детей – Задачи:поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.	Почему?Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Физическая активность** Подвижные игры:"Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". Задачи:Учить бросать мяч под углом. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)- развивать у детей ловкость, умение увертываться	

	бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных! Трудовая деятельность (ООМ) Сбор шишек и листьев. Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Физическая активность** Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи:Ходьба по короткой и длинной дорожке. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» («Платок с узелком»)- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа по ФК . Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.	метания предметов в горизонтальную цель. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.		Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино". "Клеточки". Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сюжетам.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.				

	Рассматривание картинок : «Погода за окном». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Алиса	Музыка: развитие чувства ритма и ритмической памяти Алиса	Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Алиса	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Алиса	
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини- центр Болашак

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10.24 по 01.11.24

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Прием детей	Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. Совместное общение: проектирование интересных	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Дополни предложение» Задачи: развивать речевую активность,	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и	Приветствие «Мой друг». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык***	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету,

	краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	быстроту мышления(основы грамоты). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	<i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.(основы грамоты). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями «Правила поведения на улице»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматриван	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды.	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Аппликация «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши»	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота»

ие книг и другие)	Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (развитие речи) Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы	«О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. (худ.литра). Лепка по желанию детей (лепка). Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор (озн.с окруж.миром).	растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.(казахский язык)	Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. (художественная литература). Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).	Задачи: чить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). (рисование). Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.(основы грамоты)
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс утренней гимнастики I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»				

	Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Д/игра«Что это значит?». Задачи: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Артикуляционная гимнастика«Чьи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и	Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Артикуляционная гимнастика«Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и	Дидактическая игра: «Надо сказать по-другому» Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Чередование артикуляционной гимнастики «Чьи зубки» - «Маляр»	Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Дорожных правил очень много! (Сжимают и разжимают кулачки.) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора.	Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность (основы грамоты)

	умение владеть языком.(развитие речи).	его подвижность. (ознаком.с окруж.миром).	Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком(развитие речи).	Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки.) (ознакомл.окруж.миром)	
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка «Овощи» ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» формирование представления о весе предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» сравнение предметов по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» такырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» развитие умения чувствовать музыку.	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» продолжение знакомства с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» развитие умения называть свой адрес. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» развитие умения выполнять физические упражнения с	1.Основы грамоты и письма «Повторение» закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Туржанова «Я его простил» формирование навыка пересказывать короткие	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» закрепление представления о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» развитие умения определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» ознакомление с новыми комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» формирование умения выполнять задания в команде.

			постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	литературные произведения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за воробьем осенью Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: Где ты, мама воробья? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробья прилетела, Рядом с ним на ветку села: Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок... Воробушек чик-чирик,	Наблюдение за голубями Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по	Наблюдение за тополем Задачи: формировать представление об осеннем тополе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. С. Васильева Воспитатель задает детям вопросы. Где тополя чаще всего растут? (В городе.) Какое это дерево? (Городское.) Какие еще растут деревья в городе? А для чего они вообще нужны в городе? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.) Когда облетают с тополей последние листья? (Поздней осенью.)	Наблюдение за первым снегом Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) По утру вчера дождь В стекло окон стучал, Над землею туман Облаками вставал. ... В полдень дождь перестал, И, что белый пушок, На осеннюю грязь Начал падать снежок. Ночь прошла. Рассвело. Нет нигде облачка, Воздух легкий и чист, И замерзла река. И. Никитин Воспитатель загадывает детям стихотворную загадку. С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля.	Наблюдение за водой Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие свойства воды вам знакомы? Есть ли форма у воды? Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже? Что станет с водой, если ее вынести на мороз? Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы. Вода жидкая – у нее нет своей формы, она принимает форму предмета, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода — прозрачная, мутная и грязная — не

	Бросил плакать в тот же миг. Клювом-носом покрутил, В миг обед свой проглотил: —Ой, как вкусно, только мало! Принеси еще мне, мама... Воспитатель проводит с детьми беседу. Как выглядит воробей? (Это маленькая бойкая птичка.) Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Задачи: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. (физическое развитие) Подвижная игра «Перелет птиц».	красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку.' Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается. Какие перья в крыльях согревают голубя? Почему голубей называют сизарями? Почему голубь парит? (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Задачи: учить выполнению трудовых действий. (физическое развитие) Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Какого цвета тополиные листья? (Желто-золотистые.) Почему осенью листья с деревьев опадают? (Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие) Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое развитие) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа	Много-много звездочек Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (Снежинки.) В народе говорят: «Снег, выпавший на зеленую листву, стаивает в ближайшие два-три дня», «Первый снежок — належек; первый прочный снег выпадает ночью». Третье свое дело завершает осень: раздевает лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покровом. Неуютно вокруг: исхлестанные дождями, голые, черные стоят деревья. Исследовательская деятельность Поймать снежинку на ладонку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Задачи: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность	прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 °С. Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидкая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед появляется на лужах, реках, прудах, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? (Он растает). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Задачи: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в

	Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое развитие) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (физическое развитие)	«Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Задачи: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)	Прыжки на одной ноге. Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)	коллективных действий, смекалку. (физическое развитие) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:. развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа «Попади в обруч». Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. (физическое развитие)	коллективе дружно. (физическое развитие) Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. (физическое развитие) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал » Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Задачи: воспитывать выносливость. (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: <i>«Алгоритм полива цветов»</i>. Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость,	Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на

	детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. Винтонович Алисой.	сообразительность. Винтонович Алисой..	оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность Винтонович Алисой.	строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Винтонович Алисой.	ощупь Винтонович Алисой.
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Увлекательное обучение грамоте»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Ребенок на дороге»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет «Математика для дошкольников»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр Болашак

Группа/класс – группа дошкольной подготовки

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Прием детей	Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Дополни предложение» Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления(основы грамоты). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Мой друг». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.(основы грамоты). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

	формирование творческих навыков				понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Правила поведения на улице» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки. «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, Сюжетно ролевые,настольно-печатные и другие и другие игры) Рассмотрение книг и многое другое.	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их	Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь к краскам	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Аппликация «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации –	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким неправильным последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных	Игра по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас. Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: чить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические,

	с существительными. (развитие речи) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества	осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. (худ.литра). Лепка по желанию детей (лепка). Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор (озн.с окруж.миром).	солнце, прямая линия – дорога. Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.(казахский язык)	литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. (художественная литература).	растительные, абстрактные). (рисование). Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.(основы грамоты)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд. 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает»				

	И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Д/игра «Что это значит?». Задачи: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Артикуляционная гимнастика «Чи зубы чище?». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.(развитие речи).	Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Артикуляционная гимнастика «Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. (ознаком.с окруж.миром).	Дидактическая игра: «Надо сказать по-другому» Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Чередование артикуляционной гимнастики «Чи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком(развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Дорожных правил очень много! (Сжимают и разжимают кулачки.) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки.) (ознакомл.окруж.миром)	Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность (основы грамоты)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Развивать умения правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка «Овощи»	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Закреплять знаний о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах. 2.Казахский язык	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Закреплять представления о весе предметов. 2.Художественная литература

	Ознакомить с техникой вырезания овощей по шаблону. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» формировать представления о весе предметов. 4.Физическое воспитание «Уроки здоровья» Формировать ценностное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	«Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Сравнивать предметов по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Развивать умения чувствовать музыку.	2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Продолжать знакомства с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» развивать умения называть свой адрес. 4.Физическое воспитание «Совершенствование физической формы в паре» Развивать умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	«Мамандықтың бәрі жақсы» әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Развивать умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» формировать навык пересказывать короткие литературные произведения.	Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Развивать умения определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Ознакомить с новыми комнатными растениями. 4.Физическое воспитание «Умники и умницы» Формировать умения выполнять задания в команде.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 2	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5

	Наблюдение за воробьями Задачи:расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность(ООМ): предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая активность**	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка,	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах. Оппадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный

	Подвижные игры :«Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК :«Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.	да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность(ООМ) : сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее пробежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать	переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность(ООМ) : сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая активность**Подвижная игра: «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.	стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность(ООМ): сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и	шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность(ООМ) Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать

		глазомер, быстроту бега.		собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Алгоритм полива цветов». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. Винтонович Алиса.	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность. Винтонович Алиса.	Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность Винтонович Алиса.	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Винтонович Алиса.	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь Винтонович Алиса.
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Буклет «Математика для дошкольников»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация для родителей «Как провести

	Консультация «Увлекательное обучение грамоте»	Консультация для родителей «Ребенок на дороге»	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»		выходной день с ребёнком?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Болашақ

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11.24 по 15.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»«Он не рожден для танца!»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Приветствие«Приветствие с разным настроением» Задачи: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра:«Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература) Сюжетная игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

			национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, Сюжетно ролевые,настольно-печатные и	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» Беседа «По дороге в детский сад» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать	Игра по экологии «Узнай и назови» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. (Біртұтас	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице Лепка «Деревья осенью».	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Дидактическая игра «Назови три предмета»

другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое.	наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. (основы грамоты) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. (грамоты) Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).	тәрбие,экологическое воспитание) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. (худ.литра). Предложить сделать аппликацию по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (озн.с окруж.миром). Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)	Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.(казахский язык)	Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.(художественная литература).	Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. (основы математики) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.(конструирование)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.				

	П. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд. 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение дружит. Артикуляционная гимнастика«Улыбка». Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи).	Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика«Домик открывается» Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении (ознаком.с окруж.миром).	Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики «Улыбка» - «Домик открывается» - Задачи:научиться спокойно открывать и закрывать рот(развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикие животные» Дикие животные водятся в лесу. (Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.) Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладошками вверх.) Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося.	Упражнение «Назови пропущенное слово» Задачи: закрепить знания о днях недели.(основы математики)

				(Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.) Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в кулачок.) Лесная тишина. (Подносят указательный пальчик к губам.)(Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Осенние листья» формировать навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 3.Основы математики «Целое и части» Ознакомить с терминами «целое и части». 4.Физическое воспитание «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» развивать умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» развивать умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3.Казахский язык «Жақсы өнеге» қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» развивать умения воспринимать образное содержание музыки.	1.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Развивать умения оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Развивать умения находить заданный звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» развивать умения описывать природу и климат своей местности. 4.Физическое воспитание «Делай с нами, делай лучше нас» совершенствовать умения перебрасывать	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Ознакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Развивать умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» формировать навыка составлять рассказ по картинке.	1.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Развивать умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Ознакомить с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Расширять представления о комнатных растениях. 4.Физическое воспитание «Станем сильными и ловкими»

	тренированности и выносливости организма.		мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		развивать умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы.

	все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Русская народная игра «Утка и селезень». Задачи: развитие быстроты движения. Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень. Словесная игра «Добрые слова». Задачи: развитие речевой активности.	Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. Трудовая деятельность (ООМ)У борка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе.	Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>) Опыт «Свойства мокрого песка». Задачи: познакомить детей со свойствами песка. Ход о п ы т а : Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки. В ы в о д : мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Задачи: учить подбирать определения, соответствующие	плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. Физическая активность** Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;	• Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль... (<i>большой</i>). • Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>). Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.

	Ход и г р ы : Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить	Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Дидактическая игра: «Составь цветок». Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. Самостоятельные игры с выносным материалом.	данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая... Пальто - теплое, зимнее, новое, старое... Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый, панельный... Физическая активность** Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость. Ход и г р ы : Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке.	воспитывать дружелюбие. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	Ход и г р ы : Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа. Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности. Ход и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (зверей) Я (тигренок), а не (...). Ветер по морю (...) И (...) подгоняет. И т. д. Физическая активность** Подвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.

	умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность		З а д а н и е: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Физическая активность** Подвижная игра «Овощи» Задачи: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами. Как-то вечером на грядке Репа, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Останавливаются, крутят водящего. Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше, прячься глубже,		Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» — возвращаются на свои места. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Трудовая деятельность (ООМ) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.

			Ну а ты иди искать. Разбегаются, приседают, водящий ищет. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «За столом». Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей Винтонович Алиса.	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка) Винтонович Алиса.	Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. Винтонович Алиса.	Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. Винтонович Алиса.	Рисование: «Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» Винтонович Алиса.
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Буклет для родителей «права детей», презентация «Права детей».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Как развивать память у детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Болашақ

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это выражение моральных качеств»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (основы грамоты) Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. (худ.литра) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики). Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Учим ребенка складывать вещи правильно и аккуратно»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в музыкальном зале во время утренника.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о безопасных игрушках.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, Сюжетно ролевые,настольно-печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.(развитие речи) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции (основы грамоты) Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ.	Игра «Круг честности» Задачи: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра). Упражнение «Что это такое?».	Беседа ПДД «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи:учить узнавать растения по листу. (развитие речи) Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!(казахский язык)	Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.. (конструирование)	Беседа о честности и правдивости Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость; развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «Площадка честности» Біртұтас тәрбие Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

	КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.	Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.(ознаком.с окруж.миром)			развивать внимание, мыслительные операции, воображение (основы математики) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
Утренняя гимнастика	Физическая воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки».				

	И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика «Птенчики. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости. (развитие речи).	Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика«Часики (Маятник)» Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.(развитие речи).	Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев. Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. (развитие речи).	Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кому что нужно?». Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Техника- помощник человека» Развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Развивать умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики	1.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудово-дереву» Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Развивать умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык «Менің Отаным»	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Ознакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественная литература

	Формировать навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Развивать умения составлять геометрические фигуры по образцу. 4.Физическое воспитание «Наш стадион» Обобщать знаний о назначении стадиона.	«Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Развивать умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем» шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Развивать умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Ознакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Развивать умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическое воспитание «Игры-аттракционы» Закреплять навык сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Развивать умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Развитие речи «Мой город» Развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Формировать понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическое воспитание «Мы- одна семья» Развивать умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 12 Наблюдение за собакой Задачи:формировать представление о внешнем виде собаки;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Целевая экскурсия впарк Задачи:формировать знания об осенних месяцах (сентябре,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 14 Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за состоянием погоды Задачи:формировать представление о

	представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность(ООМ) С бор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Физическая активность**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i>	воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.	октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — морозящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.	особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.)</i> <i>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i> Трудовая деятельность (ООМ) С бор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. Физическая активность**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро	природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стайей стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться,

	Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. Дидактическая игра «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	Словесная игра «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность. Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит: — Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день рождения испекли мы каравай. Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой нижины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай! Физическое воспитание**Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задачи: Закрепить знания о характерных	Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. <i>(Лист.)</i> Без пути и без дороги ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. <i>(Дождь.)</i> Летит без крыльев и поет, прохожих задевает. Одним проходу не дает, других он прогоняет. <i>(Ветер.)</i> Опыт «Движение воздуха». Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. В ы в о д: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по	находить свой домик (обруч). Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность	превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Опыт «Что в пакете?». Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха,

		движениях птиц, учить имитировать их голоса. Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют). Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» <i>Дети - воробьи разлетаются.</i> Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость	листу и найти его в природе). Ход и г р ы : На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями. Физическая активность**Подвижная игра «К названному дереву беги». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Ход и г р ы : Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на		принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом. Дидактическая игра «Да или нет». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход и г р ы : Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая активность**Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход и г р ы : Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы

			сигнал, совершенствовать навык бега		один остался без пары. Он и выходит из игры Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок : <i>«Как надо вести себя во время умывание»</i> . Беседа по ним.				
Индивидуальн ая работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. Винтонович Алиса.	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. . Винтонович Алиса	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. Винтонович Алиса	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Винтонович Алиса	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Винтонович Алиса
Уход детей домой	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей «В период ОРВ»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей «Грамота дома»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! «Изготовление кормушек».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей «Чтение перед сном»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр Болашақ

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.»

В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Приветствие «Солнышко» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Здравствуй, солнышко» Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.(развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о свойствах воды.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями ознакомление с графиком работы в праздничные дни.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями об играх, в которые можно играть детям, а в какие нет.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правильно подобранной одежде на прогулку.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, Сюжетно ролевые,настольно-печатные и другие и другие игры) Рассмотрение книг и многое другое	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов..(ознакомление с окруж.миром). Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально	Беседа ПДД «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка).	Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром Развитие речи«Кто найдет короткое слово?»Задачи: развивать речевую активность. Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.(казахский язык)	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (Развитие речи)	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц Задачи: Изготовить кормушки и повесить на деревья участка ,учить проявлять заботу о птицах «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи:Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома,

	отведенных для этого местах, под присмотром взрослых				машины, везущие урожай.(рисование).
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.				
Подготовка к организованной	Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские	Утренний круг «Солнышко»-	Чередование артикуляционной гимнастики	Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем –	Дидактическая игра: «Путешествие»

деятельности(далее - ОД)	отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик и» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.(ознаком.с окруж.миром).	формировать умение играть в коллективе. Артикуляционная гимнастика «Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.(основы грамоты).	«Индюк», «Барабанщики». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным(развитие речи).	Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) (Художественная литература)	Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Конструирование «Мой дом» формировать умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» развивать умения сравнивать числа. 4.Физическое воспитание «Мой дом» Закреплять умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» развивать умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Развивать умения передавать в пении	1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Расширять представления о том, как появляется мебель. 2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Ознакомить со звуковыми часами. 3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Расширять знаний о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическое воспитание «Буду сильный, буду смелый и большой» развивать силы, ловкости.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказочный домик» Развивать умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»	1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Ознакомить с последовательностью чисел 1-10. 2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Развивать умения объективно оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Совершенствовать знания об обитателях уголка природы. 4.Физическое воспитание «Укрепляем наши мышцы» Формировать мышечного корсета.

		веселый, шуточный характер музыки.		развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки Листвою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</i> Воспитатель задает детям вопросы.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</i> <i>Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.</i>

	Трудовая деятельность(ООМ) Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Физическая активность**Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.</i> <i>«Беги к тому, что назову».</i> Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа по ФК	<i>Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили?</i> <i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. Физическая активность**Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания,	нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК	голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность (ООМ)К оллеktivный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	<i>Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус?</i> <i>Какого они цвета и формы?</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. Физическая активность**Подвижные игры «Найди нас» Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ‘ детей

	Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер	Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: <i>«Алгоритм одевания»</i>. Беседа по ним.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.Винтонович Алиса.	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). Винтонович Алиса	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Винтонович Алиса	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Винтонович Алиса	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. Винтонович Алиса
Уход детей домой	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз!Буклет для родителей «Азбука дорожного движения»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз!Консультация для родителей «Развивающие игрушки».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз!Беседа с родителями «Подготовка к школе».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз!Консультация для родителей «Выходные с детьми».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Консультация для родителей «Дисциплина».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.12. по 06.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 2.12	Вторник Сейсенбі 3.12	Среда Сәрсенбі 4.12	Четверг Бейсенбі 5.12	Пятница Жұма 6.12
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (основы грамоты). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум:	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет!	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Сюжетная игра: «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***	Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. (худ.литература) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па?	Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.(развитие речи) Сюжетная игра: «Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил

	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі)	Желтоқсан,сейсенбі ,бірге ойнайық)	(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын)		поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, жұма, сенбі, жексенбі,Ренжімеңіз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно- печатные и другие и другие игры)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром –	«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Задачи:-Развитие у детей и родителей интереса к	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание эко-пазл «крупы и зерна» Задачи:учить распознавать растения и их семена и зерна.	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

Рассматривание книг и многое другое	трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Задачи: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.(развитие речи) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. (основы грамоты) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ	совместному времяпровождению. -Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания -Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня,	Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айкастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу(казахский язык)	Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде.Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. (художественная литература) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать.(озн.с окруж.миром)	деятельности (уход за комнатными растениями) Рисование «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (основы математики)

	ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения	То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра).			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5.				

II. Упражнения в парах.

1. «Руки вверх».

И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.

2. «Повороты».

И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.

3. «Наклоны вперёд».

И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.

4. «Выпад в сторону»

И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.

5. «Посмотри друг на друга»

И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.

6. «Приседания».

И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.

7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»

ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.

Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух)

и выпячивая живот – выдох.

При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.

Речёвка. По утрам зарядку делай!

Будешь сильным!

Будешь смелым!

Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика«Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости(развитие речи)	«Дом» На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу) В этот домик приглашаем.(развитие речи)	Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики«Птенчики», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)(Художественная литература)	Утренний круг «Узнай, какое настроение?»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика«Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И несколько не устали! (ознаком.с окруж.миром).
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	1.Развитие речи «Поездка в город» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2..Лепка	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Задачи:</u> развитие умения делать звуковой анализ слов.	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык	1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» <u>Задачи:</u> формирование представления о решении примеров и задач.

организации образования	«Санки» <u>Задачи:</u> обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» <u>Задачи:</u> формирование представления о равенстве. 4.Физическое воспитание «Формирование умения выполнять движения командой» <u>Задачи:</u> повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» <u>Задачи:</u> формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» <u>Задачи:</u> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» <u>Задачи:</u> развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	«Звуковая схема слова» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» <u>Задачи:</u> расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическое воспитание «Папа, мама, я- здоровая семья!» <u>Задачи:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье.	«Еліміздің астанасы- Астана» <u>Задачи:</u> Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» <u>Задачи:</u> развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа по плану.	2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» <u>Задачи:</u> ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Физическое воспитание «Тренируемся всей семьей» <u>Задачи:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Серуен Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях, (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло,	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она, Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.) Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит — вмиг Поднимает стрекот — крик! (Сорока.)	Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?	Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Стыннут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.) Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.)

	(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие) Подвижная игра	покой, нет сокодвижения.) Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! IV сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! М. Степанов Воспитатель задает детям вопросы. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и	В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза. Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает)(ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Задачи: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. (физ.развитие)	А у самочки? (Темно-серого.) Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.) Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков.) Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.) На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.) Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица, воробей, свиристель.) Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?

	«Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)	кустарники? (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. (физ.развитие) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физ.развитие) Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие)	Подготовка грядок к посеву семян. Задачи: прививать умения трудиться сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Задачи: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физ.развитие)		(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие) Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)
Серуеннен кайту	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Возвращение с прогулки	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «На горке». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Винтонович Алиса.	Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) Винтонович Алиса	Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Винтонович Алиса	Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей Винтонович Алиса	Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). Винтонович Алиса
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Режим будущего первоклассника». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа «Детская агрессивность» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Всё о детском питании» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12. по 13.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 9.12	Сейсенбі Вторник 10.12	Сәрсенбі Среда 11.12	Бейсенбі Четверг12.12	Жұма Пятница13.12
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроения и	Приветствие «Букет» Задачи: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Приветствие с разным настроением». Задачи: формировать умение менять настроение.	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).

	мотивационной готовности к участию в работе. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі)	вербальных средств общения. Дидактическая игра: «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)	Совместное общение:Продолжать воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)	Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)	Дидактическая игра: «Сплетем венок из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Определять порядок и количество слов в предложении (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями «Как гулять с пользой для здоровья»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Профилактика детского травматизма».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Культура и традиции встречи новогодних праздников»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настол	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Как вы провели выходные?»	Игра по экологии «Где снежинки?»Задачи:познакомить детей с состоянием воды Рассказывание сказки «Мороз Иванович»Задачи:Учить детей эмоционально	Лепка «Дед Мороз». Задачи: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза, передавать детали, используя различные	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается	Рисование Д/И «Подбери наряд» Задачи:Обучать умению выразительно передавать основную форму.Учить различать тёплые и холодные тона,

ьно- печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. (развитие речи) Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда (ознакомление с окружающим миром)	воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы. (худ.литра).Аппликация по желанию детей (аппликация). Д/игра «Большой – маленький» Задачи: Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства 9 величину). Учить сравнивать изображения. (рисование). Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардың Зейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту(казахский язык)	Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (художественная литература).	формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. (рисование). Д/игра «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование)
Таңғы жаттығулар	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна).				

Утренняя гимнастика	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого d. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 – и. п. 2. «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. «Повороты». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п. 4. «Броски мяча» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 5. «Покажи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперед , 2 - и. п. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперед; 3 – 4 – и. п. 7. «Прыжки». И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Жук» ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!				
Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная).	Д/игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. Артикуляционная гимнастика «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (ознаком. сокруж. миром).	Дидактическая игра: «Дорисуй животных» Задачи: отработка технических навыков рисования животных. Чередование артикуляционной гимнастики «Сытый хомячок» - «Горка» Задачи: формировать умение выполнять гимнастику для языка (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются. (ознакомл. окруж. миром)	Дидактическая игра «Цветная дорожка». Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. (аппликация) Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок». Задачи: Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. (развитие речи).
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Развитие речи «Зимний лес» <u>Задачи:</u> формирование навыка	1. Основы грамоты и письма	1. Художественная литература	1. Основы грамоты и письма	1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела»

білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	составления творческого рассказа по картинкам. 2.Аппликация«Зимняя ночь» <u>Задачи:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики «Условная мера» <u>Задачи:</u> развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическое воспитание «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» <u>Задачи:</u> развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	«Звуковой анализ слов «сено», «мост» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще-тоньше» <u>Задачи:</u> развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <u>Задачи:</u> алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять упражнения с предметами.	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» <u>Задачи:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическое воспитание«Вместе дружно мы живем!» <u>Задачи:</u> формирование дружеских отношений между детьми.	«Звуковой анализ слов «волк», «сова» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» <u>Задачи:</u> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Моя Республика – моя гордость!» «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Біртұтас тәрбие <u>Задачи:</u> развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений,воспитывать любовь к Родине 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	<u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» <u>Задачи:</u> развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическое воспитание «Учимся играть в хоккей» <u>Задачи:</u> знакомство с игрой в хоккей.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам... Н. Асеев Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за огородом Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо? (Хорошо, много влаги.)	Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца Покормите молодца. В. Мирясова Воспитатель проводит с детьми беседу. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть	Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья.	Наблюдение за рябиной Задачи:расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Нарядилась рябинушка, вышла погулять. Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платьяца по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще. Воспитатель задает детям вопросы.

	За каким месяцем идет декабрь? Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем? Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие защитные свойства у снега? Найдите на нашем участке приметы зимы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.(физическое развитие) Подвижные игры: Игра в снежки. Задачи: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие)	Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий) Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Задачи: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.(физическое развитие) Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя;	подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Задачи: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на Друга. (физическое развитие) Индивидуальная работа	Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. Воспитатель задает детям вопросы. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый? Исследовательская деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.	Какие на вкус ягоды рябины зимой? Какие птицы прилетают полакомиться ягодами? Исследовательская деятельность Сравнить ягоды до мороза и после. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры. (физическое развитие)

	Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (физическое развитие)	развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве.(физическое развитие) Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска.(физическое развитие)	Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений.(физическое развитие)	Задачи: развивать умение работать сообща. (физическое развитие) Подвижная игра«Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить метать снежки вдаль. (физическое развитие)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Одеваемся на зимнюю прогулку». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(Винтонович Алиса	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. Винтонович Алиса	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Винтонович Алиса	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ошупь Винтонович Алиса

		к окружающим. Винонович Алиса			
Үйге қайту Уход детей домой	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!
	Консультация «Играем с детьми в математиков»»	Консультация для родителей «Одеваемся на зимнюю прогулку»	Буклет для родителей «Семейные традиции»	Буклет «Развиваем логику»	Консультация «Детский травматизм и как его избежать»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.12. по 20.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі 17.12	Среда Сәрсенбі 18.12	Четверг Бейсенбі 19.12	Пятница Жұма 20.12

Күн тәртібі Прием детей		Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра:Кафе. «Макдоналдс». Пищцерия. Задачи: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание (худ.литература) Сюжетная игра: ««Исследователи космоса» Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Дидактическая игра: «Найди букву» Задачи: совершенствование навыков звукобуквенного анализа. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в детском саду.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, Ваш ребенок дерется.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о подарках, которые дарят на новый год.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Обучение запоминанию»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно-печатные и другие и другие игры) Расматривание книг и многое другое		Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Чудесная шуба Алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Чтение стихотворение Серебристый снег кружится,	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Лепка «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр – қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар!	Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Глупый волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. читать понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»). (художественная литература).	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. (развитие речи)

		Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобер с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка. (худ.литра). Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности.(озн.со круж.миром)	Тауықтарға тары шаш! Сен тұр-жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытык! Қытык! Кішкентай бөбек.(казахский язык)	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами	«Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (грамоты) «Снегурочка» русская народная сказка Задачи:учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев; развивать интерес к прочтению сказки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.(худ.литра). Лепка по желанию детей (лепка). Д/игра «Художественный салон» Задачи: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности.Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (рисование).

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум:сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого d. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п. 2. «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. «Повороты». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п.. 4. «Броски мяча» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 5. «Покажи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п. 7. «Прыжки». И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.

	8. Упражнение на дыхание. «Жук» ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.(ознаком.сокруж.миром).	Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики «Стручок фасоли» - «Хомячок-толстячок» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).	Пальчиковая гимнастика «Зимующие птички» Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев 4 раза) Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой) Приготовлю крошки хлебушка немножко. (пальцы щепоткой – «крошим хлеб») Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой)	Д/игра «Нужные знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. (ознаком.с окруж.миром)

				Галки да вороны, ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны») (Художественная литература)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «предложение». 2.Основы математики «Что на что похоже?» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» <u>Задачи:</u> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» <u>Задачи:</u> закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан»<u>Задачи:</u> формирование понятия о Родине. 4.Физическое воспитание«Игры моего двора»<u>Задачи:</u> формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» <u>Задачи:</u> развитие умения составлять схему предложения. 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі <u>Задачи:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» <u>Задачи:</u> развитие динамического слуха. 4.Развитие речи «Транспорт» <u>Задачи:</u> формирование разговорной диалогической речи.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Развитие речи «Заяц и снеговик» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4.Физическое воспитание «Мир вокруг нас» <u>Задачи:</u> развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.

Серуенге дайындық	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинулась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за оврагом Задачи: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как изменился овраг с приходом зимы? (Покрылся снегом, стал не очень крутой.) Где больше снега —верху или внизу оврага? (Нужно измерить снегометром.) Почему снега внизу больше? (Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.) Где весной будет почва суше —верху или на дне оврага? (Больше снега — больше воды;верху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.) Чем служит снег для трав? (Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.) Исследовательская деятельность	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи:закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдений Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие, Этажи несчетные,	Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.)	

		Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка горки. Задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (физическое развитие) Подвижные игры «Кто самый меткий?».	Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическое развитие) Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Задачи: развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. (физическое развитие)	Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении? (<i>О ели.</i>) Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? (<i>Один раз в 5—6 лет.</i>) В каких местах растут ели? (<i>Они любят влагу, в сухих местах не растут.</i>) Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физическое развитие) Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Задачи: закреплять названия деревьев;	Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.) Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.) Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, - Передвигая их с места на место. (Метель.)(ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Задачи: воспитывать умение работать

		Задачи: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Задачи: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. (физическое развитие) Индивидуальная работа «Найди предмет». Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. (физическое развитие)		формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. (физическое развитие)	сообща, творчески. (физ.развитие) Подвижные игры «Метелица». Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику прыжков (во всех видах). (физ.развитие)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «На горке». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Лепка сценки из сказки «Ёлочная игрушка «Ягодка» Задачи: Вызвать интерес к данному виду деятельности, обучать простейшим навыкам работы с тестом из опилок, воспитывать у детей творческое начало, самостоятельность. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность. (лепка)(Винтонович Алиса)	Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Винтонович Алиса)	Конструирование: «Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. Винтонович Алиса)	Ознакомление с окружающим миром: «Найдите что опишу». Задачи: Учить детей находить растение по описанию, также продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная

					дорожка». Винтонович Алиса)
Үйге қайту Уход детей домой		Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i> Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i> Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»	Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i> Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».	Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i> Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».

«Волшебный Новый год!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 23.12	Вторник Сейсенбі 24.12	Среда Сәрсенбі 25.12	Четверг Бейсенбі 26.12	Пятница Жұма 27.12

Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Собрались все дети в круг» Задачи: формировать умение выполнять движения вместе с педагогом (основы грамоты) Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! (худ.литра) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад.(развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Приветствие «Здравствуйте! » Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствууйтеее) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Приветствие «Пожелание» Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па? үстел, орындық, топ, байқа, асықпа	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» - Здравствуй, комната волшебная, волшебная комната, мы пришли за хорошим настроением, покоем расслаблением. Руки протягивают вперед, ладони вверх. (основы математики). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно- печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие	Заучивание стихотворение Трещит мороз. Застыли речки. Дрожат березки у реки. У нас тепло. В горячей печке Потрескивают угольки. Сгорят они, и скоро, скоро В уютном комнатном тепле Растают тонкие узоры На разрисованном стекле. (П. Образцов)(худ.литра). Упражнение «Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. (музыка) Пальчиковая гимнастика:Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайд).	«Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование) Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (рисование) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут	Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Д/игра «Как расположены фигуры» Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (основы математики) Сюжетно-ролевая «Дизайнерская студия».Задачи: Учить самостоятельно

	понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (развитие речи) Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты)	развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспосабливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д. (ознаком. сокруж. миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, 6. Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір! Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: Отыра қалады. Допты қашқан Кім құмақ? (казахский язык)	находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами	распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре), учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками студии. (ознакомление с окружающим миром)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлест», подскоки, чередуем с ходьбой. I. Упражнения «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. «Цапля достаёт лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой 4. «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п. 5. «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. 6. «Цапля прыгает» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно 7. Упражнение на дыхание. «Часики» И. П.: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.				

Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Скажи, здравствуй» (озн.сокруж.миром) Артикуляционная гимнастика Упражнения для щек: «Голодный хомячок». Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек. (развитие речи).	Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц: «Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их.	Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (развитие речи).	Дидактическая игра «Поваренок». Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Художественный салон» Задачи: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности.(рисование) Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета.Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (аппликация)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: формирование навыка сочинять сказку.	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский язык	1.Основы математики «Времена года» Задачи: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.

организации образования	2.Конструирование «Орнаменты» <u>Задачи:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки. 3.Основы математики «Кто где находится?» <u>Задачи:</u> расширение представления о положении предметов в пространстве. 4.Физическое воспитание «Игры с асыками» <u>Задачи:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	«Ориентировка на листе бумаги» <u>Задачи:</u> закрепление представления о положении предметов в пространстве. 3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі <u>Задачи:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Новогодний карнавал» <u>Задачи:</u> развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.	2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» <u>Задачи:</u> систематизация знаний о символах Казахстана. 4.Физическое воспитание «Караван. Игра народов Средней Азии» <u>Задачи:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	«Жаңа жыл құтты болсын» <u>Задачи:</u> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка Утренник «Волшебный Новый год!» <u>Задачи:</u> закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Зимние забавы» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» <u>Задачи:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4.Физическое воспитание «Упражнения на льду» <u>Задачи:</u> совершенствование навыков игры в хоккей.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Задачи: на примере сравнения воробья с синицей	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;	Наблюдение за оврагом Задачи: закреплять знания о ландшафте;	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи:закреплять знания о деревьях;	Наблюдение за серой и черной вороной Задачи: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные

знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей.) Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синичку. Что у них общего? (Остались зимовать, держатся по одиночке.) Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица	воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (физическое развитие) Подвижные игры «Два мороза», «Горелки».	воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как изменился овраг с приходом зимы? (Покрылся снегом, стал не очень крутой.) Где больше снега —верху или внизу оврага? (Нужно измерить снегометром.) Почему снега внизу больше? (Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.) Где весной будет почва суше —верху или на дне оврага? (Больше снега — больше воды;верху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.) Чем служит снег для трав? (Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.) Исследовательская деятельность Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)	развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдений Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении? <i>(О ели.)</i> Как выглядит ель? Кто ее сестра?	признаки (внешний вид, голос, повадки). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, выпагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадетс: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает

	насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Задачи: побуждать к природоохранной деятельности. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Птицы и кукушка». Задачи: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.(физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках в длину с места. (физическое развитие)	Задачи: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. (физическое развитие) Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Задачи: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость. (физическое развитие)	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическое развитие) Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Задачи: развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. (физическое развитие)	Когда зацветают ели? <i>(Один раз в 5—6 лет.)</i> В каких местах растут ели? <i>(Они любят влагу, в сухих местах не растут.)</i> Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физическое развитие) Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Задачи:закреплять названия деревьев; формировать словарный запас;прививать бережное отношение к природе. (физическое развитие)	скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весну. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие) Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. (физическое развитие) Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Задачи: развивать силу, выносливость. (физическое развитие)
Серуеннен кайту	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.				

Возвращение с прогулки	Рассматривание картинок : « <i>Порядок дома</i> ». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме(Винтонович Алиса).	Лепка: Декоративная лепка: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).(Винтонович Алиса).	Развитие речи: Связная речь: формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы. Алиса	Музыка: Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Винтонович Алиса	Основы математики Ориентировка в пространстве: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Винтонович Алиса
Үйге қайту Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей «Прививки»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей«Гигиена детей»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Буклет «Безопасность в праздники»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей «Книги для детей 5+»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.12.24 по 03.01.25

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «талап бар жерде тәртіп бар»«где есть требование, там есть дисциплина».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 30.12	Вторник Сейсенбі 31.12	Среда Сәрсенбі 1.01	Четверг Бейсенбі 2.01	Пятница Жұма 3.01(5.01)

Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (аппликация). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)			Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Что делать, чтобы ребенок не заболел зимой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.			«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно- печатные	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). «Рыбы морей и океанов» Задачи: Выявить знания детей о рыбах морей и	Познавательная беседа «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре			Д/игра «Цветочный магазин» Задачи: Закрепление умения делить слова на слоги, закреплять название цветов. (рисование основы грамоты).

и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	океанов, об их строении, особенностях среды обитания (солёная вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы. (ознакомление с окр. миром). Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).	Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка). «Портреты звуков» Задачи: упражнять детей в определении звука по положению губ при его произнесении; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова (основы грамоты) Еріншектер Тық-тақ, тық-тақ, Тұрорныңнан, бас бармақ, Балаңүйрек, сен де тұр, Ортантерек, сен детұр, Шылдыр- шүмек, сен де тұр, Титтейбөбек, қанетұр. Саусақтарым, ал, жүгір. (үстелүстінде жасалатын жаттығу. Саусақтарүстелүстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты,			Дидактическая игра «Объясните, Почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. (Развитие речи) Д/упражнение «Поход в кинотеатр» Задачи: упражнять в порядковом счете в пределах 10. (основы математики)

		саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстінде жүгіреміз). (қазақша тілдік)			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взхлест», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. «Цапля достаёт лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой 4. «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п. 5. «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. 6. «Цапля прыгает» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно 7. Упражнение на дыхание. «Часики» ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.				
Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ)	Утренний круг «Солнышко» - формировать умение играть в коллективе.	Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.			Дидактическая игра: «Слоговое домино» Задачи: Закрепить умение делить слова на слоги (основы грамоты)

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	(ознаком.сокруж.миром). Артикуляционная гимнастика «Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.	Артикуляционная гимнастика «Барабанщики» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным. (основы грамоты).			«Ёлочная игрушка – мышка на прищепке» Задачи: Учить простейшим навыкам работы с тестом из опилок, воспитывать у детей творческое начало, самостоятельность. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность. (лепка)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Народное творчество» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Транспорт» <u>Задачи:</u> обучение конструированию из деталей конструктора. 3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» <u>Задачи:</u> ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» <u>Задачи:</u> закрепление знаний дней недели. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» <u>Задачи:</u> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка	1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> формирование интереса к познавательному рассказу. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Менің киімдерім» <u>Задачи:</u> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» <u>Задачи:</u> развитие умения передавать эмоциональный характер песен. 4.Развитие речи	1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» <u>Задачи:</u> закрепление знаний дней недели. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя работа» <u>Задачи:</u> формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?»

	4.Физическое воспитание «Наурзумский заповедник» <u>Задачи:</u> формирование экологической культуры.	«Зимнее путешествие к Снеговика» <u>Задачи:</u> развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	<u>Задачи:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическое воспитание «Смелые муравьишки» <u>Задачи:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений.	Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	<u>Задачи:</u> закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Физическое воспитание «Мир мультфильмов» <u>Задачи:</u> развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Прыгал воробышка В коричневом пальтишке,	Наблюдение за огородом Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью.			Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы,

	Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца Покормите молодца. В. Мирясова Воспитатель проводит с детьми беседу. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо? (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий) Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. (ознакомление с окружающим миром)			Снегу — хоть давай займы Всем другим бесснежным зимам... Н. Асеев Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем? Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие защитные свойства у снега? Найдите на нашем участке приметы зимы. (ознакомление с окружающим миром)

	Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Задачи: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие) Индивидуальная работа Метание снежков в даль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. (физическое развитие)	Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Задачи: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. (физическое развитие) Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве. (физическое развитие) Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическое развитие)			Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (физическое развитие) Подвижные игры: Игра в снежки. Задачи: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (физическое развитие)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Алгоритм одевания на прогулку зимой». Беседа по ним.				

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). (Винтонович Алиса).	Музыка: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Винтонович Алиса).).			Основы грамоты. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. (Винтонович Алиса).)
Үйге қайту Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?»).	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».			Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!»).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 06.01.2025 по 10.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 6.01	Сейсенбі Вторник 7.01	Сәрсенбі Среда 8.01	Бейсенбі Четверг 9.01	Жұма Пятница 10.01
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! қаңтар, дүйсенбі ,бірге ойнайық) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)		Приветствие «Передай улыбку» Задачи: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Совместное общение:Продолжать воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет!қаңтар, сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын)	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет!, қаңтар, бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па?	Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Дидактическая игра: «Найди картинку» Задачи: совершенствование навыков звукобуквенного анализа. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет!, қаңтар,жұма, сенбі,жексенбі,Ренжімеңіз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

консультации	Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»		Беседа «Искусство прощать и наказывать»	Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Изготовление атрибутов для спортивного уголка вместе с родителями
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, Сюжетно ролевые, настольно-печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им		«Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. (развитие речи) Д/ойын «Составь слово из картинок» Задачи: Обучать дошкольников звукобуквенному анализу слова, закрепить навык чтения, развивать память, внимание, логическое мышление. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). (казахский язык)	«Продолжи ряд» Задачи: Развивать умение детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (ознакомление с окружающим миром). Д/игра «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)	Аппликация «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек,

	Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра). Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное				Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (казахский язык)

	(мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.2. «Повороты».И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперёд».И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.5. «Посмотри друг на друга»И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.6. «Приседания».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспи				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика«Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости(развитие речи)		Дидактическая игра «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. Артикуляционная гимнастика«Лягушка» Ниже нижнюю губу	Пальчиковая гимнастика «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не	Дидактическая игра «Цветная дорожка». Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) Артикуляционная гимнастика«Зайчик» Губку верхнюю подняв,

			Опущу я, как смогу. (развитие речи)	прижимаются. (ознакомление окруж.миром)	Замер зайчик, зубки сжав. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поездка в город» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2..Лепка «Санки» <u>Задачи:</u> обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» <u>Задачи:</u> формирование представления о равенстве. 4.Физическое воспитание «Формирование умения выполнять движения командой» <u>Задачи:</u> повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.		1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» <u>Задачи:</u> расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4.Физическое воспитание «Заботимся о своей осанке» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ұлттық киім» <u>Задачи:</u> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» <u>Задачи:</u> развитие музыкального слуха. 4.Развитие речи «Заяц и снеговик» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Задачи:</u> формирование умения пересказывать сказку. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» <u>Задачи:</u> расширение представлений о домашних питомцах. 4.Физическое воспитание «Мир вокруг нас» <u>Задачи:</u> развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе)		Наблюдение «Следы птиц на снегу» Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапка	Наблюдение за легковым транспортом Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.)	Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегирия) Что за птица Мороза не боится,

	(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадаете какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие) Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца».		ми, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.) Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Задачи: формировать умение трудиться в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Найди по следу», «След в след».	Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.) Чем вреден транспорт? (Сигналят по утру, мешают спать, выделяют выхлопные газы.) Какие машины больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (Грузовые.) Каких автомашин больше в нашем городе? Почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. (физ.развитие) Индивидуальная работа	Хоть снега лежат везде? (Снегирь) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного) А у самочки? (Темно-серого) Где живут снегيري летом, весной, осенью? (В тени густых лесов) Когда прилетают к нам снегيري? (С наступлением первых заморозков) Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае) На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный) Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица, воробей, свиристель) Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегيري — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника) (ознакомление с окружающим миром)

	Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)		Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. (физ.развитие) Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задачи: улучшать координацию движений. (физ.развитие)	Прыжки в длину. Задачи: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. (физ.развитие)	Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?(физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие) Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.(физ.развитие) Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «По льду». Беседа по ним.				

Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Режим будущего первоклассника». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше		Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.01.2025 по 17.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Әділет жолы-адал жол. Путь справедливости честный путь

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 13.01	Вторник Сейсенбі 14.01	Среда Сәрсенбі 15.01	Четверг Бейсенбі 16.01	Пятница Жұма 17.01
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (основы грамоты). Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Сюжетная игра: «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. (худ.литература) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Здравствуйте друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.(развитие речи) Сюжетная игра: «Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

			культуре, формирование творческих навыков		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно-печатные и другие и другие игры) Рассмотрение книг и многое другое	Беседа«Мои права, мои обязанности» Задачи:обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.(развитие речи)	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня.	Беседа ПДД Тема:Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными	Беседа ПДД Тема:Правила дорожного движения Задачи:Познакомить с правилом дорожного движения Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде.Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Рисование «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.

	«Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. (основы грамоты)	А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра).	предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу(казахский язык)	телевидению, из разговоров близких. (художественная литература) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать.(озн.с окруж.миром)	Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (основы математики)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая воспитание Казахский язык*** словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.				

	Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. «Повороты».И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперед».И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п. 4. «Выпад в сторону»И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. «Посмотри друг на друга»И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. «Приседания».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 разаIII. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.				
Үйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика«Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости(развитие речи)	«Дом» На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы	Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики«Птенчики», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять!	Утренний круг «Узнай, какое настроение?»-формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика«Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И несколько не устали! (ознаком.с окруж.миром).

		соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу) В этот домик приглашаем.(развитие речи)		(по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)(Художественная литература)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Дикие животные» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Аппликация «Кошка» <u>Задачи:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3.Основы математики «Сравниваю группы предметов» <u>Задачи:</u> развитие умения сравнивать предметы по количеству.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» <u>Задачи:</u> развитие умения различать и называть геомтрические фигуры. 3.Казахский язык	1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» <u>Задачи:</u> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3.Музыка «Звуковички-шалунишки»	1.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» <u>Задачи:</u> развитие умения объединять предметы во множества. 2.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Задачи:</u> формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром

	4.Физическое воспитание «Играем с друзьями» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» <u>Задачи:</u> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» <u>Задачи:</u> развитие умения внимательно слушать произведения.	«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» <u>Задачи:</u> систематизация знаний о транспорте. 4.Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» <u>Задачи:</u> обучение ходьбе на лыжах.	<u>Задачи:</u> развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» <u>Задачи:</u> формирование навыка пересказывать рассказ.	«Для кого светит солнце?» <u>Задачи:</u> уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическое воспитание «Путешествие по Африке» <u>Задачи:</u> развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той	Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях, (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Птица серая парила, Крылья черные раскрыла,	Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке?	Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели!

	стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие)	кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке	Громко каркнула она, Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.) Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит — вмиг Поднимает стрекот — крик! (Сорока.) В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза. Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями,	Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает)(ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие) Трудовая деятельность Постройка лабиринта.	Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.) Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.) А у самочки? (Темно-серого.) Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.) Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков.) Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.) На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.)

	Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие) Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)	В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! М. Степанов Воспитатель задает детям вопросы. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. (физ.развитие)	образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подготовка грядки к посеву семян. Задачи: прививать умения трудиться сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!».	Задачи: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. (физ.развитие)	Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель.) Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегيري — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие) Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие)

		Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физ.развитие) Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие)	Задачи: усложнять прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физ.развитие)		Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «На горке». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Винтонович Алиса	Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая	Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч	Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей Винтонович Алиса	Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). Винтонович Алиса

		несколько фигурок на одной подставке. (лепка) Винтонович Алиса	разными способами. Винтонович Алиса		
Үйге қайту Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа «Режим будущего первоклассника».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Индивидуальная беседа «Детская агрессивность»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация «Всё о детском питании»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.01.2025-24.01.2025

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 20.01	Вторник Сейсенбі 21.01	Среда Сәрсенбі 22.01	Четверг Бейсенбі 23.01	Пятница Жұма 24.01
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Способы приветствий» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (худ.литра) Слушание Гимна. (казахский язык) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Встаньте те, кто любит...» Задачи: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.(развитие речи) Рисование по желанию детей.	Приветствие «Цветок» Задачи: развивать групповую сплоченность. Способствовать принятию каждого ребенка в коллектив. Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие Каркуши. Задачи: учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя	Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	Ситуативная беседа с родителями о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя	Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»

Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно- печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	Беседа «Всех скороговорок не выговорить» Задачи: продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа. Приобщать к искусству слова. (худ.литра и развитие речи) Игра малой подвижности«Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.(физ.развитие и развитие речи)	Заучивание стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра). Упражнение «Ищу своих друзей» Задачи: Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.	Игра на определение характера музыки «Снеговики настроения» Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (музыка) Пальчиковая гимнастика: «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрің- бәрің жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (казахский язык)	«Разрежь и сложи» Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. (конструирование) Д/игра «Угадай картину» Задачи: учить детей находить по словесному описанию картину. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (рисование)	Сюжетно-ролевая Игра «Путешествие с героями любимых книг» Задачи: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. В шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. (физ.развитие)

		(ознаком.с окруж.миром)			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах.1. «Руки вверх».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.2. «Повороты».И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперед».И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.4. «Выпад в сторону»И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. «Посмотри друг на друга»И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. «Приседания».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух)При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.				
Ұйымдастыруғ а дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованно й деятельности(д алее - ОД)	Утренний круг «Передай улыбку по кругу» У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц. Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с	Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. (основы грамоты) Артикуляционная гимнастикаУпражнения для губ Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко	Дидактическая игра: «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах зимы. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка «Чьи зубы чище?». Задачи: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. (развитие речи).	Дидактическая игра «Можно ли сделать?» Задачи: Закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. (рисование) Маляр Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: улыбнуться, открыть рот и «погладить»

	произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы». (развитие речи).	сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)			кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. (основы грамоты)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.Рисование «Саукеле» <u>Задачи:</u> развитие интереса к декоративному рисованию. 3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» <u>Задачи:</u> развитие умения объединять предметы во множества. 4.Физическое воспитание «Научи друга уверенно двигаться» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять прыжки разных видов.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» <u>Задачи:</u> развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» <u>Задачи:</u> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем»	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Задачи:</u> формирование интереса к народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» <u>Задачи:</u> расширение представления о воздухе. 4.Физическое воспитание «Путешествие по континентам»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» <u>Задачи:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи «День рождения медвежонка»	1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» <u>Задачи:</u> развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Задачи:</u> формирование интереса к познавательному рассказу 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» <u>Задачи:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическое воспитание

		<u>Задачи:</u> закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	<u>Задачи:</u> развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	<u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	«Улучшаем движение и настроение» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.)	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц?	Наблюдение за легковым транспортом Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными	Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки спели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.	Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что

Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.) Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут заморознуть, сдувается снег с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.) Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, - Передвигая их с места на место. (Метель.)(ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев,	Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапка ми, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.) Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Задачи: формировать умение трудиться в коллективе. (ознакомление с окружающим миром)	газами, пятнами бензина на асфальте.) Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.) Чем вреден транспорт? (Сигналят по утру, мешают спать, выделяют выхлопные газы.) Какие машины больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (Грузовые.) Каких автомашин больше в нашем городе? Почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия,	Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря) Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного) А у самочки? (Темно-серого) Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов) Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков) Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае) На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный) Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель) Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами	солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие)

	так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Задачи: воспитывать умение работать сообща, творчески. (физ.развитие) Подвижные игры «Метелица». Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику прыжков (во всех видах). (физ.развитие)	Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. (физ.развитие) Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задачи: улучшать координацию движений. (физ.развитие)	приземляться на обе ноги сразу. (физ.развитие) Индивидуальная работа Прыжки в длину. Задачи: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. (физ.развитие)	растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?(физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие) Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.(физ.развитие) Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия.(физ.развитие)	Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуаль ная работа с детьми	Основы грамоты: Совершенствование навыков звукового анализа (определение места звука в слове).Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. С Алисой	Лепка: Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою работу. Учить видеть конечный результат задуманной работы. Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. (С Алисой	Развитие речи: Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Формировать умения правильно излагать основную мысль.(С Алисой	Музыка: Формирование стремления к более глубокому и осмысленному проникновению в музыкальный материал. Развитие умения фиксировать различные его этапы. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (С Алисой	Основы математики упражнять в счете предметов по осязанию. Добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет С Алисой
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	Консультация «Развитие художественных способностей детей»	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Консультация «Режим будущего школьника»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 27.01.2025-31.01.2025

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.01	Вторник Сейсенбі 28.01	Среда Сәрсенбі 29.01	Четверг Бейсенбі 30.01	Пятница Жұма 31.01
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Передай улыбку» Задачи: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.(основы грамоты). Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие«Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. (развитие речи) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (лепка).	Приветствие «Назови цветом» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Настольные игры по желанию детей.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.	Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настол	«Угадай, какой предмет загадан» Задачи: Побуждать детей описывать предмет, вычленяя его особенности с помощью алгоритма описания	«Музыкальный зонтик» Задачи: Учить детей чувствовать и воспроизводить ритмический пульс речи (стихов) и музыки. Развивать слуховое внимание, чувство	«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Дидактическая игра «Слова-друзья» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.	Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умении

ьно- печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	предмета.Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (ознакомление с окруж.миром).	ритма, навыки элементарного музицирования в оркестре. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка).	Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)(казахский язык)	Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. (Развитие речи) Д/игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета.Обучать умению сравнивать предметы. (основы математики)	раскатывать жгутыки разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности. (лепка).
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную Перестроение в колонну по 4,5.П. Упражнения в парах.1. «Руки вверх».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась зруки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.2. «Повороты».И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.3. «Наклоны вперёд». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.4. «Выпад в сторону»И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. «Посмотри друг на друга»И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. «Приседания».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух)и выпячивая живот – выдох.При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 разаIII. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.				

Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Наша дружба» - формировать умение играть с детьми. (ознаком. с окружающим миром). Артикуляционная гимнастика Упражнения на дыхание. Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлиненному выдоху. «Ветер гудит». Приоткрыть рот и длительно произносить звук у-у-у-у на одном выдохе.	Утренний круг «Найдём дружочка» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика Мимические упражнения Выразить мимикой свое огорчение — разбили чашку, радость — купили новую посуду, неудовольствие — много грязной посуды. (основы грамоты).	Чередование артикуляционной гимнастики «Упражнение на дыхание», «Мимические упражнения». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным (развитие речи).	Снова в заботах зима-рукодельница — Пусть потеплее природа оденется. Много зима заготовила пряжи, Белые вещи без устали вяжет: Сонным деревьям — пушистые шапки, Ёлочкам — варежки вяжет на лапки. Шила, вязала и очень устала! — Ах, поскорее весна бы настала... (Е. Явецкая) (Художественная литература)	Дидактическая игра: «Слово рассыпалось» Задачи: совершенствование навыков составления и чтения слов. (основы грамоты) «Три поросенка» Задачи: Учить детей лепить из соленого теста рельефные композиции по сказке «Три поросенка». Формировать умение лепить выбранный сюжет к сказке. развивать мелкую моторику, радостное настроение в процессе лепки. Воспитывать аккуратность. (лепка)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» <u>Задачи:</u> формирование диалогической речи. 2. Конструирование «Лиса и коза» <u>Задачи:</u> обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов»	1. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Задачи:</u> формирование интереса к волшебной сказке. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казакский язык «Азық-түлік»	1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»

	3.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» <u>Задачи:</u> развитие умения сравнивать предметы по длине. 4.Физическое воспитание «Байконур» <u>Задачи:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	<u>Задачи:</u> развитие умения сравнивать предметы по весу. 3.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» <u>Задачи:</u> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» <u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	<u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» <u>Задачи:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическое воспитание «Космическое путешествие. Элемент квеста» <u>Задачи:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	<u>Задачи:</u> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Палочки-звучалочки» <u>Задачи:</u> развитие умения различать на слух колыбельную и танец. 4.Развитие речи «Насекомые» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	<u>Задачи:</u> формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» <u>Задачи:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическое воспитание «Удивительный мир зимней природы» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в	Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях, Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки.	Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Ход наблюдения Что за звездочки сквозные	Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Стынут лапы на морозе У сосны и ели.

пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе	деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! М. Степанов	Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она, Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.) Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит — вмиг Поднимает стрекот — крик! (Сорока.) В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза. Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока	На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает)(ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность	Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.) Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.) А у самочки? (Темно-серого.) Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.) Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков.) Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.)

	опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие) Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)	Воспитатель задает детям вопросы. Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться.(физ.развитие) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физ.развитие) Подвижная игра «Что растет в разных краях?».	строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Задачи: прививать умения трудиться сообща. (физ.развитие) Подвижные игры	Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Задачи: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. (физ.развитие)	На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.) Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель.) Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)

		Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие)	«Пингвины с мячом», «Не наступи!». Задачи: усложнять прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физ.развитие)		Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге».	Консультация «Всё о развитии детской речи»	Памятка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения»	Беседа с родителями «Воспитываем добротой»	Консультация «Какой ты завтрашний первоклассник?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.02-07.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели:Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Мой друг».Задачи: формировать умение создавать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. Казахский язык*** (словарный минимум:акпан,дүйсенбі,шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Солнечные лучики»Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Дидактическая игра: «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: акпан,дүйсенбі,шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	Приветствие «Здравствуй, солнышко родное!»Задачи: Способствовать объединению детей в группе.Совместное общение:Продолжать воспитывать самоуважение (развитие речи и рисование). Казахский язык*** (словарный минимум: акпан,дүйсенбі,шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Я рад тебя видеть!»Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: акпан,дүйсенбі,шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Способствовать преодолению барьеров в общении.Дидактическая игра: «Найди картинку» Задачи:«Наоборот». Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: акпан,дүйсенбі,шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

		уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Энтеровирусные инфекции»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как правильно выбрать игрушку»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Закаливание»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Главные направления в развитии речи детей к подготовительной к школе возраста»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно- печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Вода и снег» Задачи: закрепить о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Игра «Супермаркет».	Игры ПДД Отремонтируй светофор" Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора «Строительство» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительныматериалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.(худ.литра).Рисование по желанию детей (лепка). Ди/игра«Назови три предмета».Задачи: упражнять детей в классификации предметов.	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Таяние снега» Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.. «Кто может совершать эти действия?» Задачи: «Кто может совершать эти действия?»	Игры ПДД “ Это я, это я, это все мои друзья!” Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром).	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Эксперимент «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Аппликация

	Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (развитие речи). Аппликация по желанию детей (лепка). Д/игра «Придумай портрет» Задачи: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Развитие мелкой моторики. (рисование).	(ознакомление с окружающим миром). Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах	Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи) «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (казахский язык)	Д/игра «Какая постройка рассыпалась?». Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование)	«Тридцать три богатыря» Задачи: Учить создавать аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Развивать способности композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	I Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: мойын, иық, арқа, тізе, өкше, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки . Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5 П. Упражнения с гимнастической палкой 1. «Самолёт» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п. 2. «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3- 4- и. п. 3. «Перешагни»				

	И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги. 4. «Наклоны в стороны» И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.5. «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.6. «Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик»Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться.Мы будем каждый день зарядкой заниматься.				
Ұйымдастыруға дайындық қызметі(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Задачи: уточнить представление о форме предметов. Артикуляционная гимнастикаУпражнения для жевательно-артикуляционных мышц: «Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли». Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот. (развитие речи)	Д/игра «Похож – не похож» Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости (ознаком.с окруж.миром)	Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Артикуляционная гимнастика«Часики». Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так. (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика«Семья»Знаю я, что у меняДома дружная семья:(Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.)Это – мама,Это – я,Это – бабушка моя,Это – папа, Это – дед.(В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.)И у нас разлада нет.(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.) (ознакомление окруж.миром)	Дидактическая игра «Волшебный круг» Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодныхцветах. Систематизировать знания детей о различных видах живописи, художниках,работающих в этих жанрах. Воспитывать интерес к искусству.Активизировать речьдетей.(рисование)ти куляционная гимнастика«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	1.Развитие речи «Витаминная еда»Задачи: развитие умения правильно произносить	1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений»Задачи:	1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений»	1.Основы математики «Равенства-неравенства»Задачи: развитие умения устанавливать равенство

ОД по расписанию организации образования	звуки в словах и фразах.2.Лепка «Кукла» Задачи: закрепление умения работать с глиной. 3.Основы математики«Равенство групп предметов»Задачи: формирование представления о равенстве групп предметов. 4.Физическое воспитание«Путешествие по временам года» Задачи: совершенствование навыков метания.	развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики«Сравнение групп предметов»Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 3.Казахский язык «Асханада»Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. 4.Музыка«Загадки Почемучки»Задачи: развитие эмоциональноотзывчивости на казахскую народную музыку.	Задачи: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Задачи: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи»Задачи: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4.Физическое воспитание«Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Задачи: развитие умения составлять предложения. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру 3.Музыка«Загадки Почемучки»Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4.Развитие речи«Что из чего?»Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	и неравенство между группами предметов..Художественная литератураЛитературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»Задачи: формирование интереса к произведениям художественного слова. 3.Ознакомление с окружающим миром«Как ухаживать за растениями?»Задачи: расширение представления о способах ухода за растениями 4.Физическое воспитание «Состязание джигитов»Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких	Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих	Наблюдение за свиристелью Задачи: закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать	Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его	Наблюдение за лошадью

работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина) У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки) Какая у них щетина? (Жесткая, колючая) А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта) Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его	со снегом в конце зимы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают	сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают зазорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полосы.) Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свир-свири-свир.) Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.) Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек,	влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают облака? Из чего они образуются?	Задачи: учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное Животное. Как выглядит лошадь? (Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.) Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.) Сравните лошадь с коровой. Что у них

под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону) Как называется эта машина? (Снегоочиститель) Чем похожи все машины? К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному) Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Задачи: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. (физ.развитие) Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: закреплять двигательные навыки;	из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Воспитатель задает детям вопросы. Назовите зимние месяцы. Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? В результате чего она образовалась? Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Задачи: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. (физ.развитие) Подвижная игра	комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.) По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.) А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо сохраняются.) Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.) Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е. перемещаются с одного места на другое, на относительно недалеко расстояние и ненадолго в поисках пищи — рябины.) Предложить детям симитировать стаю свиристелей. (Как перемещаются, склевывают ягоды рябины, как посвистывает и т.д.) (ознакомление с окружающим миром)Трудовая деятельностьРасчистка	На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Задачи: учить работать сообща, получать радость от результата. (физ.развитие) Подвижные игры «Наседка и коршун». Задачи: продолжать учить ловко увертываться от ловящего. «Хоккей на снегу». Задачи: учить прокатывать шайбу в ворота. (физ.развитие) Индивидуальная работа Разучивание скороговороки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп.	общего? Чем отличаются? Какую пользу приносят лошадь и корова? Посмотри на рысака — Лоснятся его бока. Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Задачи: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Задачи: развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений.

	развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Задачи: упражнять в равновесии. (физ.развитие)	«Два мороза». Задачи: упражнять в ориентировке в пространстве.(физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. (физ.развитие)	дорожек, скамейки, бума от снега.Задачи: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь(физ.развитие) Индивидуальная работаРазвитие движений.Задачи: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. (физ.развитие)	Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Задачи: выработать правильное произношение	Задачи: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. (физ.развитие)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Скоро весна». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (Винтонович Алиса)	Ознакомление с окружающим миром: Ребенок, его семья, дом Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Винтонович Алиса)	Конструирование:Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.(Винтонович Алиса)	Лепка: Предметная лепка: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. (Винтонович Алиса)	Основы грамоты Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.(Винтонович Алиса)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка» Казахский язык*** (словарный	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Казахский язык*** (словарный	Беседа «Дисциплина. Границы дозволенности» Казахский язык***	Консультация для родителей «Как измерить талант» Казахский язык***	Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 5– 6 лет для

	минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	(словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	(словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.	успешного обучения в школе». Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.02.-14.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Назови ласково своё имя» Задачи: Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (развитие речи). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Приветствие «Собрались все дети в круг» Задачи: Формировать положительное отношение к любому члену группы. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан, шана, аққала,	Приветствие «Улыбка» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. (худ.литература) Настольные игры по желанию детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем	Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.(развитие речи) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: ақпан, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем

	творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: акпан, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем	формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: акпан, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем	орамал, үстел, орындық кереует, кілем		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,Сюжетно ролевые,настольно-печатные и другие и другие игры) Рассматривание книг и многое другое	Игры по экологии Цветочный магазин Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию «Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета	Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.« Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,	Игры по экологии Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию « Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Парикмахерская» Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре	Д/игра по безопасности Знаешь ли ты? Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения « Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения Чтение Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень	Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Аппликация«Наш любимый мишка и его друзья»

	игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда Этическая беседа «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». (развитие речи) «Назови три слова» Задачи: активизация словаря детей. (основы грамоты)	доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия Чтение пословиц и поговорокУ февраля два друга: метель да вьюга.Вьюги да метели в феврале налетели.Белее зима - зеленее лето.Спасибо, мороз, что снегу нанес.Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обуты.Февраль в берлоге медведю бок греет. (худ.литра).Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других	ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Рисование«Оденем кукол на прогулку» Задачи:Учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета. Учить детей рассказывать об одежде для кукол, используя в речи сложноподчинённые предложения типа «Шапочка на кукле темнее, а сапожки светлее, чем пальто». «Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (казахский язык)	вкусный пирог» Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть. (художественная литература) Д/игра «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. (озн.с окр.миром)	Задачи:Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. Д/игра «Назови пропущенное слово» Задачи: закрепить знания о днях недели. (основы математики)

		средств защиты на аттракциона			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: екі топқа бөлініндер, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой I. «Самолёт» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п. 2. «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3- 4- и. п. 3. «Перешагни» И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги. 4. «Наклоны в стороны» И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.. «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п. 6. «Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п. 7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик» Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.				
Ұйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованно й деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Встали дети, встали в круг» - формировать дружеские отношение к группе. Артикуляционная гимнастика«Лягушка» Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. (основы грамоты)	Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» Задачи: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики«Лягушка», «Язык здороваётся с подбородком» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и основы грамоты).	Пальчиковая гимнастика «Компот» Будем мы варить компот Фруктов нужно много. Вот: (левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим, сахарок. (загибают пальчики по одному, начиная с большого пальца) Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. (Художественная литература)	Утренний круг «Солнце и Луна»-формировать умение различать части суток. Артикуляционная гимнастика«Шарики» (поочерёдное надувание щёк) Задачи: укреплять мускулатуру щёк. Развивать координацию движений и умение переключаться. (ознаком. с окружающим миром).

Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой режим дня» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Украсть платок» Задачи: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. 3.Основы математики «Равенство предметов» Задачи: развитие умения видеть равное количество разных предметов. 4.Физическое воспитание «Имена, овеянные славой» Задачи: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.	1.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Задачи: развитие умения делить слова на слоги. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Задачи: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4.Музыка «Магазин игрушек» Задачи: привлечение интереса к классической музыке.	1.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Задачи: развитие умения делить слова на слоги. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Задачи: расширение представлений о рыбах. 4.Физическое воспитание «Скороходы» Задачи: обучение ходьбе на лыжах.	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Задачи: развитие умения делить слова на слоги. 2.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3.Музыка «Магазин игрушек» Задачи: развитие умения петь с настроением. 4.Развитие речи «Правильно питаться- силы габираться!» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Задачи: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Задачи: ознакомление с монгольской народной сказкой. 3.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Задачи: расширение знаний о казахском национальном жилище. 4.Физическое воспитание «Батыры» Задачи: формирование навыков самоконтроля движений.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Серуен Прогулка	Наблюдение за сосной. <i>Задачи:</i> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Была ли малым деревцем?Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи достала кроной тучи И с другого берега достала тень от дерева. <i>В. Могутин</i> В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла»,«Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами.	Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i> расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. За окном краса-метель в снежном вальсе кружит. Ветер песни ей поёт, он с метелью дружит.(А. Новикова.) Ах, метели вы, метели прилетели, налетели и оставили хлопот от порога — до ворот. (А.Бовт) Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.)Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.)С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер?(Солнце	Наблюдение за облаками <i>Задачи:</i> расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Без крыльев летят, Без ног бегут,Без паруса плывут. <i>(Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом.	Наблюдение «Зимующие птицы» <i>Задачи:</i> закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание детей на поведение птиц. Какие птицы остались у нас и не улетели в тёплые края? Каким, одним словом можно назвать этих птиц? Почему птицы летят к людям? Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро.(В. Звягина) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок,	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Задачи:</i> формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии;закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели,В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки. Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капели и пахнет весной. <i>(Сосулька.)</i>

	Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сосна?Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Подвижные игры: «Охотники и зайцы». Задачи: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом. Индивидуальная работа: «Сделай фигуру», «Попади в обруч». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха изображает ветер.) Подвижные игры: «Снежная мишень» Задачи: тренировать детей в попадании снежком в определённую цель. Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по снежному валу. Задачи: закреплять умение держать равновесие. Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки снежных фигур. Задачи:работать сообща, получать радость от выполненной работы.	Воспитатель задает детям вопросы: Какие бывают облака?Из чего они образуются?На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Подвижная игра: «Пятнашки». Задачи: упражнять в беге врассыпную. Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч». Задачи:закреплять умение выполнять упражнение согласованно.	завертелась как волчок. (А. Барто) Подвижные игры:«Сделай фигуру» Задачи: учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа. Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах. Задачи:развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.	Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, заплачет она и умрет. (Сосулька.) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Задачи: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Подвижные игры«Коршун и наседка», «Не попадись».Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа«Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге на скорость;
Серуеннен кайту	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Возвращение с прогулки	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Уборка в шкафчиках». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Словарный запас: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Винтонович Алиса).	Лепка Декоративная лепка: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (лепка) Винтонович Алиса).	Физическое воспитание Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Равновесие: ходить по ребристой поверхности. Винтонович Алиса).	Конструирование: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). (Винтонович Алиса)	Ознакомление с окружающим миром Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Винтонович Алиса)
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа	Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа	Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа	Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.02-21.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте

«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Выполни задание» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование	Приветствие «Здравствуй!» Задачи: Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. (развитие речи) Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі,	Приветствие «Ладшки» Задачи: Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Приветствие «Руки» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Формировать умение работать в коллективе. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, Сюжетно ролевые, настольно-печатные и другие и другие игры)	Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Задачи: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки	Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Заучивание стихотворение Февраль-бокогрей	Игры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе Игра для развития тембрового слуха и чувства	Д/игра по безопасности О чём говорит светофор? Задача: Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов. «Разрежь и сложи»	Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель? Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля Игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».

Расматривание книг и многое другое	других людей.(худ.литра иразвитие речи) Игра малой подвижности«Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (физ.развитие и развитие речи) Личная безопасность ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и	В бело-синем феврале Мчится вьюга на метле, Но возьмет ее тоска, И на солнышке бока Эта вьюга греет, А февраль добрее. Наш февраль не так уж плох, Он с зимы сшибает рог. Я с рогаткой на луга Ей пойду сшибать рога. М. Сухорукова (худ.литра). Упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Самостоятельно выделять назначение частей тела и определять их словом. Развивать речь, внимание, слуховой анализатор. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка. (ознаком.с окруж.миром)	ритма «Угадай на чем играю» (музыка) Пальчиковая гимнастика: «Қаз» Қазым,қазым қаңқылда Көлде жүзіп саңқылда Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ,жоқ,жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас Арпа менен бидай шаш.(казахский язык)	«Построй по модели» Задачи: продолжать учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) Д/игра «Уточним цвет предметов» Задачи:Упражнять детей в различении цвета предметов; учить различать близкие цвета: красный - оранжевый, красный - розовый, розовый - сиреневый, синий - голубой и др. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными: голубая незабудка Упражнять в составлении предложений с союзом а: помидор красный, а морковь оранжевая. (рисование)	Задачи:Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и поокончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. (физ.развитие)

	правильные действия в таких случаях.				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с верёвкой 1. «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. 2. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. 3. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. 4. «Подними ноги». И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п. 5. «Покажи верёвку». И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п.. 6. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. 7. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Курочка»				

	ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам.				
Ұйымдастыруғ а дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Мой дружок!» Здравствуй, здравствуй, Играем в парах. Мой дружок! Здороваемся за руку Как живёшь ты? ладонь направляется на другаКак животик? Ладонью гладим себя по животуЗа руки с тобой возьмёмся, Берёмся за руки И друг другу улыбнёмся! Улыбаемся друг другуПосле можно поменяться парами и ещё раз сыграть.(озн.с окруж.миром)Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»Задачи: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка. (развитие речи).	Утренний круг «Ладонь к ладони» Ладонь к ладони, в глаза посмотри, взялись за руки, смотрят друг на друга Что думает друг твой, узнай и пойми! кружатся в парах Печалится он, поддержи, пожалей! глядят друг друга по голове Доволен, смеётся – и тебе веселей! кружатся в парах Посмотрите на нас! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика«Фокус» («Дуем с чашечки») Задачи: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.	Дидактическая игра: «Кого Я Вижу? Что Я Вижу?» Задачи: различие в речи форм винительного падежа одушевленных и неодушевленных существительных, развитие кратковременной слуховой памяти. Артикуляционная гимнастика «Не разбей чашечку» Задачи: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка. (развитие речи).	Дидактическая игра «Что растёт в аквариуме?» Задачи: Учить детей описывать водоросли, находить их существенные признаки, узнавать водоросли по описанию. Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей. Воспитывать умение радоваться успехам товарища. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. (рисование) «Объясните, Почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. (основы грамоты)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 2.Рисование «Камзол для кукол» Задачи: обогащение представлений о многообразии казахского народа. 3.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическое воспитание «Мерген» Задачи: развитие меткости.	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Задачи: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4.Музыка «Веселый паровозик» Задачи: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Задачи: развитие умения составлять графические схемы предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Задачи: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4.Физическое воспитание «Времена года» Задачи: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 3.Музыка «Веселый паровозик» Задачи: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. 4.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Задачи: расширение представления о народном прикладном искусстве. 4.Физическое воспитание «Аншылар» Задачи: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
Серуенге дайындық	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Деревья зимой Задачи: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой – Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом,	Наблюдение за небом. Задачи: Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, врассыпную, не сбивая ориентиры на игровой площадке. Задачи: Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение следить за осанкой во время бега. Дидактическая игра: «Назови число». Задачи: Способствовать совершенствованию навыков порядкового счета. Учить	Птицы зимой Задачи: учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Беседа: <i>Посмотрите: на площадку детского сада прилетели птицы. Назовите, каких из них вы знаете. Да, зимой мы можем увидеть воробьев, ворон, синиц, снегирей, соек. Этих птиц называют зимующими, потому что они зимуют в наших краях. В это время птицам тяжело находить корм, они могут погибнуть, поэтому люди делают для них кормушки, насыпают туда корм: семена, зерна, крошки хлеба, развешивают кусочки сала. За кормушкой нужно наблюдать издалека, чтобы не спугнуть птиц. Очень интересно рассматривать следы птиц на снегу, все они</i>	Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по	Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» Задачи: продолжать знакомиться со свойствами воды и льда. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица. Как можно объяснить это явление. Опыт: «Замерзание воды» - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Точно также происходит и в природе. Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет не вода уже, а лед. Лед – это твердая вода.Возьмём сосульки в группу, поместив каждую в ёмкость. Что с ними

	Обсыпает ветки новым серебром. <i>Сергей Есенин</i> Беседа:<i>Зимой деревья находятся в состоянии покоя, отдыхают, потому что очень холодно, мало света, вместо воды - снежный ковер. Когда на улице морозные дни, ветки деревьев и кустов легко ломаются, поэтому их нужно оберегать. Если подсыпать снег под деревья и кусты, то во время таяния он напоит их корни. И мы лопатками подсыплем снег поддеревья. Зимой деревья различают по коре на стволе, расположению веток, плодам, которые остались на дереве. Очень красивы деревья после снегопада, но веткам тяжело держать много снега. А в иные деревья выглядят сказочно.</i> Подвижная игра: «Найди дерево» Задачи:Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа:«Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска	детей использовать понятия: «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа. Спортивная игра хоккей с мячом Задачи:Учить детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за команду.	<i>разные, и можно определить, какие птицы здесь были.</i> Дидактическая игра:«Охотники». Задачи:Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность. Подвижная игра:«Снегири и кот» Задачи: . Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) Подвижные игры: «День и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома находятся на противоположных сторонах площадки, за чертой. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи:учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила. Развитие движений. Задачи:закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи:воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	происходит? Вывод: лед, снег - это тоже вода. Какие свойства льда вы знаете? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Загадка:На дворе горой, а в избе водой. (Лед) Подвижные игры: «Затейники». Индивидуальная работа: «По длинной дорожке». Задачи:учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Задачи:прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Посмотри кто на площадке». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: «Обведи правильно»Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно (Винтолнович Алиса).	Лепка: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. (Винтолнович Алиса.).	Развитие речи:Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи..(Винтолнович Алиса.).	Музыка: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).(Винтолнович Алиса).	Основы математики Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.(Винтолнович Алиса.).
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» Казахский язык***(<i>словарный минимум</i>: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.)	Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек) Казахский язык***(<i>словарный минимум</i>: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.)	Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка» Казахский язык***(<i>словарный минимум</i>: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.)	Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?» Казахский язык***(<i>словарный минимум</i>: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.)	Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать» Казахский язык***(<i>словарный минимум</i>: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 24.02-28.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы.Новизна - требование времени

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Мой друг». Задачи: формировать умение создавать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение (основы грамоты) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Приветствие«Солнечные лучики» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. (развитие речи) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (лепка). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Приветствие «Здравствуй, солнышко родное!» Задачи: Способствовать объединению детей в группе. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Способствовать преодолению барьеров в общении. Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие «Здоровый образ жизни. Нужные советы»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице «Узнай животное по его части» Задачи: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы,	Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье Игра для развития детского творчества «Музыкальная карусель» (музыка). Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Қолтырауын Қолтырауын қонақ күтуде 1.(Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады). Тістері тура шегедей 2.(Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды дәл дөңгелете «қолтырауынның аузын	Беседа по ТБ «О пожарной безопасности» Задачи: ать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям	Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице «Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Показать возможность передачи движения лепной фигурки

игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным. (ознакомление с окруж.миром). Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами	одушевленных существительных.. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	ашқаны сияқты» ашып жабады). -Бұл жерден қой өтпеді ме? 3. (Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді). Деп сұрадым ойын бімекке 4.(Алақандарын бір-біріне ысқылайды). Ал ол болса тымпиып жатыр, 5.(Көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр.(казахский язык)	Дидактическая игра «Горячий – холодный» Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (Развитие речи) Д/игра «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение (основы математики)	путём небольшого изменения положения рук и ног(лепка).
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с верёвкой 1. «Ногу на носок»И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п.2. «Наклон вперёд»И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п.3. «Повороты».И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п.4. «Подними ноги».И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.5. «Покажи верёвку».И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты				

	в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п..б. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. 7. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Курочка» ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам				
Ұйымдастыруғ а дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Улыбаться весело» - развивать умение улыбаться новому дню (ознаком. с окруж. миром). Артикуляционная гимнастика «Не разбей чашечку» Широко открыт мой рот, Ходит «чашка» взад-вперед. Задачи: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.	Утренний круг «Кружочек дружбы» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны) Зубы верхние – смотри: Чищу «чашкой» изнутри. Задачи: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка. (основы грамоты).	Чередование артикуляционной гимнастики «Не разбей чашечку», «Чистим верхние зубы». Задачи: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать подвижность языка (развитие речи).	Снегири Выбегай поскорей Посмотреть на снегирей. Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинку принес, Хорошо угостил, Хорошо подсластил Зимним вечером поздним Ярко-алые гроздья. А. Прокофьев (Художественная литература)	Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (основы грамоты) «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. (рисование)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	1. Развитие речи «Домашние животные» Задачи: активизация и расширение словаря. 2. Конструирование	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла»	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Почта»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль»	1. Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов»

организации образования	«Юрта» Задачи: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. 3.Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическое воспитание «Игры на қыстау» Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык «Жабайы жануарлар» Задачи: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Музыкальные бусинки» Задачи: развтие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	Задачи: развитие умения учить наизусть стихотворения. 2.Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Задачи: развитие навыка порядкового и обратного счета. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Задачи: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. 4.Физическое воспитание «Мир насекомых» Задачи: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Задачи: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Зимующие птицы» Задачи: расширение словарного запаса.	Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Задачи: формирование представления о месте произрастания разных растений. 4.Физическое воспитание «Обгони ветер» Задачи: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. <i>(Ворона.)</i> Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет.	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки. Висит за окошком Кулек ледяной,	Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели Задачи: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки и организует беседу. Грудка ярче, чем заря, У кого? (У снегиря.) Северные гости Клюют рябины грозди. Так нарядны и яркие, На головках хохолки! (Свиристель.) Как выглядит снегирь? (У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее — грудка у нее не алая, а темно-серая.)	Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина) У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки) Какая у них щетина? (Жесткая, колючая) А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта)	Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм.

А если кто решится к вороньему гнезду подобраться — берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. (ознакомление с окружающим миром)	Он полон капли И пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька.) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Задачи: формировать трудовые умения, дружеские отношения. (физ.развитие) Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Задачи: формировать навыки прыжков в длину. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто быстрее?».	Как выглядит свиристель? (Оперенье у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и брюшке и темнее на спине. Голову свиристели украшают зазорные серебристо-розовые хохолки. А на крыльях, словно нарисованные ярко-красным карандашом, ровные полосы.) Предложить детям сравнить снегиря и свиристель. Что у них общего? (Строение; это птицы пролетные, т.е. перемещаются с одного места на другое на относительно недалеко расстояние в поисках пищи, зимовки, отдыха; яркое оперенье; они жители севера; любят ягоды рябины.) Чем отличается снегирь от свиристели? (Размером: снегирь чуть больше воробья, а свиристель — размером со скворца, имеет хохолок; окраской оперения.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для	Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону) Как называется эта машина? (Снегоочиститель) Чем похожи все машины? К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному) Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Задачи: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. (физ.развитие) Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».	Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под насте мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Воспитатель задает детям вопросы. Назовите зимние месяцы. Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? В результате чего она образовалась? Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Задачи: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по

	Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физ.развитие) Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.(физ.развитие) Индивидуальная работа Игра в бадминтон. Задачи: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки. (физ.развитие)	Задачи: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места. (физ.развитие)	общей пользы. (физ.развитие) Подвижные игры «Совушки», «Скворечники». Задачи: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом. (физ.развитие)	Задачи: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Задачи: упражнять в равновесии. (физ.развитие)	всей дорожке. (физ.развитие) Подвижная игра «Два мороза». Задачи: упражнять в ориентировке в пространстве. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. (физ.развитие)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Животные зимой». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Геометрические фигуры: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.	Музыка: Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау,	Развитие речи: Связная речь: Формировать умения связно строить монолог.(Винтонович Алиса)	Ознакомление с окружающим миром: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по	Основы грамоты. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в

	Ориентировка во времени: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.(Винтонович Алиса).	сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).(Винтонович Алиса).		домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Винтонович Алиса)	разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.(Винтонович Алиса)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Книжки в нашем доме» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!	Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!	Беседы с родителями «Болезни грязных рук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!	Консультация для родителей «Как развивать память у детей?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.03-07.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... - Патриотизм-умение уважать своих родителей... Б.Момышұлы

«Благодарность - малейшая из добродетелей» - провести челлендж среди дошкольников

Праздник мам -Провести утренник посвященный мамам

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Приветствие Минутка вхождения в день Здравствуй, небо голубое (Смотрят вверх), Здравствуй, солнышко родное (Руки вверх), Здравствуй, матушка Земля (Кланяются), Здравствуй, ты (Пожимают друг другу руки), И здравствуй, я (Руки к груди)!	Приветствие «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)	Приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение	Приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование

	культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: наурыз, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	По окончании текста с движениями дети, взявшись за руки, произносят слова: - Мы рады, что пришли в детский сад, Всем, всем, всем доброго дня! Дидактическая игра: «О чем сегодня будем говорить?» Задачи: развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения. (ознакомление с окружающим миром). Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: наурыз, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование). Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: наурыз, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: наурыз, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: наурыз, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения	Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения	Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения	Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного	Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного

Беседа с родителями, консультации	взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Секреты воспитания вежливого ребенка»	взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа ««Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Нетрадиционные способы рисования»	общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Готовим руку дошкольника к письму»	общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игры ПДД «Угадай знак» –закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Игра «Телевидение». Задачи: Развивать умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками. Развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь. Знакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении. Воспитывать навыки культуры поведения, дружеские взаимоотношения в коллективной игре. (развитие речи).	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). СРИ «Служба спасения» Задачи: Развивать диалогическую речь посредством развертывания ролевых диалогов. Познакомить с профессиональными действиями спасателей, учить находить выход из проблемных ситуаций. Формировать положительное отношение к людям, работающим в «Службе спасения». Расширять представление о труде людей, обслуживающих спецтехнику. Закреплять	Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Игра «Приметы весны» Задачи: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. Предлагаются детям картинки с изображением весенних явлений. (светит солнце, весенний лес, подснежники в лесу, таяние снега, прилет птиц и т. д.). (развитие речи)	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Игра « Без чего не может быть весны?» Задачи: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. (ознакомление с окружающим миром). Д/игра «Схема по условию». Задачи: упражнять детей в составлении схем и конструировании, развитие логического мышления детей. (конструирование)	Игры ПДД «Узнай знак» –закреплять знания детей о дорожных знаках Аппликация «Весна» Задачи: формирование художественно- творческих способностей, научить детей создавать в технике аппликации (с элементами рисования) композицию « Ранняя весна». Формировать положительно-эмоциональное отношение к природе. Развивать художественно-образное видение, воображение, умение передавать через аппликацию свое настроение. Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы

	Рисование по желанию детей (рисование). Д/игра «Буквы и цифры» Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр. (лепка).	знания о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103». (худ.литра). Рисование по желанию детей (лепка). Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (ознакомление с окружающим миром).	«Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (казахский язык) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества		в картинах известных художников.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5.				

II. Упражнения с обручем (кольцом)

1. «Обруч вверх».

И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой.

2. «Повороты».

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево.

3. «Обруч вперёд».

И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке.

4. «Ноги в обруч»

И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.

5. «Наклоны вперёд».

И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперёд; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево.

6. «Приседания».

И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево.

7. «Прыжки».

И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки.

8. Упражнение на дыхание. «Хомячок»

Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов

(до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом.

III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.

Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые!

Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.

Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов Воспитывать интерес к играм. Артикуляционная гимнастикаУпражнения для жевательно-артикуляционных мышц: «Стручок фасоли». Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»): а) без нажима языком на нижнюю челюсть; б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед. (развитие речи)	Дидактическая игра «С кем или с чем дружит весна?» Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом потому что. Артикуляционная гимнастикаУпражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. «Вкусное варенье». (ознаком.с окружающим миром)	Дидактическая игра Игра «Подбери как можно больше слов - действий?» Задачи: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. Артикуляционная гимнастикаУпражнение для губ и щек: «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук). Надувание щек поочередно. «Заборчик» - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов. «Улыбка» - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ. (развитие речи)	Пальчиковая гимнастикаС юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка-Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж- Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками. Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами сделать «клюв» — «птицы поют». (ознакомление окружающим миром)	Дидактическая игра «Волшебный круг» Задачи: «Придумай пейзаж» Задачи: упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Упражнять детей в составлении композиции, объединенной единым содержанием. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи, закрепление знаний о художниках, работающих в этом жанре. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию. (рисование) Артикуляционная гимнастикаУпражнения для губ и щек: «Уточка». Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь

					изобразить клюв утки. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Профессии» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Ваза для цветов» Задачи: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4.Физическое воспитание «Игры на жайляу» Задачи: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развитие музыкальных способностей детей.	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Задачи: развитие мелкой моторики рук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Задачи: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Задачи: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Задачи: развитие мелкой моторики рук. 2.Казакский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развитие музыкальных способностей. 4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Задачи: ознакомление с разными видами тканей. 4.Физическое воспитание «С арканом играй- здоровье укрепляй» Задачи: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.

Серуенге дайындык	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Задачи:</i> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! <i>(П. Образцов)</i> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день	Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. <i>Загадка:</i> Хоть весь день гоняйся за ней — Не поймашь <i>(тень)</i>. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Трудовая деятельность: Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Задачи:</i> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не	Наблюдение за высотой стояния Солнца <i>Задачи:</i> закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. <i>(Солнце.)</i> Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? <i>(Установить и закрепить представления об экологических связях.)</i> Где	Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты труда. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <i>Задачи:</i> учить работать сообща, добиваться	Наблюдение за почками на деревьях <i>Задачи:</i> Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы — круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна)

	прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать трудовые умения. Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;тренировать	спрыгивая;развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Задачи: тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. .	восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? <i>(Темных стекол.)</i> Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки». Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Задачи: учить ездить на велосипеде.	выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность	Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт деревьев. Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: «Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. «Прокати обруч с горки» -

	слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.				необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи:учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше.Трудовая деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой.
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Капель». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Основные движения: Ходьба: приставными шагами вперед. (Винтонович Алиса)	Ознакомление с окружающим миром:Труд взрослых Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. (Винтонович Алиса)	Конструирование:Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов. (Винтонович Алиса))	Лепка: Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. (Винтонович Алиса)	Основы грамотыРисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. (Винтонович Алиса)

Үйге қайту Уход детей домой	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей: «Развитие познавательной-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03.-14.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөзғана емес, ұлттық жауапкершілік.- Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией

«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей		Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум көктем, кемпірқосак, ай,күн, аспан, бұлт, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Приветствие Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони. (развитие речи)	Придумано кем – то Просто и мудро При встрече здороваться! - Доброе утро! - Доброе утро Солнцу и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера! (худ.литература)	«Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх). Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди). Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя). «Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны). Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).

		Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум көктем, кемпірқосақ, ай,күн, аспан, бұлт, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум көктем, кемпірқосақ, ай,күн, аспан, бұлт, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер). Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими). Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).(развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум көктем, кемпірқосақ, ай,күн, аспан, бұлт, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассмотрение книг и другие)		«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые Ноги у весны. (худ.литра).	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Аппликация«Салфетка под конфетницу или вазу» Задачи:Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус. Продолжать знакомить с прорезным декором. Д/игра «Успей вовремя»	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Чтение Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Задачи: Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров. Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. (художественная литература) Д/игра «Какое бывает?». Задачи: Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. (озн.с окруж.миром)	Беседа ПДД Тема:Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Дидактическая игра «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Речевая игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. (основы грамоты)

		Сюжетная игра: «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.(ознакомление с окружающим миром)	Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность.(основы математики)		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Март 1-2 неделя. I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с обручем (кольцом) 1. «Обруч вверх». И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево.				

	3. «Обруч вперед». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперед, назад, при движении рук вперед перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. 4. «Ноги в обруч» И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 – сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п. 5. «Наклоны вперед». И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперед; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево. 7. «Прыжки». И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки. 8. Упражнение на дыхание. «Хомячок» Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом. III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной		Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» Задачи: отрабатывать движение языка вниз, развивать его	Утренний круг «Руку в руку» Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше,	Пальчиковая гимнастика Птицы прилетают. С наступлением весны, Пальцы расставлены, ладони перекрещены.	Утренний круг «Круг» Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

деятельности(далее - ОД)		подвижность. Укреплять мышцы языка. (развитие речи)	А Леша дал руку Ване.... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта. «Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.(ознаком.с окруж.миром).	Птицы прилетают. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями. Возвращаются скворцы, Работяги и певцы. Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются. А грачи у лужицы Ладони раскрыты, соединены чашечкой. Шумной стайкой кружатся. Круговые движения кистями рук. Журавли летят торопятся, Пальцы расставлены, ладони перекрещены. А малиновка и дрозд, Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями. Занялись устройством гнезд. Пальцы рук в замок ладони открыты. (Художественная литература)	Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). Артикуляционная гимнастика«Чи зубы чище?» Задачи: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. (основы грамоты)
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Задачи: развитие мелкой моторики. 2.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на	1. Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Задачи: развитие умения выделять значимость строительных профессий. 2. Основы грамоты и письма	1. Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Задачи: развитие мелкой моторики. 2. Казазский язык «Көктем келді, құс келді»	1.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах»

		несколько равных частей» Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Задачи: развитие умения определять жанры в музыке.	«Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Задачи: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Задачи: ознакомление с историей электрической лампочки. 4.Физическое воспитание «Подари тепло другу» Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения.	Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задачи: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Задачи: расширение представления о народном прикладном искусстве. 4.Физическое воспитание «Аншылар» Задачи: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
Серуенге дайындық	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка		Наблюдение за облаками <i>Задачи:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (Біртұтас	Наблюдение за птицами на участке <i>Задачи:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память;	Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом;	Наблюдение за почками на деревьях <i>Задачи:</i> Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения

		тәрбие,экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i> Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Задачи:воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи:учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча».	воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солом, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем	воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</i> Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу. Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весной? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать	Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»- пересчёт деревьев. Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук.

		Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа	потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры: «Лови — бросай». Задачи: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Задачи: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	по правилам; воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: «Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. «Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой.

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Сосульки. Осторожно!». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Рисование Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (Винтонович Алиса)	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. (Винтонович Алиса)	Аппликация: Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмақ, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уық, шанырақ, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (Винтонович Алиса)	Развитие речи: Звуковая культура речи: Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа.(Винтонович Алиса).
Үйге қайту Уход детей домой		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам Папка-передвижка «Зачем рисовать?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам Беседа «Правила хорошего тона»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам Консультация «Все о развитии речи»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.03-21.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Ар-намыскана тәуелсіздікке тірек бола алады. - Только достоинство может служить опорой независимости

«Наурыз – начало года»- Провести утренник

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточек (указательным пальцем показываем носик) Здравствуй, губки (показываем губки) Здравствуй, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем»)	Приветствие «Ладошки» Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)(развитие	Приветствие Здравствуй, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! Внимание! Внимание! Дорогие зрители, Чудеса сейчас придут Интересно будет тут! Я на вас погляжу, Да и сказку расскажу! Вы на ус всё намотайте,	Приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, Шөп, ағаш, жапырақ,	Приветствие Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи). Казахский язык*** (словарный

	Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)(худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, Шөп, ағаш, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	речи) Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, Шөп, ағаш, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Сказку рассказать мне помогите! Не грусти, улыбнись! Сказка дарит нам сюрприз! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, Шөп, ағаш, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<i>минимум:</i> көктем, Шөп, ағаш, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу)Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного

Беседа с родителями, консультации	взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о свойствах воды.	взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.	взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями ознакомление с графиком работы в праздничные дни.	общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правильно подобранной одежде на прогулку.	общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями об играх, в которые можно играть детям, а в какие нет.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте «Наблюдение за капелью на прогулке» Задачи: закрепление знаний об изменениях свойств воды в зависимости от температуры воздуха, обучение проводить опыты и исследования; умение устанавливать причинно-следственные связи.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Первым солнечным лучом Март стучится в двери. Солнце ярче с каждым днем. Улеглись метели. Потемневшие снега На полянах тают, А деревья кружева Снежные снимают.	Д/игра по безопасности О чём говорит светофор? Задача: Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. (музыка) Пальчиковая гимнастика: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,	Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (конструирование) «Голубое блюдце» Задачи: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учитывать выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдце из папье-	Д/игра по безопасности Знаешь ли ты? Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения Игра «Телевидение». Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (ознакомление с окружающим миром)

	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (физическое воспитание и развитие речи)	Вся природа после сна В марте вдруг проснется И красавица весна На земле начнется! Автор: Захарова И. (худ.литра). «Декоративная пластина» Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой. Затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком. (Лепка)	Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.(казахский язык)	маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать белую и синюю краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству. (рисование)	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физическое воспитание)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись.Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой.1. «Скакалку на плечи».И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п.2. «Наклоны в стороны»И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону.3. «Наклоны вперед».И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п.4. «Ногу вверх».И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.				

	5. «Прогни спинку». И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п. 6. «Прыжки». Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки. 7. «Приседания» И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз). 8. Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня» И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. 2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза. III. Ходьба в колонне по одному. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Солнечный круг» (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в	Утренний круг Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.	Дидактическая игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. (развитие речи) Артикуляционная гимнастика	Дидактическая игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение Рисование с натуры «Ваза с ветками» Задачи: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать

	норке. Втянуть щеки. (развитие речи).	«Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.	Речевая зарядка: Тетушка племянника Весело встречает. Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная Просто объединье - Ням-ням-ням-ням. (развитие речи).		эстетическое восприятие. (рисование) «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (основы грамоты)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Части тела» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Город вечером» Задачи: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 3.Основы математики «Необычные животные»	1.Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Задачи: развитие мелкой моторики рук. 2.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды	1.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Путешествие в аул»	1.Основы математики «Мир вокруг» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника»

	Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическое воспитание «Виды спорта» Задачи: обобщение знаний о видах спорта.	түсіну дағдыларын калыптастыру. 4.Музыка «Путешествие в аул» Задачи: развитие умения различать средства выразительности в музыке.	«Какие растения лечат?» Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Задачи: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	Задачи: привитие любви к пению. 4.Развитие речи «Рыбки» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	: Задачи: формирование представления об общественной значимости труда художника. 4.Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Задачи: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение «Весеннее небо» <i>Задачи:</i> показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью	Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории	Наблюдение «как одеты люди». <i>Задачи:</i>обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что	Наблюдение «Солнечный денек» <i>Задачи:</i>развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Г. Галина</i> Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать,	Наблюдение за почками на деревьях <i>Задачи:</i> Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они

	оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека, Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные игры:«Сделай фигуру»(разнообразные движения).	детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора. Если жарко – укроет кора, если сильный мороз – Ствол защитит, чтоб не замерз! Тонких веток, тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон. Подвижные игры:«Брось за флажок». Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка. Индивидуальная работа:«Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше?	перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф). Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка) Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик.(Пальцы и перчатки) Подвижные игры:«Прятки» Задачи:развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа:«Кто скорее к своему флажку?» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспеш, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед	Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе»	длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт деревьев. Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попади в обруч».

	Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Поймай мяч» Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени. "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку". Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора. Задачи: закреплять трудовые навыки работы.	руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга.Цель:учить бегать, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задачи:учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь.	Задачи:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. (физическое развитие)Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. « Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи:учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше.(физическое развитие) Трудовая деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой. (физическое развитие)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Птицы прилетели». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс	Казахский язык:	Лепка:	Развитие речи:Связная речь: формировать умение	Музыка: Слушание музыки: Совершенствовать	Основы математики

Индивидуальная работа с детьми	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды дағдыландыру.(Винтонович Алиса.	Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.(Винтонович Алиса).	составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Винтонович Алиса)	музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). (Винтонович Алиса)	Ориентировка во времени: произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.(Винтонович Алиса)
Үйге қайту Уход детей домой	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка «Агрессивные дети»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Памятка: «Искусство прощать и наказывать»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.03-28.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық – жаны жоқ тәнментең - Народ без патриотизма равен плоти без души.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей			Игра «Доброе утро» Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и кивнуть головой.) Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.) Доброе утро, Ирина Николаевна! Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.) Доброе утро, небо! (Аналогичные движения)	Приветствие Игра «Повтори движение» Дети стоят в кругу, педагог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить. Настольные игры по желанию детей. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование	Приветствие «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.

			Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем опускают.) (основы грамоты) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации			«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о безопасных игрушках.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Режим дня»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,			Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице	Игра по экологии <i>«Да – нет»</i> Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас	Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Дидактическая игра «Назови три предмета»

кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Лепка «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.(казахский язык) Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное	тәрбие,экологическое воспитание) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.(художественная литература).	Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. (основы математики) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.(конструирование)

			имя, имена родителей, номера телефонов).		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. 1. «Скакалку на плечи». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону. 3. «Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п. 4. «Ногу вверх». И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п. 5. «Прогни спинку». И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п. 6. «Прыжки». Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки. 7. «Приседания» И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз).				

	8. Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня» И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. 2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза. III. Ходьба в колонне по одному. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утру, Чтобы реже обращаться за советом докторам.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)			Утренний круг Речёвка: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».(ознаком.с окруж.миром). Артикуляционная гимнастика«Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук). Надувание щек поочередно. «Заборчик» - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов. «Улыбка» - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ.	Дидактическая игра: «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты) «Ковер» Задачи: Осваивать умение видеть предметную или геометрическую форму, как основу изображаемого; Строить нарядный узор при помощи прямых пересекающихся линий, точек, мазков; Выражать интерес к проявлению к прекрасного в окружающем. (рисование)	Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.(развитие речи) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. «Спрячет сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку. «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. «Банан».

					Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.(развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования			1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова <i>Задачи:</i>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями 4. Физическое воспитание «Играем в бадминтон»	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова <i>Задачи:</i>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Казахский язык «Қандай түстер?» Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету 3. Музыка «Три танца» Задачи: привитие любви к пению. 4. Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Задачи: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <i>Задачи:</i> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Ознакомить с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Расширять представления о комнатных растениях. 4. Физическое воспитание «Индивидуальная и групповая тренировки» Задачи: расширение представления о видах спорта.

			Задачи: Учить Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.		
Серуенге дайындық	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка			Наблюдение за птицами на участке <i>Задачи:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы,	Наблюдение за почками на деревьях <i>Задачи:</i> Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посеы поливаю. (Весна)	Наблюдение «как одеты люди». <i>Задачи:</i>обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колетса, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф). Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка)

			Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду;учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры: «Лови — бросай». Задачи: учить ловить мяч, не прижимая его к груди;бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Задачи: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу	Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт деревьев. Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. « Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки.	Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик.(Пальцы и перчатки) Подвижные игры:«Прятки» Задачи:развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа:«Кто скорей к своему флажку?» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспеши, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга.Цель:учить бегать, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задачи:учить содержать участок в порядке, убирать

			Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Задачи:учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой.	за собой игрушки, рабочий инвентарь.
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Животные весной». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с природой. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Растительный мир. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».(Винтонович Алиса).	Основы грамоты. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Винтонович Алиса)	Конструирование: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Винтонович Алиса)
Үйге кайту Уход детей домой			«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «В игре готовимся к школе»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Совместное создание в группе огорода.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультации для родителей «Организация оздоровительного режима в семье»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 31.03.-04.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. - Труд - радость, лень – неизгладимая боль. **Абай Кунанбаев**

«Подари книгу от души» - Международный день детской книги –провести челлендж среди дошкольников

Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга). Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки! Вы проснулись?	Приветствие Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Дидактическая игра:	Приветствие «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.	Приветствие Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Приветствие Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Дидактическая игра: «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.(ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум:

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх!) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Синонимы», «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой. Совместное общение:формировать умение играть и рисовать со сверстниками(развитие речи и лепка). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! сәуір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Полезные овощи»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Режим дня»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы «Предлагать ли детям делиться?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательна я, коммуникатив ная, творческая, экспериментал ь ная, трудовая, двигательная, изобразительна я, самостоятельн ая и другие)	Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). «Овощи и фрукты» Задачи: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты, правильно употреблять глаголы «класть», «положить». (развитие речи). Рисование по желанию детей (рисование). Д/игра	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение СРИ «Гости»	Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (развитие речи) «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру).	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики). «Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления	Беседа ПДД « Безопасность на дорогах » Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение Г.Новицкой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра

	«Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать творческие способности детей. Пластилин, доски для лепки, салфетки, иллюстрации для рассматривания. (лепка).	Задачи: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).(ознакомление с окружающим миром). Лепка по желанию детей (лепка). Ди/игра «Подбери слова»Задачи: подобрать синонимы, обогащать словарный запас. (основы грамоты). Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи)Игра « кто больше заметит небылиц»Задача:развитие умения замечать не логические ситуации. Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.	Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.) (казахский язык) Творческая Деятельность (аппликация,основы грамоты) игра «Слоговое домино» <i>Задача:</i>Закрепить умение делить слова на слоги.	дошкольников. (конструирование) Коммуникативная познавательная деятельность (развитие речи) Дидактическая игра «Цепочка слов» <i>Задача:</i>расширение словарного запаса.развивает слуховое внимание, быстроту реакции	« Неоконченный рассказ» <i>Задача:</i>развитие образного и воссоздающего воображения ребенка. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. «Постучи кубиками». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперед, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. «Приседания». И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперед, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. «Прыжки» И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».

	1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «12 месяцев»Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики)Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ: «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица).(развитие речи)	Д/игра «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.(ознакомление с окружающим миром)Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Чи зубы чище?». Задачи: Выбатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание!Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.Следить, чтобы кончик языка не высывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.(ознаком.с окруж.миром)	Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.(развитие речи) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. «Спрячет сливу за щеку». Надуть попеременно то правую, то левую щеку. «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.(развитие речи)	Пальчиковая гимнастика Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет. Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке!(ознакомление с окруж.миром)	«С чего начинается Родина?» Задачи: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - Казахстан. (рисование) Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.«Вкусное варенье».(развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задачи: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Аппликация «Цыплята на лужайке» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. 3. Основы математики Сравнение предметов по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами 4. Физическое воспитание «Играем в бадминтон» Задачи: Учить отбивать волей ракеткой, направляя его в определенную сторону.	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины 3. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах	1. Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задачи: развивать умения давать характеристику герою. 2. Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями 4. Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова Задачи: учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту 3. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения 4. Развитие речи «День Космонавтики» Задачи: формирование разговорной диалогической речи.	1. Основы математики Закрепляем все числа Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности 2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задачи: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание «Игры моих друзей» Задачи: развивать навык выполнения сопряженных

					действий посредством подвижных игр.
Серуенге дайындык	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение «Весеннее небо»<i>Задачи:</i>показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. (Біртұастәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо)Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода Удивительное небо! В нём порой из далека,	Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Задачи:</i>формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Біртұастәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» <i>Задачи:</i>учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».	Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i>продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? (Біртұастәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится- собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей)	Наблюдение «Солнечный денек» <i>Задачи:</i>развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. (Біртұастәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Г. Галина</i> Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать».	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Задачи:</i>закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. (Біртұастәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" <i>Задачи:</i>развитие двигательной активности, закреплять умение

	Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков.Задачи:согласовани е существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи:развить умение подбирать относительные прилагательные.Подвижные игры:«Сделай фигуру»(разнообразные движения). Задачи:развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Поймай мяч»Задачи:учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи:учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу. Задачи:воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи:учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа(бег) «Встречные перебежки» Задачи:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Задачи:способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Задачи:учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» Задачи:способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи:предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Задачи:закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) Задачи:развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет». Задачи:Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Задачи:развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора Задачи:закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.Рассматривание картинок: «Наступила весна». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Винтонович Алиса	Ознакомление с окружающим миром:Труд взрослых Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.Казахстан – моя Родина Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Винтонович Алиса	Конструирование: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Винтонович Алиса	Лепка: Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. Винтонович Алиса	Основы грамоты Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Винтонович Алиса
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование «Семейный портрет группы»Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Наглядно-информационный материал для родителей «Огонь - не игрушка!» (противопожарная безопасность) Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультации для родителей «Организация оздоровительного режима в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Безопасность наших детей» Казахский язык*** (словарный минимум: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу, гүлге су құю)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді - Счастье склоняется к тому, кто много трудится. **Леонардо да Винчи**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум:	«Ладошки» Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)	Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! байқа,	Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!(худ.литература) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! байқа, асықпа,күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла	Приветствие Игра «Здороваемся необычно». Педагог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.(развитие речи) Сюжетная игра: «Агентство недвижимости» Задачи: Формировать умение детей самостоятельно

	<i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занимать различные позиции взрослых (директор агентства — менеджер по продажам — работник рекламной службы — покупатель). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том «Как	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о пользе	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, как	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие

консультации	играют дружные ребята в группе»	правильного питания. О запрете приносить сладости в группу	нужно вести себя на празднике, представлении		Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Не потрудиться-хлеба не добиться» Игра «Откуда хлеб пришёл»(ознакомление с окружающим миром) Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Расширить знания у детей о содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Игры по экологии Когда это бывает? Задачи:закрепление знаний детей о временах года Дидактическая игра «Наряды матушки – земли». Задачи: Уточнять и расширять представления	Личная бзопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службыИгры по экологииЦветочный магазинЗадачи:развити е умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию «Весна»Зима недаром злится,Прошла ее пора —	Игры ПДД «Поставь дорожный знак» Задачи: учить детей различать следующие дорожные знаки,воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме» Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. (рисование). Коммуникативная	Игры по экологии Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию «С хороводом, с песней жить интересней». Задачи: Закрепление пройденного материала, развитие детского творчества. Игровой материал: Иллюстрации к песням, играм, танцам. (музыка) «Букет для мамы» Задачи: Продолжать создать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (лепка)	Игры ПДД <i>Улица города»</i> Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп. (каз.язык)

	детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Раз ступенька, два ступенька» Задачи: учить делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов. Развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). (основы грамоты)	Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит зиму вон И жаворонки в небе Уж подняли трезвон. Зима еще хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит. Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя. Весне и горя мало Умылася в снегу И лишь румяней стала Наперекор врагу. (Ф. Тютчев) (худ.литра).Коммуникативная деятельность (основы грамоты) Дидактическое упражнение«Придумай сам»Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов	деятельность (худ.литра) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность () Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец»Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей основы грамоты	Коммуникативная деятельность (худ.литра) Чтение стихотворение«Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Дидактическая игра «Составь неделю» Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели. (основы математики) творческая деятельность .(конструирование) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. «Постучи кубиками». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперед, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. «Приседания». И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперед, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. «Прыжки» И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».

	1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Дружные ребята» В нашей группе ярко Солнышко сияет! Идем по кругу, держась за руки Здесь ребята дружные, Это каждый знает! Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. «Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. (основы грамоты)	Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка. Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта. - Мал, да удал. - Два сапога - пара. - Нашла коса на камень. (развитие речи)	Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ: «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица). (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Дорожных правил очень много! (Сжимают и разжимают кулачки) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки) (Художественная литература)	Утренний круг «Мой дружок!»Здравствуй, здравствуй, Играем в парах. Мой дружок! Здороваемся за руку Как живёшь ты? ладонь направляется на друга Как животик? Ладонью гладим себя по животику За руки с тобой возьмёмся, Берёмся за руки И друг другу улыбнёмся! Улыбаемся друг другу После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.Артикуляционная гимнастикаРечевая зарядка: «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!(ознаком.с окруж.миром).

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Птицынаши друзья» Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 2. Рисование «Яблони зацвели» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм 3. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке 4. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Задачи: развитие интереса к играм с асыками.	1.Основы грамоты и письма Слог Задачи:Формировать понятие о слоге 2.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке 3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың 4. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведении	1. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Задачи: оценивать поступки героев произведения. 2. Основы грамоты и письма Деление слов на слогиЗадачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок 3. Ознакомление с окружающим миром Труд взрослых Задачи: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. 4. Физическое воспитание«Игры народов Казахстана» Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом	1. Основы грамоты и письма Деление слов на слогиЗадачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2. Казахский язык «Жайлауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3. Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развивать умение охарактеризовать произведения. 4. Развитие речи «Скворцы прилетели» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	1. Основы математики Повторение Задачи:Закрепить пройденный материал 2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 3. Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина Задачи: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание Равновесие Задачи: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики

Серуенге дайындык	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой весной <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)!</i>	Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Задачи:</i> закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые</i>) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают <i>(камень)</i> Исследовательская деятельность. Рассмотрет	Наблюдение за камнями <i>Задачи:</i> формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают <i>(камень)</i> Исследовательская деятельность. Рассмотрет	Наблюдение за хвойными деревьями <i>Задачи:</i> закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... <i>(ёлка)</i> Подвижная игра «День - ночь» <i>Задачи:</i> развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» <i>Задачи:</i> обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.	Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку.

	Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в	В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Задачи:развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" Задачи:упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Задачи:воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Задачи:упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи:развитие	ь камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать	Индивидуальная работа «Попади в обруч» Задачи: развивать глазомера. Дидактическая игра «Найди общий звук» Задачи: развивать фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.	Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задачи: закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.

	стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.	движения, совершенствовать технику их выполнения.		
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: <i>«Лужи»</i>. Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Словарный запас: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Винтонович Алиса	Рисование На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, Винтонович Алиса птицы).	Лепка Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Винтонович Алиса	Аппликация: Предметная аппликация: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Винтонович Алиса	Физическое воспитание Равновесие: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Винтонович Алиса
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Чем занять ребёнка на прогулке?»	Анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Индивидуальные беседы «Как сделать весеннюю прогулку детьми приятной и полезной»	Консультации: «Что должен знать ребёнок 5-6 лет при поступлении в школу»	Папка - передвижка «Профилактика простудных заболеваний»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 14.04-18.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар - Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!» Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет!»(худ.литра)	Приветствие Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем!(развитие речи) Аппликация по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа	Приветствие Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа	Приветствие «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,	Приветствие Улыбка (Играть стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся!

	Казахский язык*** (словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(Берёмся за руки). (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «На что ребёнок имеет право»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	С/Р игра «Модельное агентство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать	Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов	С/Р игра «Поликлиника». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по	С/Р игра «Супермаркет». Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о

бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. Игры ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя «Наблюдение за каплей на прогулке» Задачи: закрепление знаний об изменениях свойств воды в зависимости от температуры воздуха, обучение проводить опыты и исследования; умение устанавливать причинно-следственные связи.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра «Вспомни разные слова»	экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службыИгры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.Первым солнечным лучом Март стучится в двери. Солнце ярче с каждым днем. Улеглись метели. Потемневшие снега На полянах тают, А деревья кружева Снежные снимают. Вся природа после сна В марте вдруг проснется И красавица весна На земле начнется! Автор: Захарова И.	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах Игры ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Коммуникативная деятельность (развитие речи) Дидактическое упражнение «Сложные слова»Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ.Оборудование: картинки. Листья падают - листопадСам ходит - самоходСнег падает - снегопадЗвонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопадСено косит – сенокосИгра для развития	менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель? Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (конструирование) «Голубое блюдо» Задачи: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдо из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками,	назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Игра «Телевидение». Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физическое воспитание)

	Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (физическое воспитание и развитие речи)	(худ.литра). «Декоративная пластина» Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой. Затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком. (Лепка)	детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. (музыка) Пальчиковая гимнастика: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (казахский язык)	сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать белую и синюю краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству. (рисование)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперед; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения с малым мячом 1. «Переложи мяч» И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону. 2. «Покажи мяч».				

	И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке. 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п. 3. «Наклоны с мячом». И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево. 4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п. 5. «Переложи мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд. 6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку. 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа. 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. 2. Задержать дыхание на 3-4 с. 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов. Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!				
Ұйымдастыруғ а дайындық	Утренний «Солнечный круг»	круг Утренний круг Вместе с солнышком встаю,	Дидактическая игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».Задачи:	Дидактическая игра «Отгадай-ка!»	Упражнение

қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	(озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. (развитие речи).	Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.	Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. (развитие речи)Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка: Тетушка племянничка Весело встречает. Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная Просто объеденье - Ням-ням-ням-ням. (развитие речи).	Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. (ознакомление с окружающим миром)	Рисование с натуры «Ваза с ветками» Задачи:Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. (рисование) «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (основы грамоты)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	1. Развитие речи «Насекомые» Задачи:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о насекомых 2. Лепка	1.Основы грамоты и письма Деление слов на слоги по схеме Задачи:Учить составлять слова из слогов 2.Основы математики	1. Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи:развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задачи:развивать умения выполнять звуковой анализ слов..	1. Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задачи:формировать знания о днях недели.

организации образования	«Торсык» Задачи: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. 3. Основы математики Играем в школу <i>Задачи:</i> Учить распознавать и изображать цифры 4. Физическое воспитание Ходьба <i>Задачи:</i> Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое	Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату <i>Задачи:</i> формировать знания о днях недели. 3. Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Чудо-теремок» <i>Задачи:</i> развитие умения различать разнохарактерную музыку.	2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» <i>Задачи:</i> развивать умения выполнять звуковой анализ слов.. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» <i>Задачи:</i> ознакомление с правилами поведения в природе. 4. Физическое воспитание Прыжки <i>Задачи:</i> Совершенствовать навык прыгать на месте	2. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» <i>Задачи:</i> закрепление пройденного материала 4. Развитие речи «Цветы» <i>Задачи:</i> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов	2. Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» <i>Задачи:</i> развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. <i>Задачи:</i> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи 4. Физическое воспитание «В футбол играй- здоровье укрепляй» <i>Задачи:</i> закрепление навыков игры в футбол.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами <i>Задачи:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;	Наблюдение за солнцем <i>Задачи:</i> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды,	Наблюдение насекомыми <i>Задачи:</i> продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида	Наблюдение за тенью <i>Задачи:</i> разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и	Наблюдение за травой <i>Задачи:</i> повторить признаки весны, строение травянистых растений. (Біртұтас

воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> <i>— Звонят уж птичек голоса.</i> <i>Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут</i> <i>— Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют.</i> <i>И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы</i> <i>Ведь скоро в гнездах будут детки</i> <i>— Их желторотые птенцы.</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни	сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному</i> <i>Поклоняйтесь, улыбайтесь</i> <i>Распрекрасному.</i> <i>В. Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?	мухи, ее жизненных проявлений; (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает.</i> <i>Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? <i>(Разносят микробы.)</i> Как размножаются мухи? <i>(Откладывают яйца.)</i> Где мухи откладывают свои яйца? <i>(В навозе, мусоре.)</i>Какие враги есть у мух? <i>(Пауки, стрекозы)</i> Есть ли нос у мухи? <i>(У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря</i>	солнца для появления тени. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты, Ни пить, ни есть не просит. Но так боится темноты, Что тут тебя и бросит (тень). Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой Задачи:	тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Травка начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая. Трудовая деятельность: Очищать песок от мусора Задачи:

	птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. "Выложи узор" - выложить узор из травинок. Подвижные игры: «Совушка», «Веревочка» Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай» Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» Задачи:учить выполнять знакомые упражнения,	Трудовая деятельность навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука» Задачи: продолжать учиться самостоятельно договариваться о рас- ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа: Развитие движений Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму? Трудовая деятельность: Посадка семян Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Задачи: развивать глазомер и точность «Невод» Задачи: знакомить детей с играми разных народов; Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Задачи: продолжать учиться преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни	учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижные игры: «Догони свою пару» Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель» Задачи: учить бросать мяч в цель. «Водяной» Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево. Индивидуальная работа: «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.

	выступая в образе различных животных				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Птицы прилетели». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы Винтонович Алиса	Художественная литература Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Винтонович Алиса	Основы математики Количество и счёт: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Величина: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Винтонович Алиса	Музыка Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Винтонович Алиса	Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с природой. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).Растительный мир. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). Винтонович Алиса

Үйге қайту Уход детей домой	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультации для родителей «Как помочь адаптироваться старшему дошкольнику к школьной жизни?»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Беседа «Права и обязанности в семье».	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей на тему «Игры и творческие задания по ТРИЗ»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Индивидуальные консультации, беседы «Материал для поделок готовим летом»	Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер - Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания

«Будешь книжки читать, будешь все знать» -устроить встречу с местными детскими писателями

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок.	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя	Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание,	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный	Приветствие «Доброе пожелание»

	Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	различные эмоциональные средства. Дидактическая игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие

Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Как развивать любознательность»	Беседа на тему «Озорство и шалость»	Анкетирование родителей, опросник по дополнительным платным образовательным услугам	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Д/игра «Гнездовья птиц» Задачи: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц – строителей. Развивать умение соотносить размер гнезда с величиной птиц, типы природных материалов с птицей – строителем, особенностями образа жизни птиц в зависимости от места, где она вьет гнездо.	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Литературная сказка А. Ремизова «Хлебный голос». Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе;	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи) «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Строительный материал «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, резко поставленных устоях; учить договариваться о совместной работе; воспитывать уважение к профессии конструктора. (конструирование). Аппликация с натуры «Цветы в вазе»» Задачи: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д. (аппликация) Коммуникативная деятельность (Основы	Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. СРИ «Театр» Задачи: Развивать умение понимать эмоциональные состояния сверстника, взрослого и рассказать о нем, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях. Расширять представления детей о театре, о профессиях людей, работающих в театре. Развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке, развивать умение передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими артистами. Воспитывать положительные

	(развитие речи и ознакомление с окружающим миром). Лепка по желанию детей (лепка). Д/игра «Сколько разных игрушек» Задачи: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет. (основы математики).	пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать со-страдание и сочувствие к героям книги. (худ.литра). Рисование (предметное) «Портрет друга» Задачи: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунки черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи). (рисование).	Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы. (казахский язык) Исследовательская, познавательная деятельность (основы математики) Д/игра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Исследовательская, познавательная деятельность (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Узнай животное по его части». Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.	грамоты) «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки	взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)
Таңғы жаттығулар	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).				

Утренняя гимнастика	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения с малым мячом 1. «Переложим мяч» И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону. 2. «Покажи мяч». И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке. 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п. 3. «Наклоны с мячом». И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево. 4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п. 5. «Переложим мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд. 6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку. 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа. 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. 2. Задержать дыхание на 3-4 с. 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторо Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!

Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Артикуляционная гимнастикаУпражнения для языка: «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта. «Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. (развитие речи)	Д/игра «Музыкальная шкатулка». Задачи: Развитие детского творчества, повторение пройденного материала. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок» Задачи: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой. Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта. (ознаком.с окруж.миром)	Дидактическая игра «Кто первый назовет» Задачи: развитие внимания. Артикуляционная гимнастикаУпражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика Мебель я начну считать: (Показывают ладошки обеих рук) Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. (Поочередно загибают пальчики в кулачок, начиная с мизинца) Много мебели назвали, (Разжимают кулачки и показывают ладошки) Десять пальчиков зажали. (Сжимают кулачки и поднимают их вверх) (ознакомление окруж.миром)	Дидактическая игра «Перо Жар -птицы» Задачи: Познакомить детей с произведением П.Ершова «Конек-Горбунок». Обратить внимание детей на диковинную птицу. Формировать творческие способности. (худ.литра и лепка) Артикуляционная гимнастикаУпражнения для языка: «Иголочка», («Стрелочка», «Жало»). Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. «Лошадка» Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).(развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи «За кулисами театра» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказ 2. Конструирование «Саукеле» Задачи: Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы 3. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: формировать знания о временных представлениях. 4. Физическое воспитание «Физкультура для всей семьи» Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: формировать знания о временных представлениях. 3. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка «Волшебный сундучок» Задачи: развивать умения сравнивать два произведения	1. Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задачи: Учить оценивать поступки героев произведения. 2 Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс", «грама» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Задачи: Расширять представления о жизни диких животных. 4. Физическое воспитание «Стань лидером!» Задачи: Прививать интерес к спорту и желание заниматься спортом	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Задачи: воспитать патриотические чувства. 4. Развитие речи «Мои любимые игрушки» Задачи: формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	1. Основы математики Повторение Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Художественная литература Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?" Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 3. Ознакомление с окружающим миром Белый медведь Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года 4. Физическое воспитание Ходьба Задачи: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое.

Серуенге дайындык	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен	Наблюдение за почвой	Наблюдение за цветником	Наблюдение за первыми листочками на деревьях	Наблюдение за одуванчиком	Наблюдение за вороной и сорокой
Прогулка	Задачи: познакомить с почвенным слоем — торфом. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную	Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто.	Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. <i>Уж таает снег, бегут ручьи,</i> <i>В окно повеяло весною...</i> <i>Засвищут скоро соловьи,</i> <i>И лес оденется листвою.</i> Трудовая деятельность: Навести порядок в песчнице Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки.	Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и	Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. <i>(Ворона.)</i> Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся

	проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность: Вскопать песок в песочнице Задачи:воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Черное и белое» Задачи:закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки» Задачи:закреплять умение бросать мяч в цель. «Гуси-гуси» Задачи:учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному Дидактическая игра «Вершки и корешки» Задачи:повторить строение растений. Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой	Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность: Посадка цветов Задачи:формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижные игры: «Ловишки» Задачи:упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. «Палочка-выручалочка» Задачи:развивать ориентировку в пространстве и ситуациях «Достань до мяча» Задачи:продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног Индивидуальная работа: «Попади в обруч»	Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки» Задачи:познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. «Третий лишний» Задачи:учить детей соблюдать правила игры. «Реактивная ракета» Задачи:упражнять в беге, учить выполнять челночный бег Индивидуальная работа: «Гоночные машины» Задачи:упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.	корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Задачи:воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелет птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу «Кто скорее?» Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места Задачи:развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	соседи, и все вместе громким карканьем прогонят не званого гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «<i>Опасность, опасность!</i>» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка Задачи:учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

	Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Задачи: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м			Подвижные игры: «Кориун и насадка», «Не попадись» Задачи: закрепляют умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа: Игра в бадминтон Задачи: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Плавание. Двигать ногами (вверх и вниз) сидя и лежа в воде на мелком месте. Спортивные игры бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Винтонович Алиса	Развитие речи: Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Винтонович Алиса	Рисование: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Винтонович Алиса	Аппликация: Декоративная аппликация: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Винтонович Алиса	Музыка Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Винтонович Алиса

Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Игра - как средство подготовки к школе»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Братья наши меньшие»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез киіну (шешіну), байқа, асықпа, күт, көмектес Консультация «Здоровый образ жизни. Нужные советы»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 28.04.-02.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ - Глаза солнца общие и слова добрые - для всех

«Крепкая дружба – тесный союз»-- Выставка детских рисунков

День единства народов Казахстана - утреник

Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игра – тренинг: «Паровозик с именем». Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Све-та, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю... Теперь она	Игра – тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Дидактическая игра:	Игра – тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку)		Игра – тренинг. Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), Давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (На счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль

	станет паровозиком и т.д. Совместное общение:формировать умение играть и рисовать со сверстниками(развитие речи и лепка). Казахский язык*** (словарный минимум: мамыр,Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игра «Весенние слова» Задачи: Упражнять детей в подборе определений к существительным.(развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: мамыр,Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки). Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: мамыр,Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		туловища, 3 – приседают на корточки). Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке). Дидактическая игра: Речевая игра «Ранней весной» Задачи: проговаривание звука 'л'. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: мамыр,Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной

					культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Права и обязанности родителей»		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Советы родителям «Дети наше повторение» Работа над своими ошибками.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познаватель	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Игра «КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕСНУ?»	Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.		Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность Рисование (сюжетное) «Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство

ная, коммуникативная, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: Упражнять в подборе прилагательных. (развитие речи) «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)	создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. (ознакомление с окружающим миром). Аппликация по желанию детей (лепка). «Угадай слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты).	Ди «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 20. (основы математики). Обводилки. Задачи: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения. Развития словаря. Подготовка руки к письму. (конструирование) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе;		композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык*** Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.

	Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) (казахский язык)		Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения		
Таңғы жаттығулар	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).				

Утренняя гимнастика	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения «Мы дружим со спортом». 1. «Силачи» И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п. 2. «Боковая растяжка». И. П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону. 3. «Посмотри за спину». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону. 4. «Выпады в стороны». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево. 5. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой. 6. «Бег на месте». И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.) 7. Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрей» И. п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено. 1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох. 2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а	«Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей	Пальчиковая гимнастика «Компот» Будем мы варить компот, (Левую ладошку держать «ковшиком»)		Рисование (предметное) по замыслу «Родная страна» Задачи: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить

деятельность и(далее - ОД)	также зрительное восприятие.(основы грамоты)Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» -Удивляется народ.Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. (развитие речи)	соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспосабливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д.(ознакомление с окружающим миром)Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка:Нос, умойся!Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, Оба глаза!Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Хорошенько! Мойся, мойся,Обливайся! Грязь, смывайся! Э. Мошковская (развитие речи)	Фруктов нужно много. Вот: (Указательным пальчиком правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших) Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают») Угостим честной народ! (Руки вытягивают вперед ладошками вверх и разводят в стороны) (ознакомление окруж.миром)		задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. (рисование) Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. (развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи <i>Тема:</i>Птицы – наши друзья <i>Задачи:</i> Формирование разговорной диалогической речи 2. Рисование <i>Тема:</i>Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) <i>Задачи:</i> учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта 3. Основы математики <i>Тема:</i> Множество <i>Задачи:</i>разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Чему мы научились <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в словах. В начале, в середине или в конце. Продолжать определять глухие и звонкие звуки 2. Основы математики <i>Тема:</i>Множество <i>Задачи:</i>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) 3. Казахский язык <i>Тема:</i>Денемүшелерінің атқаратын қызметі	1. Художественная литература <i>Тема:</i>Театрализованное представление казахской сказки«Ежоворона». <i>Задачи:</i>Формирование актерского поведения в процессе драматизации 2.Основы грамоты <i>Тема</i> Предложение <i>Задачи:</i>Формировать умения правильно составлять предложения из двух слов. Уметь называть первое и второе слово. 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i>Труд взрослых <i>Задачи:</i>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей 4. . Физическое воспитание		1. Основы математики <i>Тема:</i>Повторение <i>Задачи:</i>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) 2. Художественная литература <i>Тема:</i>Театрализованное представление казахской сказки«Ежоворона». <i>Задачи:</i>Формирование актерского поведения в процессе драматизации 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i>Труд взрослых <i>Задачи:</i>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей 4. . Физическое воспитание

	4. . Физическое воспитание Тема:В футбол играй-здоровье укрепляй Задачи:. Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем	Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеұйрету 4. Музыка ТемаПраздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи:. Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	Тема:Наездники Задачи:. тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.		Тема:Наездники Задачи:. тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за насекомыми Задачи: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам. (Біртұтас	Наблюдение за подорожником Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (Біртұтас	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (Біртұтас		Наблюдение за цветником Задачи: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (Біртұтас

	тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы. Худ да тонок,Голосом звонок,Летит — распевает,Сидит — кусает.Кто его убьет — Свою кровь прольет. (Комар.)Как одним словом называются отгадки?- Насекомые.)Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.)Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех	тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не возшла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так называли? Что он прячет под листочками? (Влагу	тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. С. Дрожжин Воспитатель дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.) Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения		тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие? Как вы за ними ухаживаете? Что надо сделать, прежде чем посадить цветы? Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас?

	частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы. Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.) Какие изменения происходят в жизни насекомых весной? (Весной из яиц развиваются личинки, которые• ведут самостоятельную жизнь: активно	вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник? Исследовательская деятельность Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Узнай и назови».	температуры, потепления.) Что произошло со снегом? (Он растаял.) Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.) Каким стало небо? (Ярко-синим.) Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.) Как изменилась река? (Реки вскрылись, начался ледоход.) Какая была температура воздуха, когда шел снег?		Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Работа на огороде. Задачи: закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». Задачи: упражнять в беге. Индивидуальная работа «Не упади». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну. (физическое воспитание)

	питаются, растут и Развиваются.) Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.)Как защищаться от насекомых?Чем питаются насекомые? Как они передвигаются? Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.) Какие насекомые приносят пользу? (Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.)Какие изменения происходят в жизни насекомых осенью? (Они забиваются в укромные места и засыпают на зиму.)Как полезные насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых?	Задачи: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Индивидуальная работа: Хождение по буму. Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений. (физическое воспитание	При какой температуре идет дождь?• Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и сбежал ручейками в реки; водоемы освобождались ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы; на деревьях распустились листочки; птицы звонко щебечут, гремят первые грозы.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры		

	Есть ли у комаров уши? (Уши у комаров-самцов находятся в усах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец находит по звуку свою Исследовательская деятельностьНайти божью коровку и определить ее название. (ознакомление с окружающим миром) Найти тропу муравья. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега.Задачи: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Перелет пчел».Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность.		«Мы — капельки», «Живой лабиринт». Задачи: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности. (физическое воспитание)		

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Солнышко лучистое». Беседа по ним.				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться «Звёзды и кометы» Задачи: Вызвать интерес к созданию образа кометы состоящей из «головы» и «хвоста». Развивать внимание и чувство формы. Воспитывать любознательность и художественный вкус.(аппликация) Рисование (предметное) «Цветущий сад» Задачи: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. «Баночка для сыпучих предметов» (из бумаги) Задачи: Учить изготавливать предметы на основе цилиндра, аккуратно приклеивать дно, делать крышку. Украшать поделку вырезанными мелкими деталями. Самостоятельно склеивать. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. (конструирование)		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Чтение Э. Успенский. «Страшная история» Задачи: Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов. (худ.литра)

	строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (рисование)	Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіред	Дидактическое упражнение Игра «Скажи наоборот о весне» Задачи: Учить подбирать антонимы к словам. (развитие речи)		Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физическое воспитание)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Конструирование: Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя	Ознакомление с окружающим миром: Казахстан – моя Родина на закрепить причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.(Винтонович Алиса)	Лепка: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. (Винтонович Алиса)		Основы грамоты Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. (Винтонович Алиса)

	самостоятельность и творчество. (Винтонович Алиса)				
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе» Өнегелі 15 минут - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье» Өнегелі 15 минут - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие	Беседа «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома» Өнегелі 15 минут - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие		Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Өнегелі 15 минут - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 05.05.-9.05.2025

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 5.05	Вторник Сейсенбі 6.05	Среда Сәрсенбі 7.05	Четверг Бейсенбі 8.05	Пятница Жұма 9.05

Күн тэртiбi Прием детей	Игра – тренинг: Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони нос, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д. (худ.литература) Настольные игры по желанию детей.	Игра – тренинг «Дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие и сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять, и поднять упавшего товарища, и красиво накрыть стол. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.		Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку). (развитие речи)Сюжетная игра:«Аптека»Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (ознакомление с окружающим миром)	
Ата-аналармен эңгiмелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседа. «Правила поведения дошкольника. Культурно-гигиенические правила».	Консультация. «ОРЗ. Профилактика ОРЗ».		Провести анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	

консультация					
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)Самостоятельная деятельность детей (игры малойподвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра на определение характера музыки «Снеговика настроения» Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней.(музыка)«Божья коровка на листочке» Задачи: Расширить представления детей о божьей коровке. Научить создавать простейшие образы посредством лепки и художественного оформления изделия, используя стеки и дополнительные детали. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание шара, сплющивание для придания нужной формы. (лепка)	Рисование (предметное) «Моя первая буква» Задачи: Закрепить умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность. (рисование).		«Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (каз.язык) Дидактическая игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета. (основы математики)	

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения «Мы дружим со спортом». 1. «Силачи» И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п. 2. «Боковая растяжка». И. П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону. 3. «Посмотри за спину». И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону. 4. «Выпады в стороны». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево. 5. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой. 6. «Бег на месте». И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.) 7. Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрей» И. п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено. 1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох. 2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.				
Ұйымдастыруға дайындық	Пальчиковая гимнастика	Артикуляционная гимнастика		Утренний круг	

қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Лес. Дикие животные» Дикие животные водятся в лесу. (Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.) Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладошками вверх.)Волка и лису, Зайца и медведя,Белку и ежа,Оленя и лося. (Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.) Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в кулачок.)Лесная тишина.(Подносят указательный пальчик к губам.)(Художественная литература)	«Фокус» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка. (развитие речи)		Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг встают в круг Я твой друг руки к груди И ты мой друг протягивают руки друг к другу Крепко за руки возьмёмся берутся за руки И друг другу улыбнёмся улыбаются Артикуляционная гимнастика Этот маленький дружок - Твой веселый Язычок. Чтоб он ловким был, умелым, Чтобы слушался тебя, Каждый день зарядку делай Перед зеркалом, шутя! (ознаком.с окруж.миром).	

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации и образования	1. Развитие речи <i>Тема:</i>Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин<i>Задачи:</i>Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2. Лепка<i>Тема:</i>На жайляу <i>Задачи:</i> расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнамента 3. Основы математики <i>Тема:</i>Множество и части <i>Задачи:</i>учитьразбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью,	Музыка <i>Тема:</i><u>Утренник, посвященный Дню Победы</u> <i>Задачи:</i> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги		1. Художественная литература <i>Тема:</i>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <i>Задачи:</i>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 2. Основы грамоты <i>Тема:</i>Схема предложения <i>Задачи:</i>Уметь составлять предложение по схеме 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i>Казахстан – моя Родина <i>Задачи:</i>Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны 4. . Физическое воспитание <i>Тема:</i>Метание вдаль одной рукой	

	понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 4. . Физическое воспитание Тема:Метание вдаль одной рукой Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой			<i>Задачи:</i> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за одуванчикомЗадачи: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных	Наблюдение за муравейником на экологической тропе Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям		Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.Ход наблюденияВоспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути,	

растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Почему одуванчиков так много? Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды расправляют белые пушинки зонтиком, и одуванчик становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на месте остаются голые головки цветка. Семена	загадку, предлагает ответить на вопросы. Он работник настоящий,Очень-очень работающий.Под сосной в лесу густом, Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых.) Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (Медведь, дятел.) Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьиha отгрызает себе крылья, и с этих пор	В них ни въехать, ни войти. (Радуга.) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы. Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? (ознакомление с окружающим

	одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается. Зной в травинку подышал И надул воздушный шар. Ветерок единым духом Шар пустил по свету пухом. Был он желтым, стал он белым, Только дунет ветерок, К облакам взлетит он смело Он летающий цветок. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика?	живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых. А где живут наши муравьи? (Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.) Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте.		миром)Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке.Задачи: оказывать помощь дворнику. (физ.развитие) Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед. (физ.развитие)	

	Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня? (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. (физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка в аптекарском огороде. Задачи: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений. (физ.развитие) Подвижные игры «Гуси-лебеди». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя;	(ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? (физ.развитие) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Задачи: продолжать учить трудиться попарно. (физ.развитие) Подвижная игра «Живой лабиринт». Задачи: учить делать широкий круг; тренировать			

	воспитывать дружеские отношения в игре. «Скакалка».Задачи: закреплять названия растений. (физ.развитие)Индивидуальная работаРазвитие движений.Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. (физ.развитие)	слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. (физ.развитие) Индивидуальная работа«Прыг да скок»Задачи: развивать умение прыгать на левой и правой ноге. (физ.развитие)			
Серуеннен кайтуВозвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.Рассматривание картинок: <i>«Что мы видели на прогулке»</i>. Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация: Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по	Рисование Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (Винтонович Алиса)		Художественная литература Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и	

	желанию, украшая их орнаментами.. (Винтонович Алиса)			самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ(Винтонович Алиса)	
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, осанки; комплексы упражнений).		Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.05.-16.05.2025

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 12.05	Вторник Сейсенбі 13.05	Среда Сәрсенбі 14.05	Четверг Бейсенбі 15.05	Пятница Жұма 16.05
Күн тәртібі Прием детей	Игра – тренинг: Приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям.(худ.литра)Исп	Игра – тренинг: Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. (развитие речи) Аппликация по желанию детей.	Игра – тренинг: Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его. (развитие речи)	Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Вике, ... (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне?(ознакомление с окружающим миром)	Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Вике, ... (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне? (развитие речи).

	олнение гимна. (казахский язык)		Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о чтении сказок дома.	Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой»	Консультация «Как дошкольнику подружиться с часами»	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях	Консультация «Секреты психологического здоровья»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Садовник Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Игра малой подвижности «Щука» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря,	Разбегайтесь, ручьи, Растекайтесь, лужи. Вылезайте, муравьи, После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь, И расцвёл подснежник! (С. Маршак) (худ.литра). Аквариумные рыбки.	«Музыкальный магазин». Задачи: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. (музыка) Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.(казахский язык)	Найди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование) Рисование (предметное) «Чудесная мозаика» Задачи: Знакомство с декоративными оформительскими	Что кому нравится? Задачи: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.

подвижность и, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. (физ.развитие и развитие речи)	Задачи: Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности. (Лепка)		техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции.(рисование)	(физ.развитие)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с мячом большого диаметра.1.«Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперёд, 4 – и.п.2. «Наклоны». И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.3. «Прокати мяч».И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.4. «Приседания».И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – и. п.5. «Поймай мяч».И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.6. «Мой весёлый звонкий мяч!» И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри». 1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.				

	3. Не опуская головы, сделать вдох носом.4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.Речёвка. Мы выходим по порядку,Дружно делаем зарядку.Начинай с зарядки день,Разгоняй движеньем лень.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга. Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись! Погладить ушки, приложить ладошки за ушами (изобразить уши слона). Погладить рука об руку, хлопнуть в ладоши. Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Поднять руки вверх!	Утренний круг Знают взрослые и дети, Что без знаний никуда, Применяют знания эти Для веселья и труда. Строят башни, небоскребы, Запускают самолет, А без знаний ты попробуй Сделать стул иль бутерброд. (основы грамоты)Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с верхней губой»Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Задачи: отрабатывать движение языка вверх,	Дидактическая игра: Игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. Задачи: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений.	Дидактическая игра Что за птица? Задачи: обеспечить развитие умений описывать птиц по характерным признакам и по описанию их узнавать. (ознакомление с окружающим миром)Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода? Задачи: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.	Весеннее дерево Задачи: Учить детей использовать две техники в одной работе, восковые мелки + акварель и небрызг. Продолжать обучать особенностям изображения объектов с помощью техники «набрызг», развивать мелкую моторику, цветовое восприятие, эстетическое восприятие. (рисование) «Мамина сумка» Задачи: упражнять детей в назывании слов на заданный звук; развивать мыслительные операции, память. (основы грамоты)

	(озн.с окруж.миром)	укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена).	Укреплять мышцы языка.(развитие речи).	Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). (развитие речи).	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1 Развитие речи <i>Тема:</i> Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» <i>Задачи:</i>Формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Аппликация <i>Тема:</i>Юрта <i>Задачи:</i>Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. 3. Основы математики <i>Тема:</i>Полет в космос	1. Основы грамоты <i>Тема:</i>В гости к тетушке сове <i>Задачи:</i>закреплять понятия «гласный звук» и «согласный звук»; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки 2 Основы математики <i>Тема:</i>Сравнение предметов <i>Задачи:</i>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из	1. Художественная литература <i>Тема:</i>Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <i>Задачи:</i> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i>Выручим гнома из беды <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты <i>Тема</i>Мир важней всего на свете <i>Задачи:</i>Уметь составлять предложение по схеме 2. Казахский язык <i>Тема:</i>Киізүй <i>Задачи:</i> киіз үйі оның ішіндегі кейбірзаттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру 3. Музыка <i>Тема</i>Дружно топнем, дружно хлопнем <i>Задачи:</i>.. Учить звукоподражать	1 Основы математики <i>Тема:</i>Ищем секрет <i>Задачи:</i>формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2 Художественная литература <i>Тема:</i>Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» <i>Задачи:</i>формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ 3. Ознакомление с окружающим миром

	Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги 4. . Физическое воспитание Тема: Скакалка-супертренажер Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками	группы предметов по 2-3 признакам 3. Казахский язык Тема: Киізүй Задачи: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова	Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Задачи: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана 4. . Физическое воспитание Тема: Выполнение перекатов Задачи: . познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом	голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче 4. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ.	Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. 4. . Физическое воспитание Тема: Учимся управлять своим телом Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.
Серуен Прогулка	Наблюдение за бабочкой Задачи: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе;	Наблюдение за грозой Задачи: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы;	Наблюдение за одуванчиком Задачи: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения);	Наблюдение за подорожником Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования	Наблюдение за насекомыми Задачи: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по

способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Не птица, а с крыльями. Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка.) Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют	обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Потемнело небо — Тучами покрылось, Будто колесница В небе покатилась. Муравьишки скрылись, Гром гремит, пугает, Дождь ручьями льется, Молния сверкает. Спрятались под крышу Воробьи-зазнайки. Что с природой стало, Дети, отгадайте? (Гроза.) Что потемнело и покрылось тучами?	формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Ход наблюдения Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землей розетка из ярко-зеленых листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растет цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения. Из середины	представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так называли?	существенным общим признакам. Ход наблюдения Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы. Худ да тонок, Голосом звонок, Летит — распевает, Сидит — кусает. Кто его убьет — Свою кровь прольет. (Комар.) На ромашку у ворот Опустился вертолет — Золотистые глаза.

чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с Цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают	Что гремит и пугает? Про какие явления природы еще говорится? (Про дождь, молнию.) Кого напугала гроза? (Муравьишек, воробьев.) Как вы думаете, что такое гроза? Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух. Горячий воздух сталкивается с более холодным, и раздается гром. Молния во время грозы очень опасна. Очень часто попадает в высокие, одиноко стоящие предметы, может разнести в щепки дерево и устроить пожар. Нельзя стоять под деревом во время грозы.	растения тянется вверх цветочный стебель — стрелка: толстая трубочка без листьев. На верхушке стрелки желто-золотистая верхушка — корзиночка, наполненная мелкими цветами. Каждый цветок — это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок. Если, нюхая одуванчик, ты поднесешь его слишком близко к носу, то выпачкаешься в ярко-желтой пыльце. Во второй половине дня или во время дождя корзинка цветка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду уже в шесть часов утра можно любоваться прекрасным цветком. Через некоторое время на месте мелких цветков появляются серовато-бурые продолговатые плоды-семена.	Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник? Исследовательская деятельность Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)	Кто же это? (Стрекоза.) На большой цветной ковер Села эскадрилья — То раскроет, то закроет Расписные крылья. (Бабочки.) Как одним словом называются отгадки?- Насекомые.) Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.) Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных

шелк. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок. Подвижные игры: Медведь и пчелы». Задачи: упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя. «Бабочки, лягушки и цапли». Задачи: учить бегать, свободно подражая движениям животных. (физ.развитие) Индивидуальная работа: «Сбей шишки». Задачи: учить меткости, точности. (физ.развитие)	Исследовательская деятельность Сравнить обыкновенный дождь и грозу, назвать сходства и различия. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Задачи: учить трудиться небольшими группами; воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе. Подвижные игры «Гуси-гуси». Задачи: учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей. «Найди свое дерево».	Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится В беленькое платице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит одуванчик? В какое время можно им любоваться? Какие прозвища есть у одуванчика? Почему одуванчик относят к лекарственным растениям?(ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена,	Подвижная игра: «Узнай и назови». Задачи: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Хождение по буму. Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений. (физ.развитие)	глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы. Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.) Какие изменения происходят в жизни насекомых весной? (Весной из яиц развиваются личинки, которые• ведут самостоятельную жизнь: активно питаются, растут и Развиваются.) Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.) Как защищаться от насекомых? Чем питаются насекомые?

		Задачи: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми. (физ.развитие) Индивидуальная работа «От дерева до дерева». Задачи: упражнять в прыжках на двух и на одной ноге. (физ.развитие)	как и одуванчик, на парашютиках? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Задачи: учить видеть результат своего труда.(физ.развитие) Подвижные игры «Найди свой бутон». Задачи: учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность. «Попрыгунчик». Задачи: развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к		Как они передвигаются? Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.) Какие насекомые приносят пользу? (Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.) Как полезные насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых? Есть ли у комаров уши? (Уши у комаров-самцов находятся в усах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец находит по звуку свою подружку.) Почему комаров называют вредными насекомыми? (Они разносчики опасных

			природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества. (физ.развитие)		болезней.) (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Найти божью коровку и определить ее название. (ознакомление с окружающим миром) Найти тропу муравья. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. (физ.развитие) Подвижные игры «Перелет пчел».
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Вежливость в общественных местах». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык: Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	Физическое воспитание Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об	Основы математики Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	Музыка Слушание музыки: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной	Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с природой. Создавать условия для исследовательской

	түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Винтонович Алиса).	организме человека и особенностях его деятельности. Обратит внимание детей на особенности организма и здоровья. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. (Винтонович Алиса).	(предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. (Винтонович Алиса)	песни и танцевальных мелодий. Пение: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. (Винтонович Алиса)	деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Растительный мир. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание. (Винтонович Алиса)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Детская агрессия. Как помочь ребёнку с ней справиться?»	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Консультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»	Привлечь родителей к созданию совместно с детьми схематичного изображения «Мой маршрут от дома до детского сада».	Консультация «Какие развивающие игры нужны детям»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.05-23.05.2025

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игра – тренинг: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх). Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), и, здравствуй, я (руки к груди). Исполнение гимна (казахский язык).	Игра – тренинг: Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне (ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз). Дидактическая игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в	Игра – тренинг: «Я рад (рада) тому, что...», дети передают мягкую игрушку по кругу и рассказывает о своем радостном событии. Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование).	Игра – тренинг: Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед. Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками). Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)	Игра – тренинг: У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.

		слове.(ознакомление с окружающим миром).			(основы грамоты).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка «Развитие добрых чувств у ребёнка»	Консультация «Злость и жестокость»	Памятка для родителей «Как помочь ребёнку подружиться»	Рекомендации о питании детей в холодный период	Индивидуальная беседа «Развитие логического мышления
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игра «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром). Лепка по желанию детей (лепка).	А. Барто «Верёвочка» Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: “Это стихотворение, потому что...” Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. (худ.литра).	Игра «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи) «Ине мен жіп» Жүргізуші: мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір - бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер	«Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (конструирование). Аппликация (пейзаж) «Весна идет»(весенние картины в рамочках) Оформление готовых работ (рисунков, аппликаций) как завершающий этап творчества. (аппликация)	СРИ «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в обществен-ном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам,

подвижность и, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Каких фигур не достаёт» Задачи: упражнять детей в последовательной анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, собственных фигур каждой из групп. (основы математики).	«Праздничный салют» Задачи: Продолжать знакомит детей с техникой «гаттаж». Учить самостоятельно наносить изображение. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих. (рисование).	арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. (казахский язык)		воспитывать бережное к ним отношение. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с мячом большого диаметра.1.«Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперёд, 4 – и.п.2. «Наклоны». И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.3. «Прокати мяч».И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.4. «Приседания».И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – и. п.5. «Поймай мяч».И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.6. «Мой весёлый звонкий мяч!» И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри». 1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.3. Не опуская головы, сделать вдох носом.4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой.				

	Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Мы выходим по порядку Дружно делаем зарядку. Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: Игра «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Задачи: развивать мышечную силу и	Д/игра Бубенчики Задачи: Закрепление знаний детей о высоких и низких звуках, развитие детского творчества. Развитие направленности слухового внимания. Артикуляционная гимнастика «Кружок» Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ. Задачи: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек. (ознаком. с окруж. миром)	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задачи: упражнять в определении формы предметов и в соотношении формы с геометрическим образцом. Артикуляционная гимнастика (развитие речи)	«Посуда» Раз, два, три, четыре, (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши) Мы посуду перемыли: (Одна ладошка скользит по другой по кругу) Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших) Мы посуду перемыли, (Одна ладошка скользит по другой) Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбил. Ложку мы чуть-чуть сломали, Поварешку потеряли. (Загибают одноименные пальчики	Дидактическая игра «Деревья» Задачи: Рассказать детям о видах деревьев (дуб, береза, яблоня, груша и др.). Учить самостоятельно, выбирать шаблон дерева, вырезать стекой по форме. Упражнять в умение делать налепы на основу (листья, фрукты, ветки). Закрепить знакомые способы лепки. Развивать мелкую моторику. (худ. литра и лепка) Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочерёдное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа,

	подвижность губ. (развитие речи)			рук, начиная с большихТак мы маме помогали.(Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши)(ознакомление окруж.миром)	Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем,То в одну, а то в другую. Задачи: укреплять мускулатуру щек. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи <i>Тема:</i>Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <i>Задачи:</i>Формирование навыка составления описательного рассказа 2. Конструирование <i>Тема:</i> Поделки из шишек <i>Задачи:</i> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала 3. Основы математики	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Учимся составлять предложение <i>Задачи:</i>Уметь составлять предложения по схеме, определить длинные и короткие слова, определять звук 2. Основы математики <i>Тема:</i>Спасаем Буратино <i>Задачи:</i>формировать знания о временных представлениях 3. Казахский язык <i>Тема:</i>Әжемнің оюлары <i>Задачи:</i> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-	1. Художественная литература <i>Тема:</i>Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» <i>Задачи:</i> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i>Чему мы научились Повторение. <i>Задачи:</i>Закрепить пройденный материал 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i>Проект «Мы – юные исследователи	1. Основы грамоты <i>Тема:</i>Лето солнышком согрето <i>Задачи:</i>Учить составлять рассказ по сюжетной картинке.Закреплять навыки звуко-буквенного анализа и синтеза 2. Казахский язык <i>Тема:</i>Қазақстан – ортақ ұйыміз <i>Задачи:</i> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрет. 3. Музыка <i>Тема:</i>Здравствуй лето <i>Задачи:</i>..внести в жизнь детей ощущение	1. Основы математики <i>Тема:</i>Путешествие в лесной магазин <i>Задачи:</i> Упражнять в нахождении геометрических фигур 2. Художественная литература <i>Тема:</i>Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). <i>Задачи:</i> Формирование актерского поведения в процессе драматизации 3. Ознакомление с окружающим миром

	Тема:Рыбалка Задачи:Закрепить пройденный материал 4. Физическое воспитание Тема:Учимся управлять своим телом Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	дәстүрлерге байланыстысөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Тема:Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характер	Задачи:активизация познавательной деятельности детей через проектную работу 4. . Физическое воспитание Тема:Спортивные игры в паре Задачи:. продолжать учить отбивать волаи ракеткой в указанном направлении	радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара 4. Развитие речи Тема:Лето – веселая пора Задачи:Формирование навыка составления описательного рассказа	Тема:КВН «Всезнайки»Задачи:Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.Развивать логическое мышление, внимание, память и сосредоточенность. 4. . Физическое воспитание Тема:Эстафета с элементами баскетбола Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе <i>Задачи:</i>:учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. Ход Наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> Зеленеет даль полей, запевает соловей. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (<i>май</i>) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора <i>Задачи:</i>формирование навыков коллективного труда.	Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» <i>Задачи:</i>развивать внимание, связанную речь. Ход наблюдения Художественное слово Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки». <i>Задачи:</i>Закрепить правила игры. Учить	Наблюдение за машинами, приезжающими в школу. <i>Задачи:</i>Повторить классификацию транспорта. Ход наблюдения Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово <i>Хлебовоз</i> И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей" <i>Задачи:</i>развивать двигательную активность.	Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i>развитие наблюдательности. Ход наблюдения Художественное слово <i>Н. Родивилина</i> Зачем, под вечер, солнышко Торопится сбежать? Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать? Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять! (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за ветром. <i>Задачи:</i>Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное слово<i>А. Тесленко</i> Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. <i>Пальчиковая гимнастика "Ветер"</i> <i>Цель:</i>развитие двигательной активности. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"

Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи:учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа а "Прыжки на двух	действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись» Задачи:отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений. Оздоровительный бег Задачи:Развитие выносливости, быстроты бега.Дидактическая игра «Что за птица?» Задачи:Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связную речь, вербальное воображение(физ.развитие)Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Задачи:развитие самостоятельности, коммуникативных навыков.Познавательно -	Трудовая деятельность: Построим мостик из камней Задачи:развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. (физ.развитие) Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» Задачи:развитие быстроты бега, выносливости. (физ.развитие) Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задачи:учить детей определять материал, из которого сделан предмет. (физ.развитие) Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Подвижные игры: «Пятнашки» Задачи:учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи:развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. (физ.развитие) Трудовая деятельность: Очистим территорию от мусора Задачи:учить детей самостоятельно	Задачи:упражнять детей в прыжках. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады Задачи:воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Оздоровительный бег Задачи:учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка" Задачи:упражнять детей в сохранении равновесия. (физ.развитие)

	ногах с продвижением вперед" Задачи:упражнять детей в прыжках. Познавательнo - исследовательская деятельность Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение. (физ.развитие)	исследовательская деятельность Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Задачи:Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Трудовая деятельность: "Чистые дорожки" Задачи:Формирование навыков коллективного труда. (физ.развитие)		проводить уборку на участке. (физ.развитие) Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Что нам принесла весна?». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физкультура Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению	Развитие речи: Связная речь: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно	Рисование: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок,	Конструирование: Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских

	элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.(Винтонович Алиса)	пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Винтонович Алиса)	кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(Винтонович Алиса)	природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. (Винтонович Алиса)	музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Винтонович Алиса)
Үйге кайту Уход детей домой	Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук»	Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?»	Консультация «Приобщение детей к народным традициям»	Беседа «Правила поведения в детском саду и дома»	Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 26.05-30.05.2025

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку).	Игра – тренинг Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся), здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди). Дидактическая игра: «Что бывает круглым?»	Игра – тренинг: Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!».	Игра – тренинг: Капли клеевого дождя попали на нас. Наши руки приклеились к плечам других ребят. Давайте встанем друг за другом и будем держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении нам нужно будет перейти на другую сторону этой поляны: перешагнуть через поваленное дерево (2-3 стула, поставленных рядом), обогнуть широкую	Игра – тренинг: Мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим все вместе. Вдох – шаг вперёд, выдох – назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте, изобразим и послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад.

	(развитие речи) Исполнение гимна (казахский язык).	Задачи: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи).	Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками(развитие речи и лепка).	лужу (стол), спрятаться за раскидистым кусом от диких животных.	Дидактическая игра: «Аэродром» Задачи: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10. (ознакомление с окружающим миром).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация. «Как сделать весеннюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Беседа «Общение со сверстниками»	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»	Консультация «Будем добры»	Беседа «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Игра «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (развитие речи).	СРИ «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую	«Бұл қашан болады?» Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі. Сол суреттер ішінен керек суретті көрсетіп әңгімелеп береді. Кесте, құрал - жабдықтармен жұмыс 1. Айлардың аттарын ата;	«Составь из палочек» Задачи: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. (конструирование).	Аппликация Аппликация с натуры Букет с папоротником и солнечными зайчиками Составление сложных флористических композиций со световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению или с натуры. Дальнейшее

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассмотрение книг и другие)	Рисование по желанию детей (рисование). «Грибная пора» Задачи: Познакомить детей с разновидностью грибов. Учить лепить грибы по представлению из соленого теста, выбирая необходимый цвет. Закрепить навыки работы с соленым тестом. Развивать эстетическое и художественное восприятие, образное творческое мышление, желание разгадать загадку и вылепить грибы похожие на настоящие. Воспитывать бережное отношение к природе. (лепка).	обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. (ознакомление с окружающим миром). Лепка по желанию детей (лепка). «Впутешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.(основы грамоты).	2. Жыл мезгілдерін түстерге сәйкес ата; 3. Әр мезгілде неше ай бар? 4. Бір айда неше апта бар? 5. Қазір қандай жыл мезгілі және қандай ай? (каз.язык) «Примеров много — ответ один» Задачи: формирование навыков сложения и вычитания в пределах 10. (основы математики)	А. Барков, Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга» Задачи: Формировать представления детей о книге как источнике знаний; развивать слуховое внимание; воспитывать бережное отношение к книге. (худ.литра)	знакомство с жанром натюрморт.
Таңғы жаттығулар	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).				

Утренняя гимнастика	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с мячом большого диаметра.1.«Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперёд, 4 – и.п.2. «Наклоны». И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.3. «Прокати мяч».И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.4. «Приседания».И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – и. п.5. «Поймай мяч».И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.6. «Мой весёлый звонкий мяч!» И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри». 1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.3. Не опуская головы, сделать вдох носом.4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.II. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Мы выходим по порядку, Дружно делаем зарядку. Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень.				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Дидактическая игра «Где какие фигуры лежат» Задачи: учить классифицировать фигуры по 2 свойствам. (основы математики) Артикуляционная гимнастика	Д/игра «Что кому нравится?» Задачи: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. (ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика	Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Профессии» Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. (Сжимают и разжимают кулачки)	«Вот и лето пришло» Задачи:Закреплять умение детей рисовать понравившейся техникой. Развивать интерес к самостоятельной художественной деятельности. Воспитывать эстетические чувства, усидчивость, аккуратность в работе,

деятельность и(далее - ОД)	«Самовар» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Задачи: укреплять мускулатуру губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». (развитие речи)	«Шлёпаем губами по языку» А теперь уж не зубами – Я пошлепаю губами: «У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па». Задачи: расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким. (ознаком.с окруж.миром)	Артикуляционная гимнастика «Чашечка» Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит. К зубкам подняты края Вот и «чашечка» моя. Задачи: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка. (развитие речи)	Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтер, кондитер и строитель ... (Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой) Сразу всех не называю, (Сжимают и разжимают кулачки) Вам продолжить предлагаю. (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх) (ознакомление окруж.миром)	желание доводить начатое дело до конца. (рисование) Артикуляционная гимнастика «Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами) На верхнюю губку, На верхние зубки, За зубки скачок – Задачи: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Выбатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку». (развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи <i>Тема:</i>Повторение. «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал 2. Рисование «Саукеле» <u>Задачи:</u> развитие интереса к декоративному рисованию. 3. Основы математики <i>Тема:</i>Приключение Дюймовочки <i>Задачи:</i> Развивать логическое мышление 4. Физическое воспитание <i>Тема:</i>Мы – будущие школьники. <i>Задачи:</i> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством	1. Основы грамоты <i>Тема:</i>Волшебная страна Буквозвук <i>Задачи:</i>Формировать грамматический строй речи, расширять словарный запас 2. Основы математики <i>Тема:</i>Волшебная страна математики <i>Задачи:</i>Закрепить пройденный материал 3. Казахский язык <i>Тема:</i>Көлік <i>Задачи:</i> қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4.Музыка <i>Тема:</i>Выпускной! <i>Задачи:</i>.. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные	1. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задачи: обобщить знания детей 2. Основы грамоты <i>Тема:</i>Повторение <i>Задачи:</i>Формировать грамматический строй речи, расширять словарный запас 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i>Обобщить пройденный материал 4. Физическое воспитание <i>Тема:</i>Мы – будущие школьники. <i>Задачи:</i> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством		

	выполнения элементов спортивных игр. сохранять и укреплять здоровье дошкольников;	решения в выборе репертуара	выполнения элементов спортивных игр. сохранять и укреплять здоровье дошкольников		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за велосипедом Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы.	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми	Наблюдение за муравейником на экологической тропе Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он работник настоящий, Очень-очень работающий.	Наблюдение за одуванчиком Задачи: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Почему одуванчиков так много? Они	Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути,

Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: формировать желание трудиться сообща.(физ.развитие) Подвижная игра	В утро майское принаряжено. С. Дрожжин Воспитатель дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.) Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения температуры, потепления.) Что произошло со снегом? (Он растаял.) Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях	Под сосной в лесу густом, Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых.) Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (Медведь, дятел.) Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи	неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды расправляют белые пушинки зонтиком, и одуванчик становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на месте остаются голые головки цветка. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с	В них ни въехать, ни войти. (Радуга.) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы. Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу.

	«Не попадись». Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (физ.развитие) Индивидуальная работа Метание предметов в цель. Задачи: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте. (физ.развитие)	атмосферы превращается в кучевые облака.) Каким стало небо? (Ярко-синим.) Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.) Как изменилась река? (Реки вскрылись, начался ледоход.) Какая была температура воздуха, когда шел снег? При какой температуре идет дождь?• Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и сбегал ручейками в реки; водоемы освобождались ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы; на	— они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых. А где живут наши муравьи? (Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.) Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте. (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как	корнем, что не всегда удается. Зной в травинку подышал И надул воздушный шар. Ветерок единым духом Шар пустил по свету пухом. Был он желтым, стал он белым, Только дунет ветерок, К облакам взлетит он смело Он летающий цветок. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика? Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине	Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Задачи: оказывать помощь дворнику. (физ.развитие) Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться

		деревьях распустились листочки; птицы звонко щебечут, гремят первые грозы.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. (физ.развитие) Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Задачи: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. (физ.развитие)	муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? (физ.развитие) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Задачи: продолжать учить трудиться попарно. (физ.развитие) Подвижная игра «Живой лабиринт». Задачи: учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Прыг да скок». Задачи: развивать умение прыгать на левой и правой ноге. (физ.развитие)	дня? (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. (физ.развитие) Трудовая деятельность Уборка в аптекарском огороде. Задачи: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений. (физ.развитие) Подвижные игры «Гуси-лебеди». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре. «	спиной вперед. (физ.развитие)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Ура! Лето!». Беседа по ним.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. (Винтонович Алиса)	Ознакомление с окружающим миром: Труд взрослых. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. (Винтонович Алиса)	Конструирование: Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (Винтонович Алиса)	Лепка: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. (Винтонович Алиса)	Основы грамоты Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. (Винтонович Алиса)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Беседа «Обучение дошкольников дома»	Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»

